

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА

ЗБІРНИК

ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

З ПРЕДМЕТА

Збірник тестових завдань з предмета «громадянська освіта» ухвалено до друку науково-методичною радою Науково-методичного центру професійної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області (протокол № від).

Рецензенти: Загородня О. М., викладач історії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Державного навчального закладу «Центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

Бойко М. М.

Громадянська освіта: Збірник тестових завдань/ М.М. Бойко.-Хмельницький, 2022. – 34 с.

Зміст

Передмова	4
Таблиця перерахування балів за правильні відповіді	5
Контрольні завдання до розділу 1. Особистість та її ідентичність. Варіант 1.	6
Контрольні завдання до розділу 1. Особистість та її ідентичність. Варіант 2	7
Контрольні завдання до розділу 2. Права та свободи людини. Варіант 1.	8
Контрольні завдання до розділу 2. Права та свободи людини. Варіант 2.	10
Контрольні завдання до розділу 3. Людина в соціокультурному просторі. Варіант 1.	12
Контрольні завдання до розділу 3. Людина в соціокультурному просторі. Варіант 2.	14
Контрольні завдання до розділу 4. Демократичне суспільство та його цінності. Варіант 1.	16
Контрольні завдання до розділу 4. Демократичне суспільство та його цінності. Варіант 2.	18
Контрольні завдання до розділу 5. Світ інформації та мас – медіа. Варіант 1.	20
Контрольні завдання до розділу 5. Світ інформації та мас – медіа. Варіант 2.	21
Контрольні завдання до розділу 6. Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту. Варіант 1.	22
Контрольні завдання до розділу 6. Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту. Варіант 2.	24
Контрольні завдання до розділу 7. Україна. Європа. Світ. Варіант 1.	26
Контрольні завдання до розділу 7. Україна. Європа. Світ. Варіант 2.	28
Відповіді на тестові завдання.	30

Передмова

У збірнику містяться тестові завдання для контролю знань учнів по два варіанти до кожної теми курсу «Громадянська освіта».

Зміст відповідає програмовим вимогам та чинним підручникам.

Збірник адресовано викладачам та здобувачам освіти закладів професійної освіти. Збірник завдань з предмета «Громадянська освіта» (рівень стандарту) призначено для перевірки якості знань здобувачів освіти..

Завданням збірника є виявлення засвоєння учнями системи суспільствознавчих знань, рівня сформованості в здобувачів освіти критичного мислення, навичок оцінювання суспільних явищ і процесів, життєвих та прикладних особистісно – життєвотворчих, соціалізуючих, комунікативних, інтелектуально - інформаційних навичок.

Завданням контролю є виявлення засвоєння здобувачами освіти конкретної теми, засвоєння отриманих знань після вивчення кожної теми, рівня сформованості в здобувачів освіти критичного мислення, навичок оцінювання суспільних явищ і процесів, комунікативних, прикладних особистісно-життєвих творчих навичок.

Збірник завдань містить завдання чотирьох рівнів складності. Кожний з рівнів містить запитання і завдання, які покликані виявити знання, уміння й навички з курсу «Громадянська освіта».

У збірнику подано по два варіанти тестових завдань до кожної теми.

Завдання тестів включають основні соціологічні, політологічні, культурологічні питання і складаються з чотирьох рівнів складності та оцінюються за дванадцятибальною шкалою. Завдання покликані виявити знання, уміння й навички з курсу «Громадянська освіта».

Перший рівень складається з шести запитань, що мають чотири варіанти відповіді, з яких правильною є лише одна. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала (загалом 3 бали).

Другий рівень містить три завдання, що мають п'ять варіантів відповіді, з яких три або дві правильні. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали (загалом 6 балів).

Завдання третього рівня складності передбачає порівняння термінів і понять. Правильна відповідь оцінюється в 3 бали.

Четвертий рівень складності носить творчий характер і передбачає розгорнуту відповідь на питання. Повна відповідь оцінюється в 4 бали. Чотирма балами оцінюється повна, правильна, ґрунтовна і аргументована відповідь на запитання, тобто теоретично правильно і логічно обґрунтований виклад матеріалу, при якому здобувачі освіти повно і глибоко використали відомі їм фактичні знання, виявили здібність аналізувати події і факти, давати оцінки політичним, історичним та суспільним подіям та явищам, робити висновки і узагальнення із чітким їх формулюванням, показали вміння аналізувати причинно-наслідкові зв'язки.

