

## Интегрированные задания

Человек и мир, 2 класс

Раздел «Неживая природа и человек»

Тема «Воздух и его свойства»

1. Собери и запиши слово из рассыпавшихся букв

х,о,в,з,у,д \_\_\_\_\_

2. Продолжи фразу

Воздух- это \_\_\_\_\_

3. Вспомни какие свойства воздуха изучили на уроке, и запиши количество цифрой

4. Подчеркни слова, которые обозначают свойства воздуха. Поставь в них ударение  
Прозрачный, горький, бесцветный, не имеет запаха, голубой, плохо проводит тепло, жидкий, пропускает свет

5. Какое свойство воздуха человек использовал при изготовлении термоса?

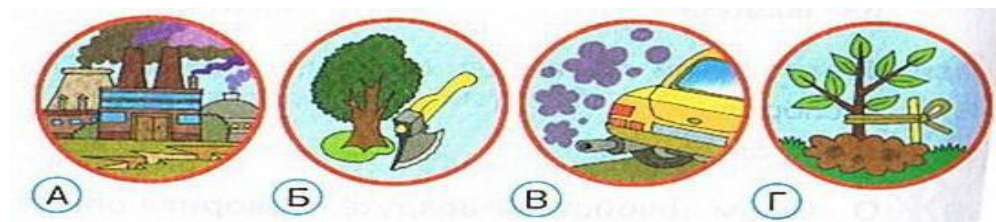
а) воздух прозрачен;

б) воздух плохо проводит тепло;

в) воздух хорошо пропускает солнечные лучи;

6. Обычный человек может находиться без воздуха максимум 5 минут, тренированный (фридайвер) — 9 минут. На сколько минут больше может не дышать тренированный человек, чем обычный. Запиши решение: \_\_\_\_\_

7. Обведи рисунок на котором люди заботятся о чистоте воздуха



8. Составь синквейн к слову Воздух


## Интегрированные задания

Человек и мир, 2 класс

Раздел «Неживая природа и человек»

Тема «Вода и её свойства»

1. Разгадай ребус



2. Выбери правильный ответ:

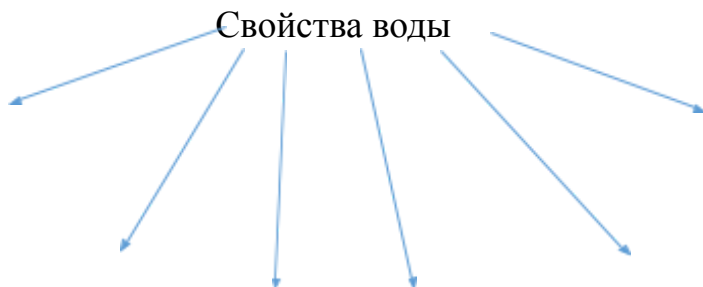
Вода-это...

- а) часть живой природы;
- б) часть неживой природы.

3. Допиши предложение

Вода в природе встречается в виде инея, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4. Заполни кластер



5. Запиши названия живых организмов, для которых вода является жилищем.

6. Человек выпивает за день 2 литра воды. Сколько воды он выпивает за неделю? Запиши решение: \_\_\_\_\_

7. Составь и запиши рассказ из 3-4 предложений о том, как человек использует воду в своей жизни.

---

---

---

---

## Интегрированные задания

Человек и мир, 2 класс

Раздел «Неживая природа и человек»

Тема «Почва и её значение»

1. Вставь пропущенные слова в формулировку

Почва- это \_\_\_\_\_ слой земли, на котором \_\_\_\_\_ растения.

2. Запиши главное свойство почвы, поставь ударение \_\_\_\_\_

3. Выбери картинку, на которой почва плодородная:

а)

б)



4. Выпиши названия, которые входят в состав почвы. Раздели их для переноса

Воздух, ткань, вода, кирпичи, песок, перегной, стекло, глина.

---

5. Подбери слово близкое по значению к слову почва- \_\_\_\_\_

6. Запиши названия 3 живых существ, которые живут под землёй

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



7. Один дождевой червь за 1 час прокапывает ход 5см. Ход какой длины прокопает червь за 3 часа? Ответ запиши в дециметрах и сантиметрах \_\_\_\_\_

8. Собери и запиши пословицу  
урожай, она, уважай, даёт, почву

\_\_\_\_\_

