



LABORE ET ZELO

## ОСНОВИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ

**Обсяг:** 6 кредитів ЄКТС/180 год.

**Семестр:** весняний. **Рік:** 2024-2025

**Дні, час, місце:** за розкладом

### Інформація про викладача

**Ім'я** проф. Лісовець О.В., доц. Хлебик С.Р.

**Контакти** Тел. 0674162312 E-mail: [s.khliebik@ndu.edu.ua](mailto:s.khliebik@ndu.edu.ua)

**Робоче місце** Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи, аудиторія 120

**Години консультацій** Понеділок, 13.30-14.50.

### Опис курсу

Інтегрований зміст дисципліни спрямований на ознайомлення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетними напрямками; у висвітлення специфіки організації освітньо-виховного процесу у закладах позашкільної освіти різного спрямування; у розкритті теоретичних і практичних аспектів організації інноваційної діяльності закладу, підготовку педагогічних кадрів до управління закладами позашкільної освіти з огляду на інтегративні стратегії розвитку освіти в цілому, сучасні освітні реформи, оновлені функції закладів позашкільної освіти.

Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень.

Дисципліна враховує сучасні тенденції і закономірності розвитку позашкільля в умовах реформування освіти, спрямована на вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок організації позашкільної роботи, на оволодіння компетентностями ефективної професійної організації роботи у позашкільному освітньому середовищі, а саме:

- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

- розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

- орієнтуватися в процесах організації та функціонування системи позашкільної освіти в Україні та виховання.

### **Мета навчання**

Дисципліна сприяє формуванню наступних фахових компетентностей:

- визначати першочергові професійні завдання; планувати, обирати відповідні технології реалізації поставлених завдань, робити підсумки професійної діяльності
- вирішувати професійні завдання відповідно до освітніх змін, перетворень та соціальних потреб, застосовуючи міждисциплінарні зв'язки, інноваційні технологічні досягнення української та світових практик позашкільної освіти та виховання.
- здатність керувати освітніми практико орієнтованими проектами.

### **Форми і методи навчання**

Обсяг дисципліни (години) та види занять: лекції - 30 год, практичні заняття - 30 год, самостійна робота – 120 год.

Поточний контроль – практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота.

Підсумковий контроль-залік.

Методи навчання – загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи: словесні-розповідь, навчальна лекція, навчальна дискусія, наочні-ілюстрування, демонстрування, практичні методи навчання-вправи, тренінги, ділові ігри, інтерактивні методи (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота), дистанційні методи навчання.

### **Організація навчання**

| Обсяг                                    | Тема                                                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 год.(л)<br>2 год.(пр)<br>12 год.(с.р.) | Позашкільна освіта – теоретичні і практичні аспекти діяльності                        |
| 4 год.(л)<br>4 год.(пр)<br>12 год.(с.р.) | Історія становлення і розвитку системи позашкільної освіти                            |
| 4 год.(л)<br>4 год.(пр)<br>12 год.(с.р.) | Структура та принципи організації позашкільної освіти.                                |
| 2 год.(л)<br>2 год.(пр)<br>12 год.(с.р.) | Організаційні форми навчально-виховної діяльності в позашкільному навчальному закладі |

|                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 год.(л)<br>2 год.(пр)<br>12 год.(с.р.)  | Особистісно-орієнтований підхід в організації роботи позашкільної установи.                                   |
| 2 год.(л)<br>2 год.(пр)<br>12 год.(с.р.)  | Організаційно-педагогічні засади виховної роботи у закладах позашкільної освіти                               |
| 2 год.(л)<br>2 год.(пр)<br>12 год.(с.р.)  | Загальні методи виховання та форми організації виховної роботи в закладі позашкільної роботи                  |
| 4 год.(л)<br>4 год.(пр)<br>12 год.(с.р.)  | Особистісно-орієнтована технологія навчання у гуртковій роботі закладу позашкільної освіти.                   |
| 4 год.(л)<br>4 год.(пр)<br>12 год.(с.р.). | Технології реалізації виховного потенціалу позашкільних навчальних закладів                                   |
| 4 год.(л)<br>4 год.(пр)<br>12 год.(с.р.)  | Особистісно-орієнтований підхід в організації позаурочної /позашкільної освіти в роботі з обдарованими дітьми |

### **ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

| <b>Бали</b> | <b>Результат навчання, що оцінюється</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 балів    | Підготовка до лекційних та семінарсько-практичних занять, представлених у вигляді опорного конспекта                                                                                                                                                                                                                     |
| 25 балів    | Підготувати характеристику закладу позашкільної освіти за місцем проживання (або на вибір студента) за планом – назва, структура, напрямки роботи, форми роботи за напрямками, наявність гуртків з інклюзивною формою освіти, участь колективу установи у міжнародних, всеукраїнських конкурсах, фестивалях, олімпіадах, |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>отримані нагороди. Підготувати медіа-презентацію. Презентація повинна мати не менше 10 слайдів і має бути представлена на семінарсько-практичному занятті.</p> <p>Завдання спрямоване на визначення рівня сформованості здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Виконання завдання здійснюється в групі реального спілкування або на платформі ZOOM.</p> <p>Електронний варіант презентації додається до звітної документації по завершенню вивчення дисципліни</p> |
| 20 балів  | <p>Написати есе на тему, обрану із змісту дисципліни. Обсяг до 8 сторінок. Структура – титульний аркуш, вступ, основна частина, висновок. Вступ розкриває авторське бачення обраної для розгляду проблеми і повинен відповідати на питання «Чому тема, яку я розкриваю важлива на даний момент?».. Вітається – образність, оригінальність, креативний підхід до формулювання ідей і викладених думок, розмовний стиль викладу. Подається в друкованому або електронному вигляді.</p>                                                                                                        |
| 20 балів  | <p>Скласти анотований бібліографічний покажчик до самостійно обраної теми змістових модулів дисципліни. Вимоги до оформлення: покажчик оформлений у вигляді карток за схемою: назва, автори, ключові слова, дата публікації, бібліографічний опис, короткий огляд змісту (реферат). Рік видання інформаційних джерел – не раніше 2016 року. Кількість карток – не менше 10.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 15 балів  | Модульна контрольна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 100 балів | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Політика курсу

- **Відвідування та / або участь:** відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Ефективність відвідування буде вимірюватися реєстрацією активності слухача на занятті.
- **Запізнення:** Запізнення при здачі завдань можливі. За умови надання відповідного документа термін здачі буде обговорюватися індивідуально, без необхідних

документів – термін здачі усіх завдань не пізніше як за 7 днів до призначеного терміну заліку.

- **Переоцінка:** запит на переоцінку приймається у письмовій формі в робочі години протягом тижня після призначеного кінцевого терміну подання оціночного завдання.
- **Перескладання:** перескладання завдань приймається протягом тижня в робочі години. Завдання може бути удосконалене, але зміна теми і умов виконання не дозволяється.
- **Академічна доброчесність та плагіат:**  
Дотримання академічної доброчесності особами, що навчаються, передбачає:
  - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
  - посилання на джерела інформації у разі використання почерпнутих з них ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- **Мобільні пристрої:** використання мобільного пристрою дозволяється за умови отримання відповідного завдання від викладача, що сприятиме навчанню здобувачів освіти. За інших умов мобільні пристрої мають бути вимкненими.
- **Поведінка в аудиторії:** стандартна щодо вимог поведінки здобувачів у закладі вищої освіти.