Таблиця перерахування балів за правильні відповіді

Сума балів, нарахованих за правильно розв'язані завдання контрольної роботи розподіляються таким чином:

№ завдання	Оцінювання завдання в балах	Рівні навчальних досягнень учнів	Кількість набраних балів	Оцінювання за 12 бальною шкалою оцінювання
1	0,5	1-й рівень складності.	0,5 - 1	1
2	0,5		1,5 - 2	2
3	0,5			
4	0,5		2.5 - 3	3
5	0,5			
6	0,5			
7	2	2-й рівень складності	4- 5	4
8	2		6 - 7	5
9	2		8 - 9	6
10	3	3-й рівень складності	10	7
			11	8
			12	9
11	4	4-й рівень складності.	13 - 14	10
			15	11
			16	12

Контрольні завдання до розділу 1. Особистість та її ідентичність. Варіант 1.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. *Ототожнення себе з певними ознаками, притаманними тим соціальним групам, до яких людина хоче належати – це*

- А. Самосвідомість. Б. Соціальна адаптація.
В. Соціальна ідентифікація. Г. Ідентичність.

2. *Ідентичність з латинської означає:*

- А. Тотожний. Б. Подібний. В. Схожий. Г. Спільний.

3. *Особливе моральне ставлення людини до самої себе і ставлення до неї з боку суспільства, в якому визнається цінність особистості –це*

- А. Гідність Б. Совість. В. Самосвідомість. Г. Самовизначення.

4. *Моральні принципи, погляди, переконання – це*

- А. Мораль. Б. Совість. В. Відповідальність. Г. Світогляд.

5. *Процес спонукання себе до діяльності для досягнення особистих цілей*

- А. Самовизначення. Б. Мотивація. В. Мотивування. Г. Самоспонування.

6. *Індивід, який утратив свій попередній соціальний статус і виявився нездатним адаптуватися нового середовища – це*

- А. Маргінал; Б. Мігрант; В. Іноземець; Г. Соціомаргінал.

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. *Функції сім'ї:*

- А Репродуктивна; Б ідеологічна; В. Соціалізація; Г політична; Д виховна.

8. *За кількістю дітей сім'ї бувають:*

- А. неповні; Б. бездітні, В. Повні; Г. Однодітні. Д. Малодітні

9. *На самореалізацію впливають такі чинники:*

- А. мотиви; Б. Рівень освіти; В. Самооцінка; Г. Самопізнання; Д. Совість.

3-й рівень складності

10. **Встановити відповідність:**

1. Креативність.	А. Незвичність підходу до вирішення творчих завдань.
2. Оригінальність	Б. Процес спонукання
3. Мотивація	В. Здатність вирішувати завдання нестандартно.
4. Здібності	Г. Успішність людини в діяльності.
5. Мотивування	Д. Психологічні особливості

4-й рівень складності

11. Наведіть приклади об'єктивних труднощів самовизначення в юнацькому віці.

Контрольні завдання до розділу 1. Особистість та її ідентичність. Варіант 2

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. Ідентичність з латинської означає:

А. Спільний. Б. Однаковий. В. Схожий. Г. Подібний.

2. Усвідомлення особою своєї належності до різних соціальних груп, які вона сприймає як «свої»- це

А. Соціальна ідентифікація. Б. Соціальна ідентичність.
В. Соціальна інтеграція. Г. Соціальна адаптація

3. Процес визначення свого місця в житті, у суспільстві, усвідомлення своїх інтересів - це

А. Самовизначення. Б. Самореалізація. В. Саморозвиток. Г. Самоусвідомлення.

4. Усвідомлення і почуття моральної відповідальності за свою поведінку, свої вчинки перед самим собою, людьми, суспільством – це-

А. Совість. Б. Усвідомленість. В. Почуття гідності. Г. Почуття справедливості.

5. Здатність створювати і знаходити нові оригінальні ідеї - це

А. Оригінальність; Б. Гнучкість; В. Креативність; Г. Продуктивність.

6. Розкриття власних можливостей людини – це

А. Самоідентифікація; Б. Самореалізація; В. Саморозвиток; Г. Самовизначення.

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. За типом розподілу сімейних ролей сім'ї поділяються на:

А. авторитарну, Б. тоталітарну. В. демократичну; Г. автономну.

8. Види креативності:

А. Гнучкість; Б. Своєрідність; В. Творчість; Г. Оригінальність; Д. Складність.

9. На соціалізацію в сім'ї впливають :

А. Рівень статків; Б. Склад сім'ї; В. Тип сім'ї;
Г. Позиція дитини в сім'ї; Д. Стиль виховання.

3-й рівень складності

10. Встановити відповідність:

1. Самореалізація. 2. Самовизначення. 3. Самоконтроль. 4. Продуктивність 5. Гнучкість	А. Процес визначення свого місця в житті, у суспільстві, усвідомлення своїх інтересів. Б. Розкриття власних можливостей, шлях, який веде людину до успішного життя. В. Здатність контролювати свої емоції, думки, поведінку.. Г. Швидкість творчого мислення і визначається кількістю створених нових ідей.
---	--

4-й рівень складності

11. Змодельуйте життєві ситуації, коли та сама особистість демонструє активну громадянську позицію або її відсутність.

