PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Bahasa Indonesia
Fase/Kelas/ Smt : A/I/2
Alokasi Waktu : 9 x 35 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik**
   Peserta didik kelas 1 semester 2 berada pada tahap awal pembelajaran membaca dan menulis. Mereka memiliki rasa ingin tahu tinggi, mudah diarahkan, senang bermain sambil belajar, dan membutuhkan bimbingan dalam mengenali kata sopan, tanda baca titik (.), serta membaca/menulis suku kata **ma, mi, mu, me, mo**.
2. **Materi Pelajaran**
   - Mengenali kata-kata sopan dalam kehidupan sehari-hari.
   - Mengenali tanda titik (.) sebagai akhir kalimat.
   - Membaca dan menulis suku kata **ma, mi, mu, me, mo**.
3. **Dimensi Profil Lulusan**
   - **Komunikasi** (mengenali dan menggunakan kata-kata sopan).
   - **Kemandirian** (berlatih membaca dan menulis dengan percaya diri).
4. **Tema**
   a. Cinta kepada Sesama (*Hubbunnaas*)
   b. Cinta kepada Diri Sendiri (*Hubbunnafs*)
5. **Materi Insersi**
   a. Mengajarkan sopan santun dalam berbicara dengan teman baru.
   b. Melatih percaya diri untuk memperkenalkan diri dengan baik.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran**
   Peserta didik mampu mengenali kata sopan, tanda titik (.), serta membaca dan menulis suku kata **ma, mi, mu, me, mo** dengan benar.
2. **Lintas Disiplin Ilmu**
   - Pendidikan Pancasila: membiasakan sopan santun.
   - SBdP: latihan membaca melalui lagu/chant sederhana.
3. **Tujuan Pembelajaran**
   - Siswa dapat mengenali dan menggunakan kata-kata sopan.
   - Siswa dapat memahami tanda titik (.) pada akhir kalimat.
   - Siswa dapat membaca suku kata **ma, mi, mu, me, mo** dengan fasih.
   - Siswa dapat menulis suku kata tersebut dengan rapi.
4. **Topik Pembelajaran**
   “Teman Baru yang Sopan”
5. **Praktek Pedagogis**
   a. **Model** : Cooperative Learning
   b. **Strategi** : Diskusi kelompok kecil, latihan membaca bersama, role play.
   c. **Metode** : Ceramah interaktif, demonstrasi, latihan, permainan kata.
6. **Kemitraan Pembelajaran**
   - Orang tua: melatih anak menggunakan kata sopan di rumah.
   - Teman sebaya: berlatih percakapan sopan saat perkenalan.

7. **Lingkungan Pembelajaran**
   - Fisik: kelas dengan kartu kata, papan tulis.
   - Virtual: video animasi tentang sopan santun.
   - Budaya belajar: suasana ramah, saling menghormati, dan menyenangkan.
8. **Pemanfaatan Digital**
   - Menampilkan video singkat tentang sopan santun.
   - Aplikasi interaktif mengenal tanda titik dan membaca suku kata.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (9 x 10 menit)

- Guru membuka dengan salam, doa, dan sapaan ramah.
- Guru bercerita singkat tentang **"Bertemu Teman Baru"**, menekankan pentingnya kata sopan seperti *tolong, terima kasih, maaf*.
- Siswa diajak menirukan sapaan sopan melalui permainan perkenalan.
  (Mindful: siswa diajak sadar pentingnya sopan santun sejak dini.)

2) Kegiatan Inti (9 x 20 menit)

- **Mengamati**: siswa melihat kartu kalimat sederhana dengan tanda titik.
- **Menanya**: guru bertanya "Kapan kita menggunakan kata sopan?" → siswa menjawab.
- **Mencoba**: siswa membaca kartu suku kata **ma, mi, mu, me, mo**.
- **Menalar**: siswa menulis suku kata tersebut di buku tulis.
- **Mengomunikasikan**: siswa mempraktikkan percakapan sopan dengan teman baru, menggunakan tanda titik saat membaca kalimat.
  (Meaningful: siswa belajar sopan santun yang berguna dalam kehidupan nyata.)
  (Joyful: siswa bermain "Siapa Temanku?" dengan menulis nama dan memperkenalkan diri.)

