

Уважаемые обучающиеся 7 класса!

Продолжаем с вами учиться дистанционно.

Обязательно! Сделать фото классной и домашней работ и переслать с указанием фамилии и предмета: **на мою личную почту: nadia2273@bk.ru**
или в **Telegram** Тел.: +7(949) 470 42 16 или в **Viber** +38050 206 18 52

Запишите в тетради:

Двадцать восьмое июня

Классная работа

Тема: Обобщающее повторение по теме "Системы линейных уравнений".

1. Посмотрите видеоматериал для повторения по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7280/main/303530/>

2. Повторите опорные памятки :

Решение систем линейных уравнений

Способы решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными.

Графический способ

Способ подстановки

Способ алгебраического сложения

(x; y)

Графический способ (алгоритм)

- Выразить y через x в каждом уравнении
- Выяснить сколько решений имеет система
- Построить в одной системе координат график каждого уравнения
- Определить координаты точки пересечения
- Записать ответ $(x; y)$

Способ подстановки (алгоритм)

- Из какого-либо уравнения *выразить* одну переменную через другую
- Подставить полученное *выражение* для переменной в *другое* уравнение и решить его
- Сделать *подстановку* найденного значения переменной и вычислить значение второй переменной
- Записать ответ: **(x ; y)**

Способ сложения (алгоритм)

- *Уравнять* модули коэффициентов при какой-нибудь переменной
- *Сложить* почленно уравнения системы
- Решить *новое* уравнение и найти значение одной переменной
- *Подставить* значение найденной переменной в старое уравнение и найти значение другой переменной
- Записать ответ: **(x ; y)**.

Повторите главное (опорный материал в уроках с 11 мая по 17 мая в расписании дистанции на вашей странице

3. Рассмотрим решение некоторых заданий:

Решим системы уравнений: 1) $10x-9y=47$ / * (-3) $15x+21y=1,5$ / * 2 $-30x+27y= -141$ $30x+42y=3$ $69y= -138$ $y= -2$ (2,9;-2) 2) $5(x+2y)-3=3x+5$ $4(x-4y)-50= -33y$ $5x+10y-3=3x+5$ $4x-12y-50=-33y$ $2x+10y=8$ / * (-2) $4x+21y=50$ $-4x-20y= -16$ $4x+21y=50$ $y=34$ $2x+340=8$ $x= -332 : 2$ $x= -166$ Ответ: (-166; 34)	Составим уравнение вида $y=kx+b$, график которого проходит через точки A(8;-1) и B(-4;17). $-1=8k+b$ $17=-4k+b$ $8k+b= -1$ $-4k+b=17$ / * 2 $8k+b= -1$ $-8k+2b= 34$ $b=11$ $8k+11= -1$ $k= -1,5$ $y= -1,5x +11$ 2) $5x + 4y = -22$ $5x - 2y = -4$ / * (-1) $5x + 4y = -22$ $-5x + 2y = 4$ $6y = -18$ $y = -3$ $5x + 4*(-3) = -22$ $x = -2$ Ответ: (-2;-3)
---	--

4. Выполните задание (опираясь на рассмотренный выше образец):

Составить уравнение вида $Y=kx+b$, график которого проходит через точки A(4;1) и B(3;-5).

Домашнее задание: повторить в эл. учебнике §15 - 16 (способы решений, примеры)

Ссылка на электронный учебник: [Учебник Алгебра 7 класс>>](#)