

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN  
CỦA TRẺ 6 THÁNG TUỔI**

Họ và tên trẻ:

Ngày sinh:

Học sinh lớp: ..... Trường mầm non

TT	Các chỉ số	Đạt	Chưa đạt
1	Cân nặng: Trẻ trai : 6.4 – 9.8 kg; Trẻ gái: 5.7 – 9.3 kg		
2	Chiều dài: Trẻ trai: 63.3 -71.9 cm; Trẻ gái: 61.2 -70.3 cm		
3	Tự lẫy, lật.		
4	Cầm nắm, túm đồ vật, bằng cả 2 tay.		
5	Nhìn theo người, vật chuyển động.		
6	Nghe và phản ứng với âm thanh (quay đầu, hướng về phía có âm thanh)		
7	Phát ra các âm bập, bẹ (a,a...) khi được hỏi chuyện.		
8	Thích hóng chuyện.		
9	Biểu lộ cảm xúc (cười) với khuôn mặt, giọng nói, cử chỉ của người quen thuộc.		

....., ngày...tháng...năm...

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN  
CỦA TRẺ 12 THÁNG TUỔI**

Họ và tên trẻ:

Ngày sinh:

Học sinh lớp: ..... Trường mầm non

TT	Các chỉ số	Đạt	Chưa đạt
1	Cân nặng: Trẻ trai: 7.7 – 12 kg ; Trẻ gái: 7.0 – 11.5 kg		
2	Chiều dài: Trẻ trai: 71.1 – 80.5 cm; Trẻ gái: 68.9 -79.2 cm		
3	Tự ngồi lên, nằm xuống.		
4	Tự bám vịn vào đồ vật đứng lên và đi men.		
5	Cầm, nắm, lắc đồ chơi chuyển từ tay này sang tay kia.		
6	Bắt chước cử chỉ, hành động đơn giản của người thân (Vẫy tay, chào, tạm biệt).		
7	Hiểu một số từ đơn giản, gần gũi.		
8	Hiểu câu hỏi: "...đâu? (Tay đâu? chân đâu? ..), chỉ được một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.		
9	Phát ra các âm bập bẹ (măm măm, ba ba...).		

....., ngày...tháng...năm...

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN  
CỦA TRẺ 18 THÁNG TUỔI**

Họ và tên trẻ:

Ngày sinh:

Học sinh lớp: ..... Trường mầm non

<b>TT</b>	<b>Các chỉ số</b>	<b>Đạt</b>	<b>Chưa đạt</b>
<b>1</b>	Cân nặng: Trẻ trai : 8.8 – 13.7 kg; Trẻ gái : 8.1 – 13.2 kg		
<b>2</b>	Chiều dài: Trẻ trai: 76.9 – 87.7 cm; Trẻ gái: 74.9 -86.5 cm		
<b>3</b>	Đi vững.		
<b>4</b>	Thực hiện các cử động bàn tay: Cầm, gỡ, bóp, đập... đồ vật.		
<b>5</b>	Xếp tháp lồng hộp, xếp chồng 3-4 hình khối.		
<b>6</b>	Chỉ vào hoặc nói được tên một vài bộ phận cơ thể, đồ dùng, đồ chơi, quả và con vật quen thuộc khi được hỏi.		
<b>7</b>	Nói câu một từ thể hiện ý muốn (ví dụ: “Bé” – Khi muốn bế, Uống – Khi muốn uống nước, Măm – khi muốn ăn).		
<b>8</b>	Nhận ra hình ảnh bản thân trong gương khi được hỏi.		
<b>9</b>	Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn (Vẫy tay chào...).		
<b>10</b>	Thích nghe hát và vận động theo nhạc.		

....., ngày...tháng...năm...

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN  
CỦA TRẺ 24 THÁNG TUỔI**

Họ và tên trẻ:

Ngày sinh:

Học sinh lớp: ..... Trường mầm non

TT	Các chỉ số	Đạt	Chưa đạt
1	Cân nặng: Trẻ trai: 9.7 – 15,3 kg; Trẻ gái: 9.1 – 14,8kg		
2	Chiều cao: Trẻ trai: 81.7 – 93.9cm; Trẻ gái: 80 – 92.9 cm		
3	Biết lăn/bắt bóng với người khác		
4	Xếp tháp lồng hộp, xếp chồng 4-5 hình khối.		
5	Biết thể hiện một số nhu cầu ăn, uống, vệ sinh. Bằng cử chỉ/ lời nói.		
6	Chỉ/gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi, con vật, hoa quả quen thuộc.		
7	Chỉ/lấy được đồ vật có màu đỏ, xanh.		
8	Làm được theo chỉ dẫn một số yêu cầu đơn giản của người lớn (Lấy cốc uống nước, đi đến đây, lau miệng).		
9	Trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “Con gì đây?”, “Cái gì đây?” “ở đâu? thế nào?”.		
10	Nói được câu đơn giản 2 – 3 tiếng: Đi chơi, mẹ bế, mẹ bế bé;...		
11	Nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh.		
12	Thích nghe hát vận động theo nhạc (Giậm chân, lắc lư...).		