Контрольні завдання до розділу 2. Права та свободи людини. Варіант 1.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. Внутрішня впевненість у власній цінності, почуття самоповаги, яке виявляється в опорі будь-яким спробам зазіхнути на свою індивідуальність і певну незалежність.

А. Гідність Б. Самоповага. В.. Самоусвідомленість Г. Незалежність.

2. Гуманізм визначає як основну цінність

А. Людину Б. Природу. В. Соціум. Г. Право.

3. Кожна людина має право на ефективне поновлення у правах компетентними національними судами в разі порушення її основних прав, сказано в :

А. Конституція України. Б Загальна декларація прав людини.
Г. Європейська конвенція про захист прав людини. Д. конвенція про права дитини

4. Міжнародні стандарти прав людини – це:

А. Видані європейським судом з прав людини норми з прав людини;
Б. Видані міжнародним співтовариством принципи та норми щодо прав людини;
В. Видані європейським союзом постанови про права людини;
Г. Видані Гаазьким судом постанови про права людини.

5. Конвенція про права дитини затверджена ООН у

А. 1989 р; Б.1966 р; В.1975 р; Г. 1948 р; Д. 1961 р.

6. Забезпечені державою можливості виконання громадянами дій, щодо захисту своїх інтересів – це:

А. Порушення прав людини; Б. Механізм захисту прав людини
В. Порушення права на дискотеку; Г. Порушення права на життя

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. Співіснування людей має ґрунтуватися на:

А. Совісті. Б .Толерантності. В. Недискримінації. Г. Чесності. Д. Справедливості.

8. До другого покоління прав людини належать...

А право на працю і вільний вибір роботи
Б право на вільний розвиток, на мир у всьому світі;
В право на комунікацію
Г право на соціальне забезпечення і відпочинок
Д право на освіту, участь у культурному житті суспільства

9. Захист прав дитини можливий через:

А. Самовиховання; Б. Самозахист; В. Звернення до суду;
Г. Звернення до місцевої влади; Д. Звернення до сімейного лікаря.

3-й рівень складності

10. Встановити відповідність:

1. Заяви	А. Поради, рекомендації про
2. Пропозиції	врегулювання суспільних відносин

3. Скарги 4. Клопотання 5. Самозахист	Б. Вимоги про поновлення прав. В. Прохання про визнання певних своїх свобод. Г. Прохання
---	--

4-й рівень складності

11. Пояснити сутність таких цінностей як свобода, недискримінація, толерантність, справедливість, відповідальність.

Контрольні завдання до розділу 2. Права та свободи людини. Варіант 2.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. Сукупність моральних, світоглядних якостей людини, які дають їй підстави для самоповаги і для усвідомлення своєї цінності.

А. Людська гідність Б. Людська повага. В. Почуття гідності. Г. Почуття самоповаги.

2. Гуманізм з латинської означає

А. Людський. Б. Людяність. В. Доброта. Г. Людина.

3. Верховенство права передбачає:

А. Рівність всіх перед законом. Б. Дотримання закону.

В. Повага до закону. Г. Заборона державного свавілля

4. Загальна Декларація прав людини була прийнята в :

А. в 1966 р; Б в 1948 р; В. в 1989 р; Г. в 1975 р; Д. в 1961р.

5. Як називають посадовця, який здійснює парламентський контроль за дотриманням державою прав людини? :

А. Омбудсмен; Б. Дипломат; В. Депутат; Г. Гарант.

6. Визначте групу прав, до якої відносять право на недоторканість житла.

А. Громадянські. Б. Політичні. В. Культурні. Г. Соціальні.

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. Співіснування людей має ґрунтуватися на:

А. Чесності. Б. Справедливості. В. Відповідальності. Г. Людяності. Д. Свободі

8. До першого покоління прав людини належать

А захист материнства та дитинства

Б право на свободу думки, слова, совісті, віросповідання

В рівність усіх перед законом, справедливе судочинство

Г участь у політичному житті суспільства

Д право на працю і вільний вибір роботи, участь у політичному житті суспільства

9. Права дитини – це право на :

А. освіту; Б. сон; В. власну думку; Г. безкоштовний проїзд; Д. захист від дискримінації.

3-й рівень складності

10. Встановити відповідність:

1. Гуманізм	А. морально-етична цінність, що позначає самоусвідомлення та самоповагу людської особистості.
2. Гідність	Б. Система поглядів на людину
3. Право на гідність	В. право особи на усвідомлення своєї значущості.
4. Людська гідність	Г. сукупність якостей, які дають людині підстави для самоповаги.
5. Свобода	

4-й рівень складності

11. Давньогрецький мислитель Сенека стверджував: «Рівність прав не в тому, що всі ними користуються, а в тому, що вони всім надані». Як ви розумієте цю думку? Чи погоджуєтеся ви з нею?

Контрольні завдання до розділу 3. Людина в соціокультурному просторі. Варіант 1.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. Що серед наведеного НЕ вважають основою спілкування та співпраці в політкультурному суспільстві?

