

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з НВР

_____/_____/

«__»_____ 2024 року

ПЛАН РОБОТИ

спілки

вчителів суспільно-гуманітарного профілю

__Тарасо-Шевченківського ліцею__

на 2024-2025 навчальний рік

Керівник –

учителька української

мови і літератури,

спеціаліст вищої категорії

Самоненко Галина

Іванівна

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні МК вчителів

суспільно-гуманітарного циклу.

Протокол № 1 від 28.08. 2024 р.

_____/_____/

2024р.

Проблема, над якою працює навчальний заклад

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»

Завдання:

- Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
- Підвищення рівня професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, організацію самоосвітньої діяльності, атестацію, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, кункурсах педагогічної майстерності.
- Реалізація компетентнісно орієнтованого підходу шляхом використання інноваційних технологій навчання.
- Інтенсифікація навчально-виховного процесу засобами ІКТ, зокрема освоєння та використання нових освітніх платформ для активізації навчальної діяльності учнів.
- Формування ключових та предметних компетентностей учнів, передбачених новим Державним стандартом.
- Визначення напрямків роботи з обдарованими та здібними учнями з метою їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях, конференціях.
- Адаптування форм і методів роботи в умовах інклюзивної освіти.
- Здійснення моніторингу сформованості компетентностей учнів з метою відстеження динаміки їх навчальних досягнень та своєчасної корекції знань.

ВСТУП

Протягом 2023-2024 н.р. спілка вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювала над реалізацією науково-методичної проблеми **«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».**

Основною метою роботи спілки стало впровадження концепції Нової української школи; формування творчого, професійно компетентного вчителя; формування ключових та предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності.

Робота спілки сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалася шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набуток, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій, зокрема формувального оцінювання, педагогіки партнерства, елементів інтерактивного навчання, технології розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків ефективних форм та методів роботи, спрямованих на реалізацію концепції Нової української школи, формування ключових компетентностей, мовних та читачьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів, формування активної громадянської позиції. Це використання проблемно-пошукових методів (Самоненко Г.І., Ткаченко Л.М.), технології формувального оцінювання (Ткаченко Л.М., Копич В.А.), інтегрованого навчання (Руденок Л.О., Копич Л.І.), методів розвитку критичного мислення (Копич В.А., Самоненко Г.І.), педагогіки партнерства (Руденок Л.О., Копич В.А.), інформаційно-комунікаційних технологій (Ткаченко Л.М., Копич В.А.). З метою підвищення мотивації до навчання та розвитку пізнавальної діяльності учнів різного рівня знань усі члени ТГ реалізують індивідуально-диференційований підхід.

У 2023-2024 н.р. члени спілки продовжили роботу над організацією навчально-виховного процесу в умовах змішаного навчання, тому предметом обговорення стали такі питання:

- 1) удосконалення технологій змішаного навчання;
- 2) використання різних форм дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу (соціальних мереж, сайтів, блогів, освітніх платформ, відеоуроків тощо);
- 3) використання програм для перевірки знань, хмарних сервісів тощо.

З метою забезпечення якості навчально-виховного процесу вчителі використовували різні платформи та вебсервіси: Google Classroom, Zoom, Google Meet, Viber, Learningapps, Learning.ua, ВШО (Всеукраїнська школа онлайн), Classtime, Всеосвіта, НаУрок та інші, що дало можливість охопити навчанням 100% учнів.

Аналіз результатів річного оцінювання навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н.р. свідчить про те, що стан успішності учнів у порівнянні з

минулим навчальним роком у цілому є стабільним: якість знань частково знизилася з усіх предметів, відсоток компетентності дещо підвищився.

Протягом навчального року вчителі провели значну роботу з обдарованими та здібними учнями. Було організовано I (шкільний) етап Всеукраїнських олімпіад та участь у II етапі. Активними учасниками та лауреатами олімпіад філологічного спрямування були такі здобувачі освіти: Гутник Альбіна, Копил Дмитро – 5 клас, Дятел Поліна, Даниленко Артем, Граб Дмитро – 7 клас, Копил Олег – 8 клас, а також Уланович Віталій – 10 клас (історія).

Аналіз результатів індивідуальних досягнень учнів в олімпіадах та конкурсах свідчить про результативну роботу з обдарованими учнями.