....., ngày...tháng...năm...

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN  
CỦA TRẺ 36 THÁNG TUỔI**

Họ và tên trẻ:

Ngày sinh:

Học sinh lớp: ..... Trường mầm non

TT	Các chỉ số	Đạt	Chưa đạt
1	Cân nặng: Trẻ trai 11.3 – 18.3 kg ; Trẻ gái: 10.8 – 18.1 kg		
2	Chiều cao: Trẻ trai: 88.7 – 103.5 cm; Trẻ gái: 87.4 – 102.7 cm		
3	Tung bắt bóng với người khác ở khoảng cách 1m.		
4	Ném vào đích ngang (xa 1-1,2 m).		
5	Làm được một số việc tự phục vụ đơn giản (Tự xúc ăn, uống nước, cài cúc áo).		
6	Nói được tên một số bộ phận cơ thể, đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.		
7	Chỉ/lấy/gọi tên đồ vật có màu đỏ, xanh khi yêu cầu		
8	Chỉ lấy cất đồ vật kích thước to/nhỏ theo yêu cầu		
9	Diễn đạt bằng lời nói các yêu cầu đơn giản		
10	Trả lời được câu hỏi “Ai đây?”, “Cái gì đây”, “Làm gì” .		
11	Đọc được bài thơ ngắn, hát được bài hát ngắn đơn giản.		
12	Chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ khi được nhắc nhở		
13	Bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản (Bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại).		
14	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh, nghe hát, hát, vận động theo nhạc.		

....., ngày...tháng...năm...

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN  
CỦA TRẺ MẪU GIÁO BÉ ( 3 - 4 TUỔI)**

Họ và tên trẻ:

Ngày sinh:

Học sinh lớp: ..... Trường mầm non

TT	Các chỉ số	Đạt	Chưa đạt
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			
1	Cân nặng: Trẻ trai: 12.7 – 21,2 kg; trẻ gái: 12,3-21,5 kg		
2	Chiều cao: Trẻ trai: 94.9 – 111.7cm; Trẻ gái: 94.1 – 111.3 cm		
3	Đi đứng tư thế, (chân bước đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng, người ngay ngắn, đầu không cúi).		
4	Tung – Bắt bóng với người đối diện khoảng cách 2.5cm.		
5	Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m.		
6	Cắt được theo đường thẳng ( 10 cm).		
7	Xếp, chồng 10-12 khối.		
8	Nói được tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn thấy vật thật, tranh ảnh: Thịt – cá; rau - quả...		
9	Thực hiện một số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, tháo tất, cởi quần áo... với sự giúp đỡ.		
10	Sử dụng bát thìa cốc đúng cách.		
11	Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu..		
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			
12	Phân loại đối tượng theo những dấu hiệu.		
13	Đếm trên các đối tượng đến 5.		
14	So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5; nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
15	Nhận dạng và gọi tên các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.		
16	So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói các từ: to hơn/nhỏ hơn, dài hơn/ngắn hơn, cao hơn/thấp hơn.		
17	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của con vật, cây, hoa quả quen thuộc.		
18	Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng khi quan sát với sự giúp đỡ.		
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			
19	Phát âm rõ ràng để người khác hiểu được		
20	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại		
21	Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.		
22	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.		
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			
23	Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên của Bố, Mẹ.		
24	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi được nhắc nhở.		
25	Cùng chơi với các bạn.		
26	Thực hiện một số qui định (Cắt, xếp đồ chơi, đồ dùng, không tranh giành đồ chơi)		
27	Bỏ rác đúng nơi quy định.		
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			

28	Hát theo giai điệu, lời ca của bài hát quen thuộc		
29	Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, vận động minh họa.		
30	Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang		
31	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản		
32	Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản có sự gợi ý.		

....., ngày...tháng...năm...

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN  
CỦA TRẺ MẪU GIÁO NHỎ (4 - 5 TUỔI)**

Họ và tên trẻ:

Ngày sinh:

Học sinh lớp: ..... Trường mầm non

TT	Các chỉ số	Đạt	Chưa đạt
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			
1	Cân nặng: Trẻ trai: 14.1 – 24,2 kg      Trẻ gái : 13,7 – 24,9kg		
2	Chiều cao: Trẻ trai: 100.7 – 119.2cm      Trẻ gái: 99.9 – 118.9 cm		
3	Đi thẳng bằng trên ghế thể dục.		
4	Tung – Bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m.		
5	Ném trúng đích ngang (xa 2m).		
6	Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng 10 giây.		
7	Cắt được theo đường thẳng.		
8	Xếp, chồng được 10-12 khối.		
9	Tự cài, cởi cúc, kéo phéc mơ tuya.		
10	Nói được tên một số món ăn hàng ngày (rau luộc, thịt kho, cá rán, canh, cơm).		
11	Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi.		
12	Không ăn các thức ăn có mùi ôi, thiu, không uống nước lã.		
13	Tự rửa tay, lau mặt, đánh răng.		
14	Biết gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp (bị đau, bị lạc, chảy máu, ngã, cháy...)		
15	Nhận biết phòng tránh những vật/ hành động nguy hiểm, không an toàn (leo trèo bàn ghế, ban công, tường rào, bàn là đang dùng, bếp đang nấu, vật nhọn sắc, bể chứa nước, giếng, cống...)		
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			
16	Biết tìm hiểu nguyên nhân xảy ra của các sự vật hiện tượng đơn giản xung quanh, biết đặt câu hỏi: tại sao (cây lại héo? lá bị ướt...)		
17	Nhận biết và gọi tên 4 màu.		
18	Phân loại đối tượng theo một - hai dấu hiệu.		
19	Đếm đối tượng trong phạm vi 10.		
20	Nhận biết số lượng và thứ tự từ 1 – 5.		
21	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả gần gũi.		
22	Biết vị trí so với bản thân.		
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			
23	Thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp.		