А толерантність Б плюралізм В дискримінація Г конкуренція

2. Стереотипи формуються в результаті:

А освіти; Б впливу ЗМІ; В особистого досвіду; Г життєвого досвіду.

3. Вплив якого із цих соціальних явищ на суспільство є однозначно негативним?

А упередження Б відповідальність В стереотипи Г терпимість

4. Здатність людини вибудовувати широку мережу знайомств та вміння спільно обговорювати проблеми – це...

А солідарність; Б комунікація; В комунікативність; Г політкультурність.

5. Який із цих термінів позначає спосіб вирішення конфліктів?

А компроміс Б суперництво В конфронтація Г комунікація.

6. Як називається природно-соціальна самодостатня спільність людей?

А соціум; Б аскрипція; В стратифікація; Г досягнення.

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. Навичками успішного спілкування є

А створення конфліктної ситуації; Б узгодження дій, толерантність і компроміс;
В не сприйняття критики; Г уміння розуміти інших
Д уміння ефективно висловлювати власну думку

8. За складом конфлікти є

А позитивні; Б міжособові; В міждержавні; Г негативні; Д міжнаціональні

9. Група однокласників в школі є

А групою неформальною; Б групою рівних; В групою середньою;
Г групою формальною; Д групою тиску.

3-й рівень складності

10. Встановити відповідність:

1. Упередження	А метод вирішення спорів із залученням посередника.
2. Забобон	Б процес збільшення участі людини в суспільному житті.
3. Інклюзія	В негативне ставлення до людей, що ґрунтуються на викривленій інформації
4. Стереотип	Г хибна думка щодо чого-небудь без ознайомлення з фактами
5. Медіація	

4-й рівень складності

11. На конкретних прикладах спробуйте довести , що конфлікти дають вихід соціальній напруженості, енергії діяльності та сприяють позитивному розвитку суспільства.

Контрольні завдання до розділу 3. Людина в соціокультурному просторі. Варіант 2.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. Як називають зміну індивідом свого соціального статусу або перехід з однієї соціальної позиції до іншої?

А соціальна стратифікація Б соціальна мобільність В стереотипи Г терпимість

2. Процес людської діяльності з метою встановлення контактів між окремими людьми й цілими групами називається

А комунікація Б конфронтація В спілкування Г конкуренція

3. Як називають те, що часто повторюється, стало звичайним, загальноприйнятим, чого дотримуються і що наслідують в своїй діяльності?

А стереотип Б упередження В приклад Г неповторність

4. Відносно стійка сукупність людей, що мають спільні інтереси, цінності, норми поведінки, - це

А соціальна група; Б громада; В конгломерат; Г суспільство.

5. Структура комунікації включає в себе:

А мінімум двох учасників комунікації; Б законодавчу закріпленість.

В ситуацію; Г відсутність будь-яких мотивів спілкування.

6. Як називається сукупність відносно стійких, стабільних соціальних спільнот, груп і певний порядок їх взаємозв'язку та взаємодії?

А соціальні відносини;

Б стратифікація;

В соціальна структура суспільства;

Г компоненти соціуму.

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. Форми дискримінації:

А расизм Б шовінізм В ейджизм Г сексизм Д геноцид

8. Залежно від сфери існування конфлікти є

А політичні; Б конструктивні; В соціальні; Г деструктивні; Д економічні

9. Шляхи подолання стереотипів:

А порівняння; Б переговори; В критичне мислення;

Г розширення світогляду; Д абстрактне мислення.

3-й рівень складності

10. Встановити відповідність:

1. Забобон	А однастайність
2. Сексизм	Б зв'язок
3. Консенсус	В страх
4. Компроміс	Г стаття
5. Ксенофобія	

4-й рівень складності

11. Поясніть, як ви розумієте вислів: *«Компроміс – це не тоді, коли всі задоволені, а тоді, коли всі однаково незадоволені»*.

Контрольні завдання до розділу 4. Демократичне суспільство та його цінності. Варіант 1.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. Демократія, в якій право приймати рішення громада реалізує через обраних нею представників, які повинні відстоювати інтереси тих, хто їх обрав, має назву

А корпоративної; Б. прямої; В. ліберальної; Г. репрезентивної.

2. Які функції виконує громадянське суспільство?

А самоорганізація громадського механізму для виконання суспільних справ;

Б підтримка владних структур; В збільшення відчуженості індивідів;

Г ослаблення демократичного ладу.

3. В якому документі встановлено: “Місцеве самоврядування є правом територіальної громади – жителів села чи добровільного об’єднання у сільську громаду жителів кількох сіл, селища та міста – самостійно вирішувати питання місцевого значення в межах Конституції і законів України”?

А Конституція України; Б Європейська Хартія; В Статут територіальної громади;

Г Закон “Про місцеве самоврядування в Україні”.

4. Форма державного політичного устрою суспільства, що ґрунтується на визнанні народу джерелом влади, - це

А авторитаризм; Б анархізм; В демократія; Г охлократія.