У 2023-2024 н.р. вчителі проводили позаурочну та позакласну роботу. Було організовано індивідуальні заняття та консультації з обдарованими учнями. Проведено предметні тижні: з 23.10.2023р. по 27.10.2023р. – до Дня української писемності й мови, вч. Самоненко Г.І., Ткаченко Л.М.; з 05.12.2023р. по 07.12.2023р. – тиждень історії й права, вч. Руденок Л.О.; з 13.02.2024р. по 17.02.2024р. – тиждень іноземної мови та зарубіжної літератури, вч. Копич В.А., Копич Л.І. Крім цього, вчителями організовано відзначення пам'ятних дат, Дня рідної мови, Дня слов'янської писемності.

Аналіз результатів позакласної та позаурочної роботи свідчить про ефективність цієї діяльності.

Участь учителів у методичних заходах сприяла впровадженню в навчально-виховний процес компетентнісного підходу, реалізації науково-методичної проблеми самоосвіти, проблеми школи, роботи з вивчення, узагальнення та впровадження перспективного досвіду, розповсюдження власного досвіду роботи.

Усі члени спілки щороку проходять курсову перепідготовку.

У 2024-2025 н.р. спілки учителів філологічного циклу продовжить роботу над науково-методичною проблемою: **«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»»**. Зокрема працюватиме над питанням **«Сучасні підходи і технології Нової української школи»**. З цією метою визначає такі напрямки роботи:

1. Продовжити впровадження основних положень концепції Нової української школи в 5-6 класах.
2. Забезпечити організацію освітнього процесу в другому (базового предметного навчання) циклі / 7-х класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
3. Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 7 класі.
4. Забезпечити підвищення професійної компетентності вчителів з питань реалізації інноваційних педагогічних технологій в умовах НУШ.
5. У процесі взаємовідвідування уроків вивчати і впроваджувати в практику елементи перспективного досвіду членів спілки.

6. Спрямувати роботу на забезпечення якісного рівня викладання предметів мовно-літературної галузі, формування в учнів практичних умінь і навичок шляхом використання інноваційних форм і методів.
7. Створити умови для вироблення в учнів уміння компетентно і цілеспрямовано орієнтуватися в сучасному інформаційно-комунікаційному просторі, застосовувати здобуті знання, практичні навички в житті.
8. Створити умови для розвитку творчої особистості учня шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності.
9. Забезпечити індивідуально-диференційований підхід у роботі з обдарованими дітьми, резервною групою та учнями, які мають низький рівень знань з предметів.
10. Адаптувати форми й методи навчальної діяльності в умовах інклюзивної освіти та змішаної форми навчання.

Методичний марафон. «Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в умовах компетентнісного підходу. Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Аналіз роботи методичної комісії за 2023-2024 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2024-2025 н. р.	Голова спілки	План роботи
2	7 клас НУШ: огляд і розбір Держстандарту мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей.	Заст.дир.з НВР, члени спілки	Методичні рекомендації
3	Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу в другому (базового предметного навчання) циклі / 7-х класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».	Заст.дир.з НВР	Методичні рекомендації
4	Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 7 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.	Члени спілки	Методичні рекомендації
5	Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу у 8-11 класах.	Члени спілки	Методичні рекомендації
6	Про організацію профільного навчання в 10 – 11 класах.	Заст.дир.з НВР, _____	Методичні рекомендації
7	Затвердження календарно-тематичного планування з української мови і літератури, зарубіжної літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії в 5-11 класах.	Члени спілки	Календарні плани
8	Шляхи та інструменти подолання освітніх втрат.	Голова спілки	Методичні рекомендації

9	Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.	Голова спілки	Критерії оцінювання, методичні рекомендації
10	Про результати НМТ з української мови (української літератури), англійської мови, історії в 11 кл.	Заст..дир.з НВР	Рекомендації
11	Про організацію інклюзивного навчання.	Заст.дир.з НВР, члени спілки	Планування
12	Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем.	Члени спілки	Аналіз
13	Про готовність кабінетів до нового навчального року.	Члени спілки	Аналіз
14	Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних.	Члени спілки	База даних на обдарованих дітей
15	Вибори голови МК і секретаря.	Голова спілки	Наказ
	Робота між засіданнями		
1	Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 кл.	Члени спілки	Моніторинг навчальних досягнень учнів
2	Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 7 класі відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.	Члени спілки	Навчально-методичні матеріали
3	Провести предметні тижні за графіком.	Члени спілки	План роботи, аналіз
4	Розробити завдання для І (шкільного) етапу олімпіад.	Члени спілки	Завдання, Звіти, заявка
5	Провести І (шкільний) етап.	Учителі укр..мови та літ.	Звіти, заявка
6	Провести І (шкільний) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка.	Учителі укр.мови та літ.	Звіти, заявка
7	Розробити календар пам'ятних дат на 2024-2025 н.р. та організувати їх відзначення.	Члени спілки	Аналіз