24	Biết lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện.		
25	Biết kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự thời gian.		
26	Cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem, "Đọc" ("đọc vẹt")		
27	Nhận ra: Ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.		
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			
28	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.		
29	Biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn.		
30	Biết chú ý lắng nghe khi cần thiết.		
31	Thể hiện sự quan tâm với người thân và bạn bè.		
32	Thực hiện một số qui định (Cắt đồ chơi, trực nhật, giờ ngủ không làm ồn, bỏ rác đúng nơi qui định, không để tràn nước khi rửa tay.		
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			
33	Hát đúng giai điệu, bài hát quen thuộc: Thể hiện được cảm xúc và vận động phù hợp (vỗ tay, lắc lư, nhún nhảy) với nhịp điệu của bài hát.		
34	.Có một số kỹ năng tạo hình đơn giản: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang..., tô màu, xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... tạo thành sản phẩm đơn giản.		
35	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm (Vẽ, nặn, xé dán).		
36	Nói được ý tưởng sản phẩm của bản thân.		

....., ngày...tháng...năm...

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN  
CỦA TRẺ MẪU GIÁO NHỎ (5 - 6 TUỔI)**

Họ và tên trẻ:

Ngày sinh:

Học sinh lớp: ..... Trường mầm non

TT	Mục tiêu giáo dục (nội dung chỉ số)	Đạt	Chưa đạt
	<b>Giáo dục Phát triển thể chất</b>		
1	Đi/ chạy đổi hướng theo đúng hiệu lệnh	.....	.....
2	Ném trúng đích thẳng đứng( Xa 2mx cao 1,5m).	.....	.....
3	Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây.	.....	.....
4	Cắt được theo đường viền của hình vẽ	.....	.....
5	Tự cài, cởi cúc, xâu giây giày, cài quai dép	.....	.....
6	Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh	.....	.....
7	Thực hiện được một số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt, đánh răng; thay quần áo khi bị ướt, bẩn; đi vệ sinh đúng nơi quy định.	.....	.....
8	Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn; không đùa nghịch, không làm rơi vãi thức ăn...	.....	.....
9	Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	.....	.....
10	Biết phòng tránh những vật, hành động nguy hiểm, không an toàn: Leo trèo cây, ban công, tường rào; bàn là đang dùng; bếp ga đang nấu; vật sắc nhọn; bể chứa nước; ao hồ, mương, cống, người lạ...	.....	.....
	<b>Giáo dục phát triển nhận thức</b>		
11	Tìm hiểu, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như câu hỏi: “ Tại sao có mưa?, tại sao có sấm?”...	.....	.....
12	Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	.....	.....
13	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10, đếm theo khả năng. Nhận biết các số từ 5 – 10.	.....	.....
14	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	.....	.....

TT	Mục tiêu giáo dục (nội dung chỉ số)	Đạt	Chưa đạt
15	Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	.....	.....
16	Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	.....	.....
17	Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	.....	.....
<b>Giáo dục phát triển ngôn ngữ và giao tiếp</b>			
18	Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	.....	.....
19	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	.....	.....
20	Biết kể chuyện có thay đổi một vài tình tiết: Thay tên nhân vật, thay đổi, kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung chuyện.	.....	.....
21	Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	.....	.....
22	Nhận ra ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, lối ra vào, một số biển báo giao thông...	.....	.....
<b>Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>			
23	Nói được họ, tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc số điện thoại.	.....	.....
24	Có một số hành vi văn hóa trong sinh hoạt như: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, không ngắt lời người khác, chờ đến lượt...	.....	.....
25	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	.....	.....
26	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	.....	.....
27	Thực hiện được một số quy định: Muốn đi chơi phải xin phép; vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị; giữ gìn vệ sinh cá nhân; bảo vệ môi trường; tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt; không làm ồn nơi công cộng.	.....	.....
<b>Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>			
28	Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát, thể hiện được xúc cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát.	.....	.....
29	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.	.....	.....
30	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình.. để tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	.....	.....
31	Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	.....	.....
32	Nói được ý tưởng của sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm tạo hình của bản thân.	.....	.....

*Kiddi.vn*  
0987.689.954

Hotline:

....., ngày...tháng...năm...

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**  
(Ký và ghi rõ họ tên)