

SOP PERENCANAAN & PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA ILMU GIZI

PROSEDUR PERENCANAAN & PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA ILMU GIZI PROGRAM STUDI ILMU GIZI FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK	TANGGAL REVISI :- TANGGAL BERLAKU : 25 AGUSTUS 2023 KODE DOKUMEN : 135/SOP/II.3.UMG/PGIZI/A/2023
---	---

1. TUJUAN

Menjamin terlaksananya perencanaan dan pengembangan kurikulum di lingkungan Program Studi S1 Gizi yang relevan dengan kebutuhan pengguna.

2. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup perencanaan dan pengembangan kurikulum PS S1 Gizi adalah penyusunan kurikulum baru berdasarkan hasil evaluasi kurikulum sebelumnya. Penyusunan kurikulum baru diinisiasi oleh tim kurikulum dengan melibatkan pemangku kepentingan internal (ketua dan sekretaris jurusan) dan eksternal (dekan); konsensus kompetensi dari Asosiasi pendidikan (AIPGI); konsensus kompetensi dari asosiasi profesi (PERSAGI); standar pasar kerja nasional dan internasional dari studi banding atau studi keterlacakan oleh pengguna lulusan pada institusi di bidang gizi klinik (RS dan Puskesmas), gizi masyarakat (Puskesmas dan Lembaga Swadaya Masyarakat), dan Gizi institusi (RS dan industri makanan).

3. DEFINISI

- Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan proses belajar mengajar di program studi S1 Gizi
- Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) adalah dokumen formal dan terorganisasi terkait dengan penyelenggaraan Proses Belajar Mengajar mahasiswa S1 Ilmu Gizi dalam rangka menghasilkan lulusan yang memiliki capaian pembelajaran tertentu yang direncanakan. Penyusunan dan pelaksanaannya berpijak pada kompetensi dasar ahli gizi yang ditetapkan oleh SK Menkes No 374 tahun 2007 dengan tetap berpedoman pada Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang standar nasional pendidikan tinggi dan “Final Draft Kurikulum S1 Ilmu Gizi” yang ditetapkan oleh Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi Gizi Indonesia (AIPGI) tertuang pada Surat Keputusan nomor: 003/SK/AIPGI/V/2016 serta dengan memperhatikan visi misi dari program studi, profil lulusan yang diharapkan, dan masukan dari hasil studi keterlacakan. Kurikulum ini disusun melalui beberapa tahapan dan rapat kerja kurikulum Jurusan Gizi dengan melibatkan pemangku kepentingan, dosen pengampu mata kuliah, pengguna lulusan, alumni, tenaga kependidikan serta diimplementasikan pada TA 2017/2018

- Studi keterlacakan adalah kegiatan mencari informasi tentang kompetensi yang dibutuhkan oleh pengguna lulusan terhadap alumni Jurusan Gizi FK.
- Alumni adalah lulusan Program Studi S1 Ilmu Gizi FK Universitas Muhammadiyah Gresik
- Kelompok Blok Peminatan adalah sekumpulan dosen yang mengampu mata kuliah terkait 3 bidang penekanan yaitu: Klinik, Gizi Masyarakat, dan Gizi Institusi
- Skenario mahasiswa bermasalah adalah dokumen tim kurikulum yang berisi perencanaan studi bagi mahasiswa yang memiliki hambatan dalam menempuh masa studinya. Dalam konteks kegiatan perencanaan dan pengembangan kurikulum, perencanaan studi ini disesuaikan dengan perubahan kurikulum yang akan terjadi.