5. До переваг демократичного суспільства належать

А відсутність опозиції; Б усунення громадян від впливу на державну владу

В відсутність зворотного зв’язку між рішенням влади і реакцією суспільства

Г відокремлення власних потреб та узгодження власних інтересів з державними

6. Дії з метою привернення уваги до певних питань – це

А пропаганда; Б агітація; В адвокація; Г реклама.

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. До функцій політичних партій належать

А. функція інтеграції; Б. функція політизації; В. функція бюрократизації;

Г. функція комунікації; Д. функція відбору політичних еліт.

8. Ознаками самоврядування є

А відсутність документів регулювання та дорадчих органів;

Б загальні справи ведуться спільно, рішення ухвалюються разом;

В влада належить усьому колективу; Г влада належить керівнику колективу;

Д влада здійснюється через виборні органи.

9. Виділяють такі рівні сформованості громадянського суспільства

А абсолютне; Б дрібне; В відносне; Г малокомплектне; Д реальне.

3-й рівень складності

10. Встановити відповідність:

1. Мажоритарна система	А прийняття громадянами рішення з важливих питань
2. Громада	

3. Референдум 4. Виборча система 5. Вибори	Б порядок формування виборних органів держави В спільнота, що має конкретне місце проживання, співпрацює між собою для вирішення певних питань Г обрання органів влади, за якого обраним є той, хто набрав більшу кількість голосів
--	---

4-й рівень складності

11. Поясніть вислів: «Які люди – така влада».

Контрольні завдання до розділу 4. Демократичне суспільство та його цінності. Варіант 2.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. Формами безпосередньої участі громадян у місцевому самоврядуванні є:

- А. місцевий референдум; Б місцеві вибори;
В загальні збори громадян за місцем проживання;
Г громадські слухання; Д всі відповіді вірні.

2. Абсентеїзм – це

- А ухиляння виборців від участі в голосуванні;
Б політичний режим в Європі; В політична партія; Г релігійна течія християнства.

3. Як називається право та спроможність в межах закону здійснювати регулювання й управління суттєвою часткою суспільних справ, які належать до їхньої компетенції, в інтересах місцевого населення?

- А демократія; Б учнівське самоврядування;
В шкільне самоврядування; Г місцеве самоврядування.

4. Як називається система визначення результатів виборів, при якій депутатські мандати розподіляються між партіями пропорційно кількості поданих за них голосів виборців у багатомандатному окрузі?

- А мажоритарна система відносної більшості; Б пропорційна виборча система;
В мажоритарна система абсолютної більшості; Г змішана система

5. Яка з наведених ознак характеризує поняття „громадянське суспільство”?

- А Сукупність суспільних відносин, які розвиваються поза рамками директивного регулювання та втручання держави;
Б Сукупність суспільних відносин, які регулюються державою;
В Сукупність соціальних інститутів; Г Всі ознаки

6. Представницька демократія – це

- А безпосередня участь громадян у розв’язанні державних справ;
Б безпосередня участь в управлінні спільнотою;
В ухиляння виборців від голосування на виборах; Г участь в зборах колективу

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. До цінностей демократії відносяться

- А свобода; Б вплив громадян на прийняття рішень;
В рівність можливостей; Г суспільний компроміс; Д справедливість.

8. Вибори в Україні бувають таких видів

- А вибори президента України; Б міські вибори; В загальнодержавні;
Г селищні вибори; Д вибори народних депутатів.

9. Ознаки громадянського суспільства

- А свобода й добровільність праці на основі вільного вибору виду діяльності;
Б наявність законів; В людина, її інтереси, права й свободи є головною цінністю;
Г наявність ЗМІ; Д економічна свобода громадян та їхніх об’єднань.

3-й рівень складності**10. Встановити відповідність:**

1. Адвокація 2. Волонтери 3. Адвокати 4. Громадянське суспільство 5. Суспільство	А добровільне об'єднання громадян, захищених від прямого втручання держави Б сукупність людей, об'єднаних певними відносинами. В дії для привернення уваги до певних питань. Г ті, хто намагається полегшити життя іншим
--	---

4-й рівень складності

11. Яким є ваше ставлення до демократії? Поясніть, чому ви маєте таку точку зору.

Контрольні завдання до розділу 5. Світ інформації та мас – медіа. Варіант 1.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. Як називається нагляд і контроль держави за мас-медіа?
А реклама; Б лобізм; В цензура; Г «джинса».
2. Що із запропонованого НЕ є ознакою медіатексту
А вторинність; Б завершеність;
В потокове виробництво; Г колективне виробництво.
3. Як у середовищі журналістів називають приховану рекламу?
А «джинса»; Б фейк; В медіа; Г маніпуляція.
4. Доступність із найвіддаленіших куточків планети до єдиного інформаційного простору найповніше забезпечує
А реклама; Б преса; В телебачення; Г Інтернет.
5. Думка про що-небудь, виклад своїх думок, поглядів - це
А Факт; Б судження; В висновок; Г видумка.
6. Конфіденційність з латинської означає:
А довір'я; Б особистісність; В правдивість; Г таємничість.