Простір креативних ідей. «Компетентнісно орієнтовані завдання як засіб формування предметних та ключових компетентностей»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Сутність і структура компетентнісно орієнтованих завдань.	Вч.укр.мови та літ.	Презентація
2	Особливості конструювання та застосування компетентнісно орієнтованих завдань.	Вч.заруб.літ. Копич Л.І.	Доповідь
3	Приклади використання КОЗ на компетентнісному уроці.	Члени спілки	Обговорення
4	Про підсумки проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.	Голова спілки	Аналіз
5	Про проведення семестрових контрольних робіт з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів.	Заст.дир.з НВР	Тексти КР
6	Звіт про проходження курсової перепідготовки.	Члени спілки	Аналіз
	Робота між засіданнями		
1	Розробити компетентнісно орієнтовані завдання для учнів 5-7 класів для формування предметних та ключових компетентностей.	Члени спілки	Дидактичні матеріали
2	Організувати взаємовідвідування уроків вчителями, які викладають у 5-7-х класах, з метою обміну досвідом упровадження інноваційних методів і прийомів навчання в класах НУШ.	Вчит., які виклад. у 5-6-х кл.	Обмін досвідом
3	Перевірити зошити із зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму.	Копич Л.І.	Аналіз

4	Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти.	Члени спілки	Картотека
---	---	--------------	-----------

ЗАСІДАННЯ №3**21.02.2024****Методичний поради́ник. «Кейс-технологія як сучасний бренд в освіті»**

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Кейс-метод як спосіб формування життєвих компетентностей учнів.	Вч.іноз.мови _____	Презентація
2	Кейс-технологія і філологія.	Вч.укр.мови і літ.	Доповідь
3	Навчаємось із задоволенням: кейс-уроки суспільно-гуманітарного циклу.	Вч.історії Руденок Л.О.	Практикум
4	Про результати контрольних зрізів знань за I семестр 2024-2025 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів.	Заст..дир.з НВР	Аналіз
5	Про результати перевірки зошитів із зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму.	Копич Л.І.	Аналіз
6	Презентація досвіду роботи вчителів, які атестуються.	Члени спілки	Портфоліо
	Робота між засіданнями		
1	Розробити й систематизувати дидактичні матеріали для використання кейс-технології в освітньому процесі.	Члени спілки	Дидактичні матеріали
2	Перевірити зошити з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань.	Самоненко Г.І., Ткаченко Л.М.	Аналіз
3	Провести відкриті уроки за графіком.	Члени спілки	Аналіз
4	Провести Шевченківський тиждень.	Вчителі укр.мови та літ.	Звіт

ЗАСІДАННЯ №4**06.05.2024****Скарбівниця творчого вчителя. «Формування креативної особистості через розвиток її творчих здібностей»**

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Розвиток творчої особистості в сучасному освітньому просторі.	Вч.іноз.мови Копич В.А.	Захист проєкту
2	Розвиток креативного мислення учнів як шлях до самоосвіти та самореалізації.	Вч.заруб.літ. Копич Л.І.	Презентація
3	Інноваційні технології навчання як інструмент формування креативної особистості.	Члени спілки	Обмін досвідом
4	Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами.	Заст..дир.з НВР	Рейтинговий аналіз
5	Про підготовку та проведення ДПА в 9, 11 кл., ЗНО / НМТ в 11 кл.	Заст..дир.з НВР	Рекомендації
6	Про стан ведення зошитів з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань.	Ткаченко Л.М.	Аналіз
	Робота між засіданнями		
1	Розробити диференційовані завдання для розвитку творчих здібностей учнів.	Члени спілки	Дидактичні матеріали
2	Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, ДПА, ЗНО / НМТ.	Члени спілки	Методичні рекомендації
3	Провести контрольні роботи, ДПА.	Члени спілки	Моніторинг

4	Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік.	Члени спілки	Портфоліо
---	--	--------------	-----------

ЗАСІДАННЯ №5

17.06. 2024

Методична сесія. «Майстерність учителя в умовах реформування освіти: підсумки роботи спілки за 2024-2025 н.р.»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Звіти вчителів про підсумки роботи за 2024-2025 н.р.	Члени спілки	Самоаналіз роботи
2	Про стан виконання навчальних планів і програм.	Члени спілки	Аналіз
3	Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів.	Заст.дир.з НВР	Аналіз
4	Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2024-2025 н.р.	Голова спілки	Моніторинг
5	Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн-платформ для самоосвіти.	Голова спілки	Звіт