

WEEKLY HOME LEARNING PLANS

Weekly Home Learning Plan for Blended and Modular Distance Learning

Weekly Home Learning Plan for Grade 1 SSES
Week 1, Quarter 1

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
7:00 - 8:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
8:00 - 8:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
Monday				
8:30 - 9:50	MTB	Pagsabi ng tungkol sa sarili at sariling karanasan (pamilya, alagang hayop, at o paboritong pagkain) 1. Masasabi ang tungkol sa sarili at sariling karanasan 2. Makapagbahagi ng isang maikling kuwento tungkol sa pamilya, alagang hayop o paboritong pagkain 3. Malayang maipahayag ang saloobin sa pamamagitan ng pagguhit tungkol sa aralin 4. Maipapakita ang pagkagiliw sa aralin sa pamamagitan ng isang tula.	Pagbasa ng module (ADM MTB Unang Markahan-Modyul 1: Pagsabi ng tungkol sa sarili at sariling karanasan (pamilya, alagang hayop, o paboritong pagkain) at pagsagot sa mga gawain at pagsasanay na nakapaloob dito sa kanilang mga notebook. Mga Gawaing Nakapaloob sa module na dapat masagutan ng mga mag-aaral. 1. Subukin, pahina 10 2. Balikan pahina 11 3 Tuklasin pahina 11 hanggang 12 4. Tayahin pahina 16 hanggang 17 5. Karagdagang gawin pahina 18 hanggang 19.	MODULAR DISTANCE LEARNING Ang mga gawa ng mga bata ay inaasahang isusumite ng mga magulang sa paaralan sa araw na nakatakda para sa kanilang baitang
9:50-10:10	HEALTH BREAK			

10:10 - 11:30	ENGLISH	Identity the Soft and Loud Sounds (Animals, Machine, Environment, Transportation)	English 1 Lesson in the BEC Book Activity 1 Identify the sounds Activity 2 Determine the source of the sounds Activity 3 Write the source of the sounds	Submit the output or answer sheets of the students to the teacher in school at the scheduled time or deadline. <i>In going to school, guardians or parents should observed health protocols implemented by IATF, DOH and Deped.</i>
11:30-12:00	FEEDBACK/CONSULTATION			
12:00-1:00	LUNCH BREAK			
1:00-2:20	ESP	Nakikilala ang sariling: 1.1. gusto 1.2. interes 1.3. potensyal 1.4. kahinaan 1.5. damdamin / emosyon	ESP 1 Module, Lesson 1 Quarter 1, Week 1 *Pagbasa sa panimula ng Aralin. *Pagpapaintindi sa mag-aaral ng mga kasanayangkailangan niyang matutunan *Pagsasagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 1 Panuto: Basahin ang mga salitang nakasulat sa ibaba. Pag-isipan kung saang kategorya ito kabilang. Isulat ang letra ng sagot sa loob ng tamang kahon. ☐ Ang pagkilala sa sarili ay pag-alam sa iyong mga gusto, interes, at potensyal. Makatutulong ito upang magawa mo ang mga bagay na gusto o kaya mong gawin na	Ipasa ang lahat ng output o sagot ng mga mag-aaral sa guro sa takdang araw at oras na pinag-usapan sa pamamagitan ng pagsasauli sa designated area sa paaralan. <i>*Sa pagpunta ng mga magulang o guradian sa paaralan ay mahigpit na ipatutupad ang minimum health protocols ng DOH at IATF.</i>

			magdudulot sa iyo ng saya. Gayundin, nararapat na malaman mo ang iyong kahinaan. Ang mga ito ay magdudulot ng lungkot o takot sa iyo. Kailangan mong pag-aralan ang mga bagay na hindi mo kayang gawin. *Pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 *Pagsagot ng mga karagdagang gawain na ibinigay ng guro. (activity sheets o worksheets) *Pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 Ipakilala ang iyong sarili sa iyong pamilya. Sabihin ang iyong pangalan, edad, hilig o gusto at iyong kahinaan. Banggitin ang dahilan kung bakit mo hilig o gusto ang mga ito. Ilahad mo rin kung kanino mo ito namana. *Pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4 *Pagsagot sa Gawain ang Gawain sa Pagkatuto	
2:20-2:40	HEALTH BREAK			
2:40-4:00	ARALING PANLIPUNAN	Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili: pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino	Araling Panlipunan Module, Lesson 1 Quarter 1 Week 1 *Pagbibigay im,pormasyon	Ipasa ang lahat ng output o sagot ng mga mag-aaral sa guro sa takdang araw at oras na