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. Мас-медіа виконувати такі функції:
А попереджувальна; Б інформаційна; В компенсаторська;
Г комунікативна; Д освітня.
8. При створенні повідомлень для ЗМІ потрібно дотримуватись таких стандартів:
А інформаційності; Б достовірності; В оперативності;
Г завершеності; Д повноти.
9. Функції реклами
А попереджувальна; Б економічна; В політична; Г естетична; Д ділова.

3-й рівень складності

10. Встановити відповідність:

1. Маніпулювання	А норма, зразок
2. Стандарти	Б засіб, спосіб
3. Медіа	В фальсифікація
4. Фейк	Г дія, яку виконують руками
5. Джинса	

4-й рівень складності

11. Вплив мас-медіа на сучасну людину – це позитивне чи негативне явище?

Контрольні завдання до розділу 5. Світ інформації та мас – медіа. Варіант 2.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. Як називають гарантовану державою можливість людини безперешкодно висловлювати думки в мас-медіа?

А свобода пересування; Б свобода совісті; В свобода слова; Г свобода зібрань;

2. Медіа - це

А інструменти та засоби передачі будь-якої інформації з будь-якою метою;

Б відомості, що прийняті та усвідомлені споживачем і визнані ним як важливі;

В вид інформації, розрахований на масового споживача;

Г засоби поширення інформації для масового споживання.

3. Якщо в медіатексті активно використовують емоційно забарвлені слова, оцінні судження, заклики до конкретних дій, він є

А професійним; Б неупередженим; В маніпулятивним; Г інформативним.

4. Віртуальний з латинської означає

А імовірний; Б прихований; В закритий; Г несправжній.

5. Твердження, яке можна довести, дійсне явище – це

А. Судження; Б факт; В подія; Г повідомлення.

6. Наявність чого з переліченого в медіа тексті рекомендують вважати ознакою його достовірності?

А даних соціологічних досліджень; Б двох або більше джерел інформації;

В коментарів експертів; Г цитат з офіційних документів.

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності три правильні відповіді

7. Способи маніпуляцій:

А дозування інформації; Б відволікаюча інформація; В велика брехня;

Г поєднання правди і брехні; Д приховування інформації.

8. При створенні повідомлень для ЗМІ потрібно дотримуватись таких стандартів:

А точності Б інформативності В зрозумілості Г балансу думок Д фактичності

9. Основою навіювання є

А віра; Б знання; В довірливість; Г аргументованість; Д емоційність.

3-й рівень складності

10. Встановити відповідність:

1. Пропаганда	А замовні, проплачені матеріали
2. Навіювання	Б вплив на аудиторію через поширення неповної, неточної інформації
3. Джинса	В некритичне сприймання інформації, без її розуміння.
4. Переконавання	Г вплив на поведінку без пояснення, чого очікують від людей.
5. Маніпулювання	

4-й рівень складності

11. Яку роль відіграє Інтернет у вашому житті?

Контрольні завдання до розділу 6. Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту. Варіант 1.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. *Благо* – це

А речі, які володіють корисними властивостями для задоволення потреб;

Б прояв необхідності мати певні блага, відчуття нестачі;

В виготовлений продукт, який задовольняє особисті потреби;

Г вигода, яка досягається в процесі реалізації економічних відносин.

2. *Формування попиту на різні товари з урахуванням доходів, смаків - це*

А права споживача; Б право споживача на вибір; В споживання; Г споживацька поведінка;

3. *Найнижча ціна, яку згодні отримати продавці за товар*

А ціна пропозиції; Б обсяг пропозиції; В обсяг продажу; Г обсяг товарів.

4. *Вид занять у межах однієї професії*

А посада; Б рід трудової діяльності; В спеціальність; Г кваліфікація.

5. *Кількість товарів, що їх хочуть придбати покупці за певного рівня цін - це*

А Закон попиту; Б Попит; В Пропозиція; Г Обсяг пропозиції.

6. *Яка з груп виробничих ресурсів найкраще ілюструє три їх основні види?*

А заробітна плата, працівники, гроші; Б нафта, таксист, ціни;

В родовища вапняку, вчителі, верстати; Г фермери, інвестори, виробники.

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. *У процесі виробництва для задоволення потреб людини використовують такі виробничі ресурси:*

А капітал; Б інтелект; В працю; Г природні ресурси; Д сонячне тепло.

8. *До прав споживача відносять*

А на інформацію; Б на власність; В на безпеку; Г на вибір; Д на відпочинок.

9. *Принципи підприємництва:*

А вільний вибір діяльності; Б створення робочих місць; В оплата праці;

Г добровільне залучення майна; Д вільне розпорядження прибутком.