4. DASAR HUKUM

- Undang-Undang no.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab IX Standar Nasional Pendidikan, Pasal 35 ayat 1
- Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi
- Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015
- Peraturan Presiden RI No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

5. REFERENSI

- Tabel CPL Kurikulum S1 Ilmu Gizi
- Blueprint Kurikulum S1 Ilmu Gizi

6. TANGGUNG JAWAB

- **Tim Kurikulum:** Merekap evaluasi proses belajar mengajar dan menyampaikan hasil evaluasi
- **Kepala Program Studi:** Mengkoordinasikan pelaksanaan program akademik dan pengembangan kurikulum sesuai standar nasional pendidikan tinggi dan Menetapkan tindak lanjut dari hasil evaluasi yang disampaikan Tim Kurikulum.
- **Dekan:** Memberikan persetujuan dan arahan strategis terkait pengembangan kurikulum dan kebijakan akademik fakultas dan Memastikan semua kegiatan akademik berjalan sesuai visi, misi, dan standar mutu universitas.
- **AIPGI:** Memberikan masukan dan rekomendasi standar kompetensi lulusan sesuai perkembangan ilmu gizi dan Mengawal kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan dan kebijakan nasional di bidang pendidikan gizi.
- **PERSAGI:** Memberikan panduan praktik profesi gizi yang relevan untuk dimasukkan ke dalam kurikulum dan Menghubungkan institusi pendidikan dengan perkembangan terbaru di dunia kerja profesi gizi.
- **Alumni Lulusan Ilmu Gizi:** Menjadi mitra dalam meningkatkan reputasi program studi melalui kontribusi di bidang profesional.
- **Stakeholders RS/Puskesmas:** Memberikan informasi kebutuhan kompetensi tenaga gizi di fasilitas pelayanan kesehatan.
- **Stakeholders MPMI:** Memberikan masukan terkait keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan di bidang industri pangan dan manajemen program gizi.