3) Kegiatan Penutup (9 x 5 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran hari ini: kata sopan, tanda titik, dan suku kata **ma, mi, mu, me, mo**.
- Refleksi: siswa menyebutkan satu kata sopan yang akan dipakai di rumah hari ini.
- Guru menutup dengan pesan motivasi: "Anak yang sopan pasti disayang teman."

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
   - nya jawab tentang kata sopan yang sudah dikenal.
2. **Asesmen Proses**
   - Observasi sikap: penggunaan kata sopan dalam percakapan.
   - Formatif: latihan membaca & menulis suku kata.
3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
   - Lisan: membaca kalimat dengan tanda titik.
   - Tertulis: menulis suku kata **ma, mi, mu, me, mo** dengan benar.
   - Praktik: memperkenalkan diri dengan kata sopan.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

Pilihan Ganda (10 soal)

1. Kata sopan yang benar adalah …
   a. Hei kamu
   b. Tolong ✅
   c. Cepat!
   d. Diam!
2. Tanda titik (.) digunakan di …
   a. Awal kalimat
   b. Tengah kalimat
   c. Akhir kalimat ✅
   d. Semua benar
3. Kata “Terima kasih.” diakhiri dengan tanda …
   a. Koma
   b. Titik ✅
   c. Seru
   d. Tanya
4. Suku kata dari huruf **m** adalah …
   a. ma, mi, mu, me, mo ✅
   b. la, li, lu, le, lo
   c. pa, pi, pu, pe, po
   d. ka, ki, ku, ke, ko
5. Kata **mama** terdiri dari suku kata …
   a. ma-ma ✅
   b. mi-mi
   c. mu-mu
   d. me-me
6. Kata **mimi** terdiri dari suku kata …
   a. ma-ma
   b. mi-mi ✅
   c. mu-mu
   d. mo-mo
7. Kata **mumu** terdiri dari suku kata …
   a. mu-mu ✅
   b. ma-ma
   c. mo-mo
   d. mi-mi
8. Kata **meja** diawali dengan suku kata …
   a. ma
   b. mi
   c. me ✅
   d. mo

9. Kata **momo** diawali dengan suku kata …
   a. ma
   b. mi
   c. mo ✅
   d. me
10. Kata sopan yang benar adalah …
    a. Pergi!
    b. Maaf ✅
    c. Jangan!
    d. Ayo cepat!

Jawaban Singkat (5 soal)

1. Tuliskan suku kata dari huruf **m**! → ma, mi, mu, me, mo
2. Kata “Terima kasih” diakhiri dengan tanda … → titik (.)
3. Suku kata pertama dari kata **mama** adalah … → ma
4. Sebutkan satu kata sopan yang kamu tahu! → maaf / tolong / terima kasih
5. Kata **meja** diawali dengan suku kata … → me

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

Aspek Lisan (Membaca & Percakapan)

- 4 = Membaca lancar, selalu menggunakan kata sopan.
- 3 = Membaca cukup lancar, sering menggunakan kata sopan.
- 2 = Membaca terbata-bata, kadang sopan.
- 1 = Tidak lancar, jarang sopan.

Aspek Tertulis (Menulis suku kata)

- 4 = Benar semua, tulisan rapi.
- 3 = Ada 1–2 kesalahan.
- 2 = Ada 3–4 kesalahan.
- 1 = Banyak salah, tidak selesai.

Aspek Sikap (Sopan Santun)

- 4 = Sangat sopan, selalu menggunakan kata baik.
- 3 = Sopan, kadang lupa.
- 2 = Kurang sopan.
- 1 = Tidak sopan.