3-й рівень складності

10. *Встановити відповідність:*

1. Трансфери	А Доходи від власності
2. Майнові доходи	Б Власність використовується для виробництва благ
3. Трудові доходи	В Пенсії, допомоги
4. Доходи сім'ї	Г Зарплата, пенсія, прибуток від підприємництва
5. Номінальний дохід	

4-й рівень складності.

11. Які основні причини безробіття в Україні? Складіть перелік із 3-4 позицій.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Контрольні завдання до розділу 6. Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту. Варіант 2.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. *Обмін –*

- А рух товарів та послуг від виробника до споживача;
- Б використання створених благ для задоволення потреб;
- В сукупність відносин, пов'язаних з виробництвом, розподілом та споживанням товарів;
- Г процес використання ресурсів, що спрямований на забезпечення життя людини.

2. *Підвищення рівня цін призводить до зменшення обсягу попиту, а їх зменшення його збільшує – це*

- А Закон попиту; Б закон продажу; В закон ринку; Г обсяг попиту.

3. *Рівень цін, за якого інтереси покупців і продавців збігаються – це*

- А рівновага на ринку; Б ринкова ціна; В рівномірне ціноутворення; Г рівномірність попиту

4. *Прояв необхідності мати певні блага – це*

- А мета економіки; Б потреби; В попит; Г відчуття нестачі.

5. *Яке із тверджень є правильним?*

- А. у зв'язку з подорожчанням бензину його пропозиція на ринку зменшилася;
- Б обсяг попиту на автомобілі зріс у зв'язку з підвищенням цін на бензин;
- В на ринку апельсинів зросли ціни, тому підвищився попит на мандарини;
- Г внаслідок зниження ціни на канцелярські товари зменшився обсяг попиту на них.

6. *Яку потребу ви задовольнили, переглянувши цікавий фільм?*

- А матеріальна, духовна; Б духовна, особиста;
- В матеріальна, суспільна; Г духовна, групова.

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. *Принципами ринкової економіки є:*

- А співробітництво; Б конкуренція; В політична свобода;
- Г економічна свобода; Д саморегулювання.

8. *Функції підприємця:*

- А ресурсна; Б економічна; В управлінська; Г особиста; Д регулююча.

9. *Форми корупції*

- А хабарництво; Б непотизм; В наклеп; Г шахрайство; Д оббріхування.

3-й рівень складності

10. **Встановити відповідність:**

1. Шахрайство	А Кількість товару для продажу
2. Пропозиція	Б Кількість товару, яку споживачі можуть купити
3. Попит	В Ціна, яку згодні отримати продавці за товар
4. Ціна пропозиції	Г Форма корупції
5. Ринкова рівновага	

4-й рівень складності.

11. Що є найважливішим для забезпечення сталого розвитку України? Запишіть 3-4 тези.

1. _____
2. _____
3. _____

Контрольні завдання до розділу 7. Україна. Європа. Світ. Варіант 1.

1-й рівень складності

У завданнях першого рівня складності тільки одна правильна відповідь.

1. Україна є членом Організації Об'єднаних Націй з
А 1917 року; Б 1945 року; В 1991 року; Г 1995 року.
2. Організація, що розробляє правові норми міжнародної торгівлі та здійснює контроль за їх дотриманням, називається
А СОТ; Б МОП; В МОК; Г МВФ.
3. Організація, яка об'єднує держави Європи, Азії та Північної Америки і має на меті співробітництво у сфері безпеки, називається
А НАТО; Б ПАРЕ; В ОБСЄ; Г ГУАМ.
4. Міжнародне гуманітарне право функціонує з метою
А запобігання міжнародним конфліктам; Г контролю за наданням гуманітарної допомоги
В захисту інтересів третіх сторін у збройних конфліктах
Б захисту жертв збройних конфліктів;
Г контролю за наданням гуманітарної допомоги
5. Система юридичних норм та принципів, які регулюють взаємини між державами - це
А міжнародне право; Б система міжнародної безпеки;
В міжнародне гуманітарне право; Г система міжнародних неурядових організацій.
6. Угода між Україною та Європейським Союзом про асоціацію
А передбачає членство в НАТО; Б передбачає членство в Європейському Союзі;
В не передбачає членства в Європейському Союзі;
Г передбачає ліквідацію митних бар'єрів.

2-й рівень складності

У завданнях другого рівня складності дві чи три правильні відповіді

7. Існування міжнародного співтовариства можливе за дотриманням таких принципів
А гарантування на подвійного громадянства; Б невтручання у внутрішні справи;
В непорушність територіальної цілісності; Г право народів на вибір влади;
Д мирне врегулювання спорів.
8. Норми МГП регулюють
А регулюють ведення воєнних дій сторонами конфлікту;
Б зобов'язують повертати військовополонених;
В зобов'язують піклуватися про поранених;
Г захищають інтереси третіх сторін конфлікту;
Д зобов'язують забезпечувати повагу до людської гідності інтернованих осіб.
9. Негативний вплив глобалізації на економіку проявляється в
А неможливості впливати на макроекономічні показники;
Б неможливості впливати на мікроекономічні показники;
В залежність економіки від зовнішньоекономічної кон'юнктури;
Г зменшення рівня керованості фінансами;
Д загострення екологічних проблем.