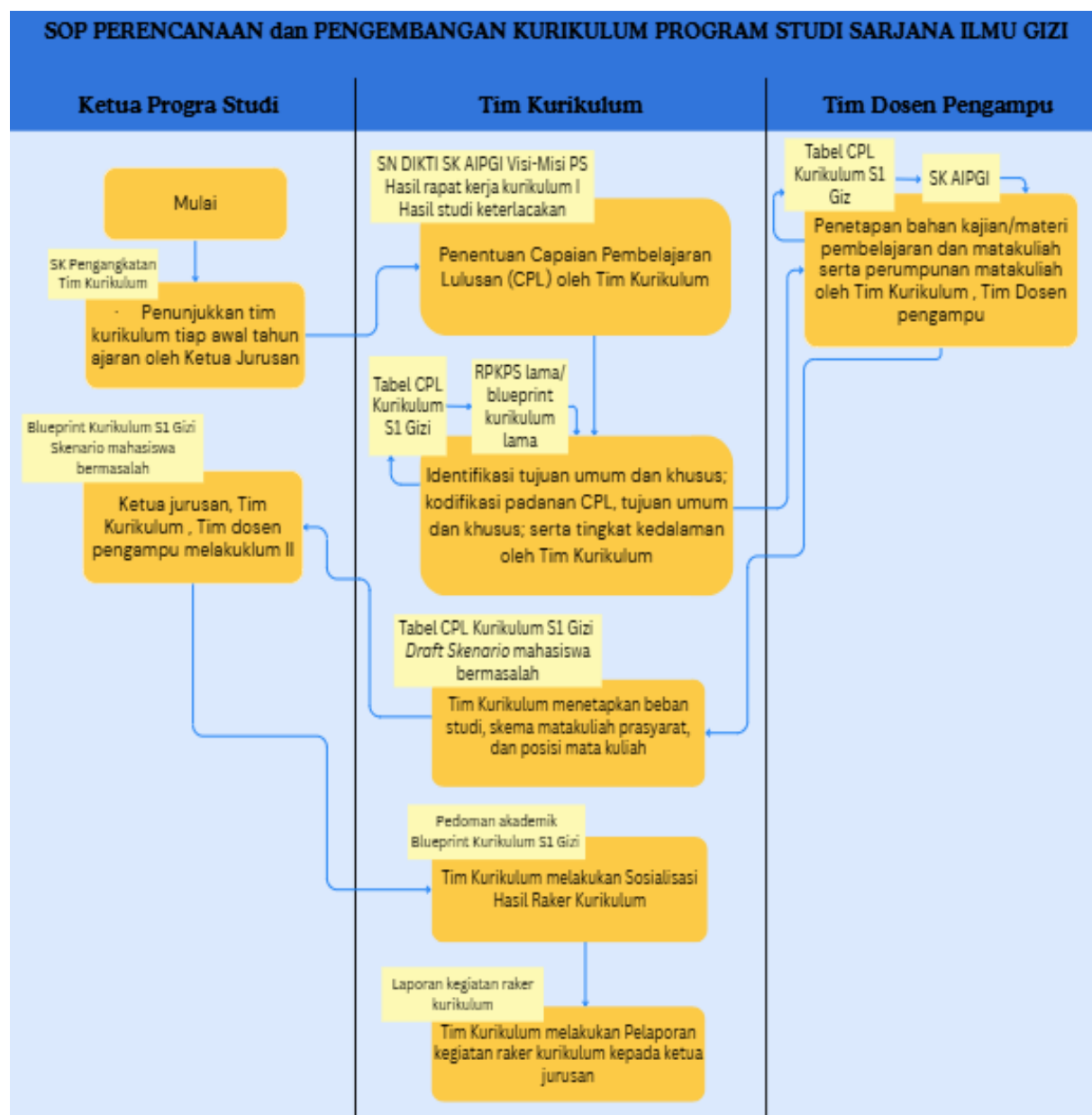
7. PROSEDUR

- Penunjukkan tim kurikulum tiap awal tahun ajaran oleh Ketua Jurusan
- . Penentuan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) oleh Tim Kurikulum
- Identifikasi tujuan umum dan khusus; kodifikasi padanan CPL, tujuan umum dan khusus; serta tingkat kedalaman oleh Tim Kurikulum
- Penetapan bahan kajian/materi pembelajaran dan matakuliah serta perumpunan matakuliah oleh Tim Kurikulum , Tim Dosen pengampu
- Tim Kurikulum menetapkan beban studi, skema matakuliah prasyarat, dan posisi mata kuliah
- Ketua jurusan, Tim Kurikulum , Tim dosen pengampu melakukan Rapat Kerja Kurikulum II
- Tim Kurikulum melakukan Sosialisasi Hasil Raker Kurikulum
- Tim Kurikulum melakukan Pelaporan kegiatan raker kurikulum kepada ketua jurusan

8. PENUTUP

SOP ini wajib dipahami dan dilaksanakan seluruh civitas akademika S1 Ilmu Gizi. Perbaikan dan peninjauan SOP dapat dilakukan untuk meningkatkan mutu Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Sarjana Ilmu Gizi

DIAGRAM ALIR



Disiapkan Oleh: Ka Prodi  Amalia Rahma, S.Gz., M.Si	Diperiksa Oleh: Gugus Kendali Mutu  Dwi Faqihatus S. H., SKM., M.Epid	Disahkan Oleh: Dekan  Dr. Siti Hamidah, SST., Bd., M.Kes
---	---	--

LAMPIRAN

a. Form Rencana Perkuliahan Semester (RPS)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK PROGRA STUDI ILMU GIZI FAKULTAS KESEHATAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
---	--

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka PRODI		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI				
	CP-MK (TIU)				

Deskripsi Singkan MK		
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		
Pustaka	Utama	
	Pendukung	

[illegible]

b. Form RPKPS lama

**RENCANA PROGRAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**

Nama Program Studi :
Nama Mata Kuliah :
Kode Mata Kuliah :
SKS :
Semester :
Tahun Akademik :
Nama Dosen Pengampu :..... (PJKM)
..... (Tim Dosen)

- A. Deskripsi Mata Kuliah :**
- B. Capaian Pembelajaran/Kompetensi**
- C. Tujuan Pembelajaran (Tujuan Umum/General Objective dan Tujuan Khusus/Specific Objective)**
- D. Bahan Kajian/Topik Pembelajaran** (Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan).
- E. Metode Pembelajaran** (Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapang, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk)
- F. Jadwal Perkuliahan**
- G. Deskripsi Penugasan untuk Mahasiswa**
- H. Kriteria dan Indikator Penilaian** (Berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan)
- I. Bobot Penilaian** (Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini)
- J. Daftar Referensi**

Gresik,2023

Nama Dosen NIP/NIK