

**تحضير مادة : اللغة العربية العام الدراسي 2021/2022 م**

اسم المعلم: . صفاء السناني

|              |                      |                               |
|--------------|----------------------|-------------------------------|
| الصف: السادس | الوحدة: المحور الأول | عنوان الدرس/ الموضوع : بن سول |
|--------------|----------------------|-------------------------------|

|                        |            |  |  |
|------------------------|------------|--|--|
| اليوم والتاريخ         | 2022 / 3 / |  |  |
| الحصة                  |            |  |  |
| الشعبة                 | 6 - أ / ب  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 1-5        |  |  |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم                                                                                                                                                                                                                              | من خلال الاستعانة بعنوان الدرس والصورة المرفقة له يتوقع الطلاب الفكرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية                                                                                                                                                                                                                                  | آلية التنفيذ/ الأنشطة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| يتوقع من الطلاب في نهاية الموضوع أن يكون قادرا على :                                                                                                                                                                                                         | <b>الخطوة الأولى: التهيئة ( 5 دقائق )</b><br>تهيئة البيئة الصفية بالتخلص من المش<br>مصادر الضوضاء، واختيار الشكل<br>الطلاب.<br>• الالتزام بأداب الاستماع وتذكير<br>• الجلوس بهدوء وتركيز وانتباه للنص<br>الاستماع، كالأحاديث الجانبية، والعبد<br>الاستماع.<br>• قراءة الطلاب الصامته لأسئلة نص<br>لمدة دقيقتين                                                                                                                     |
| ( أن يستمع الطالب إلى النص استماعا جيدا مراعي آداب الاستماع . أن يستخلص الطالب الفكرة للنص الذي استمع إليه. أن يوظف الطالب المعلومات الواردة في النص في حل أسئلة الكتاب . أن يلخص الطالب نص الاستماع تلخيصا شاملا.. أن يحدد الطالب بعض سمات النص التفسيري .. | <b>الخطوة الثانية: العرض:</b><br>• الاستماع الأول:<br>عرض صور لبعض الحيوانات البرية<br>يطلب من الطلاب تسميتها ثم تصنيفها<br>عمان وأخرى تعيش خارجها .<br>سؤال الطلاب عن حيوان المها، والت<br>أهل عمان ( بن سولع )<br>عرض نص الاستماع من مصدره.<br>لاستخلاص الفكرة العامة : صفات<br>الاستماع الثاني:<br>- مناقشة بعض معاني المفردات الجد<br>• الاستماع الثالث:<br>توجيه الطلاب إلى حل أسئلة الكتاب<br>المناقشة وتصويب الأخطاء وتعزيز |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | الاستراتيجيات/طرق التدريس<br>( 2-3 ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( 1-5 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( شكل (7) المعرفي<br>( 4 ) القياس.<br>( √ ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران,<br>( ) حل المشكلات.<br>( أخرى :<br>( √ ) الكرسي الساخن                                           |

|                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>الخطوة الثالثة: غلق الدرس ( 5دق)</b></p> <p>يتم استخدام مهارة التلخيص في غلق استراتيجية (الكروسي الساخن ) فيختار تطرح عليه المجموعات الأخرى أسئلة المجموعة التي أجاب فيها الطالب الم طرحت عليه.</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|