			tungkol sa sarili Pagsagot sa Pagkatuto (Pagyamanin Natin) Sa loob ng kahon, isulat ang iyong pangalan at sa loob ng mga ulap, punan ang mga sumusunod na pangungusap. Pagsagot sa Pagkatuto (Isaisip) Punan ang bawat patlang. Pillin ang sagot sa kahon. Pagsagot sa Natitirang Gawain (Isagawa) Iguhit ang iyong paaralan sa loob ng kahon at isulat ang pangalan sa mga guhit sa ibaba. (Tayahin) Panuto. Iguhit mo ang iyong pamilya at kulayan mo ang iyong sarili ng iyong paboritong kulay.	pinag-usapan sa pamamagitan ng pagsasauli sa designated area sa paaralan. <i>*Sa pagpunta ng mga magulang o guradian sa paaralan ay mahigpit na ipatutupad ang minimum health protocols ng DOH at IATF.</i>
Tuesday				
8:30 - 9:50	MTB ONLINE	Pagsabi ng tungkol sa sarili at sariling karanasan (pamilya, alagang hayop, at o paboritong pagkain) 1. Masasabi ang tungkol sa sarili at sariling karanasan 2. Makapagbahagi ng isang maikling kuwento tungkol sa pamilya, alagang hayop o paboritong pagkain 3. Malayang maipahayag ang saloobin sa pamamagitan ng pagguhit tungkol sa aralin 4. Maipapakita ang pagkagiliw sa aralin sa pamamagitan ng isang tula.	Pagpadala ng larawan ng kanilang paboritong alagang hayop o bagay. Pagkukuwento tungkol sa kanilang paboritong alagang hayop, pagkain o gamit. Pagbigkas ng tula tungkol sa kanilang paboritong alagang hayop, pagkain o laruan.	Maaaring magpadala ng larawan o video na nagpapakita ng natatanging talento o kakayahan sa messenger account ng guro

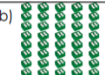
9:50-10:10	HEALTH BREAK			
10:10 - 11:30	ENGLISH ONLINE	Identity the Soft and Loud Sounds (Animals, Machine, Environment, Transportation)	English 1 Lesson in the BEC Book Activity 1 Identify the sounds Activity 2 Determine the source of the sounds Activity 3 Write the source of the sounds	Submit the output or answer sheets of the students to the teacher in school at the scheduled time or deadline. <i>In going to school, guardians or parents should observed health protocols implemented by IATF, DOH and Deped.</i>
11:30-12:00	FEEDBACK/CONSULTATION			
12:00-1:00	LUNCH BREAK			
1:00-2:20	ESP ONLINE	Nakikilala ang sariling: 1.1. gusto 1.2. interes 1.3. potensyal 1.4. kahinaan 1.5. damdamin / emosyon	ESP 1 Module, Lesson 1 Quarter 1, Week 1 *Pagbasa sa panimula ng Aralin. *Pagpapaintindi sa mag-aaral ng mga kasanayangkailangan niyang matutunan *Pagsasagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 1 Panuto: Basahin ang mga salitang nakasulat sa ibaba. Pag-isipan kung saang kategorya ito kabilang. Isulat ang letra ng sagot sa loob ng tamang kahon. ☐ Ang pagkilala sa sarili ay pag-alam sa iyong mga gusto, interes, at	Personal submission by the Ipasa ang lahat ng output o sagot ng mga mag-aaral sa guro sa takdang araw at oras na pinag-usapan sa pamamagitan ng pagsasauli sa designated area sa paaralan. <i>*Sa pagpunta ng mga magulang o guradian sa paaralan ay mahigpit na ipatutupad ang minimum health protocols ng DOH at IATF.</i>

			potensyal. Makatutulong ito upang magawa mo ang mga bagay na gusto o kaya mong gawin na magdudulot sa iyo ng saya. Gayundin, nararapat na malaman mo ang iyong kahinaan. Ang mga ito ay magdudulot ng lungkot o takot sa iyo. Kailangan mong pag-aralan ang mga bagay na hindi mo kayang gawin. *Pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 *Pagsagot ng mga karagdagang gawain na ibinigay ng guro. (activity sheets o worksheets) *Pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 Ipakilala ang iyong sarili sa iyong pamilya. Sabihin ang iyong pangalan, edad, hilig o gusto at iyong kahinaan. Banggitin ang dahilan kung bakit mo hilig o gusto ang mga ito. Ilahad mo rin kung kanino mo ito namana. *Pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4 *Pagsagot sa Gawain ang Gawain sa Pagkatuto	
2:20-2:40	HEALTH BREAK			