3-й рівень складності**10. Встановити відповідність:**

1. Міжурядові міжнародні організації 2. Міжнародне гуманітарне право 3. Глобалізація 4. Виштовхування 5. Притягання	А об'єднання держав, які виступають суб'єктами міжнародного права. Б сукупність привабливих умов для проживання в інших місцях В процес, пов'язаний із важкими умовами існування в рідних місцях. Г Сукупність принципів обмеження методів ведення війни
---	---

4-й рівень складності

11. Поясніть, що заважає Україні стати повноправним членом Європейського Союзу і НАТО.

3-й рівень складності**10. Встановити відповідність:**

1. Інтеграція	А сукупність держав для підтримання миру
2. Міжнародні відносини	Б організація міжнародних відносин
3. Міжнародний порядок	В об'єднання окремих частин
4. Система міжнародної безпеки	Г система зв'язків між державами
5. Міжнародне гуманітарне право	

4-й рівень складності

11. Чи є закономірним вибір євроінтеграційного шляху розвитку України?

Відповіді на тестові завдання.

Перший, другий і третій рівень складності.

Розділ 1. Тема: Особистість та її ідентичність.

Варіант 1

1-й рівень складності

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	В	А	А	Г	Б	А

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	А В Д	Б Г Д	А В Г

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	В	А	Б	Д	-

Розділ 1. Тема: Особистість та її ідентичність..

Варіант 2

1-й рівень складності.

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	Б	Б	А	А	В	Б

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	А В Г	А Г Д	Б Г Д

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	Б	А	В	Г	-

Розділ 2. Тема: Права та свободи людини..

Варіант 1

1-й рівень складності

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	А	А	Б	Б	А	Б

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	Б В Д	А Г	Б В Г

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	Г	А	Б	В	-

Розділ 2. Тема: Права та свободи людини.**Варіант 2****1-й рівень складності.**

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	А	Б	А	Б	А	А

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	Б В Д	Б В Г	А В Д

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	Б	А	В	Г	-

Розділ 3.Тема: Людина в соціокультурному просторі.**Варіант 1****1-й рівень складності**

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	В	Б	А	Б	А	А

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	Б Г Д	Б В Д	Б В Г

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	Г	В	Б	-	А

Розділ 3. Тема: Людина в соціокультурному просторі.**Варіант 2****1-й рівень складності.**

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	Б	В	А	А	А	В

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	А В Г	А В Д	А В Г

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	В	Г	А	-	В

Розділ 4. Тема: Демократичне суспільство та його цінності.**Варіант 1****1-й рівень складності.**

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	Г	А	А	В	Г	В

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	А Г Д	Б В Д	А В Д

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	Г	В	А	Б	-

Розділ 4. Тема: Демократичне суспільство та його цінності.**Варіант 2****1-й рівень складності.**

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	Д	А	Г	Б	А	В

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	А В Д	А В Д	А В Д

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	В	Г	-	А	Б

Розділ 5. Тема: Світ інформації та мас – медіа.**Варіант 1****1-й рівень складності.**

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	В	Б	Г	Г	Б	А

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	Б Г Д	Б В Д	Б В Д

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	Г	А	Б	В	-

Розділ 5. Тема: Світ інформації та мас – медіа.

Варіант 2

1-й рівень складності.

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	Б	А	В	А	Б	Б

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	А В Г	А В Г	А В Д

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	Б	В	А	-	Г

Розділ 6. Тема: Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту..

Варіант 1

1-й рівень складності.

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	А	Г	А	В	Б	В

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	А В Г	А В Г	А Г Д

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	В	А	Г	Б	-

Розділ 6. Тема: Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту..

Варіант 2

1-й рівень складності.

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	А	А	Б	Б	В	Б

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	Б Г Д	А В Г	А Б Г

3-й рівень складності

№п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	Г	А	Б	В	-

Розділ 7. Тема: Україна. Європа. Світ.

Варіант 1

1-й рівень складності.

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	Б	А	В	Б	А	Б

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	Б В Д	А В Д	А В Г

3-й рівень складності

№ п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	А	Г	-	В	Б

Розділ 7. Тема: Україна. Європа. Світ.

Варіант 2

1-й рівень складності.

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Відповідь	В	В	Б	Г	В	Б

2-й рівень складності

№ п/п	7	8	9
Відповідь	А В Г	А В Г	Б Г Д

3-й рівень складності

№ п/п	1	2	3	4	5
Відповідь	В	Г	Б	А	-