2:40-4:00	ARALING PANLIPUNAN ONLINE	Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili: pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino	Araling Panlipunan Module, Lesson 1 Quarter 1 Week 1 Araling Panlipunan Module, Lesson 1 Quarter 1 Week 1 *Pagbibigay im,pormasyon tungkol sa sarili Pagsagot sa Pagkatuto (Pagyamanin Natin) Sa loob ng kahon, isulat ang iyong pangalan at sa loob ng mga ulap, punan ang mga sumusunod na pangungusap. Pagsagot sa Pagkatuto (Isaisip) Punan ang bawat patlang. Pillin ang sagot sa kahon. Pagsagot sa Natitirang Gawain (Isagawa) Iguhit ang iyong paaralan sa loob ng kahon at isulat ang pangalan sa mga guhit sa ibaba. (Tayahin) Panuto. Iguhit mo ang iyong pamilya at kulayan mo ang iyong sarili ng iyong paboritong kulay.	Ipasa ang lahat ng output o sagot ng mga mag-aaral sa guro sa takdang araw at oras na pinag-usapan sa pamamagitan ng pagsasauli sa designated area sa paaralan. <i>*Sa pagpunta ng mga magulang o guradian sa paaralan ay mahigpit na ipatutupad ang minimum health protocols ng DOH at IATF.n school</i>
Wednesday				
8:30 - 9:50	MAPEH	Explains the ART is all around and created by different people A1EL-Ia 1. Nasasabi na ang sining ay makikita sa kapaligiran	Pagbasa ng module (ADM Sining Unang Markahan-Modyul 1: Nasaan ang Sining) at pagsagot sa mga gawain at pagsasanay na nakapaloob dito sa kanilang mga notebook.	MODULAR DISTANCE LEARNING Ang mga gawa ng mga bata ay inaasahang isusumite ng mga magulang sa paaralan sa araw na nakatakda para sa kanilang baitang.

		2. Natutukoy ang sining na gawa ng tao at sining na gawa ng ibang nilalang at 3. Napapangkat ang mga sining na gawa ng tao at sining na di gawa ng tao. HEALTH Nakikilala ang mga masusustansiyang pagkainna mainam sa kanilang kalusugan at kung kalian nila ito kakainin. Natutukoy ang pagkain na masustansiya sa ating katawan at hindi masustansiya para maiwasan ang pagkakaroon ng sakit sa katawan H1N-Ia-b-1	Mga Gawaing Nakapaloob sa module na dapat masagutan ng mga mag-aaral. 1. Subukin, pahina 1 2. Tayahin pahina 5 hanggang 6 3. Karagdagang Gawain pahina 7 . Pagbasa ng module (ADM Health Unang Markahan-Modyul 1: Nakikilala ang mga Pagkaing Masustansiya at Hindi Masustansiya sa Katawan) at pagsagot sa mga gawain at pagsasanay na nakapaloob dito sa kanilang mga notebook. Mga Gawaing Nakapaloob sa module na dapat masagutan ng mga mag-aaral. 1. Subukin, pahina 1 hanggang 2 2. Pagyamanin pahina 4 hanggang 5 3. Isaisip pahina 6 4. Tayahin pahina 7 5. Karagdagang Gawain pahina 8	MODULAR DISTANCE LEARNING Ang mga gawa ng mga bata ay inaasahang isusumite ng mga magulang sa paaralan sa araw na nakatakda para sa kanilang baitang.
9:50-10:10	HEALTH BREAK			

10:10 - 11:30	SCIENCE	Compare materials according to observable properties, (e.g. color, shape, size, texture, odor, taste)	Science Module 1, Lesson 1 Quarter I, Week 1 Answer “WHAT DO YOU KNOW? Draw objects as described WHAT YOU NEED TO KNOW? Comparing Properties of Matter (Connect the dots and tell what objects are formed then compare) OBSERVING THE CHART Note the difference of each matter as what is stated in the chart Create a VENN Diagram comparing two objects. It could be color, shape, size, texture, odor and taste. Answer the remaining activities in the module	Submit the output or answer sheets of the students to the teacher in school at the scheduled time or deadline. <i>In going to school, guardians or parents should observed health protocols implemented by IATF, DOH and Deped.</i>
11:30-12:00	FEEDBACK/CONSULTATION			
12:00-1:00	LUNCH BREAK			
1:00-2:20	MATH	Demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10 th , money up to 100	Math Module 1, Lesson 1 Quarter I, Week 1 *Pagbasa sa panimula ng Aralin. *Pagpapaintindi sa mag-aaral ng mga kasanayang kailangan niyang matutunan <u>Panuto:</u> Bilangin ang mga bilang na ipinapakita ng	Submit the output or answer sheets of the students to the teacher in school at the scheduled time or deadline. <i>In going to school, guardians or parents should observed health protocols implemented by IATF, DOH and Deped.</i>

			mga larawan sa talahanayan. <table><tr><th>Larawan</th><th>Simbolo</th><th>Salita</th></tr><tr><td></td><td>3</td><td>tatlo</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td>anim</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>lima</td></tr></table> Panuto: Piliin ang mga letra ng larawan na nagsasabi ng bilang sa kahon. Isulat ang tamang sagot sa kwaderno. *Pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 1. 1. 4 apat a)  b)  2. 40 apatnapu a)  b)  3. 25 dalawampu't lima a)  b)  sa Pagkatuto Bilang 2. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr><tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr><tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr><tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr><tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr><tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr><tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr></table> *Pagsasagot ng mga karagdagang gawaing ibinigay ng guro. (activity sheets o performance task) *Panonood ng mga programang may kaugnayan sa	Larawan	Simbolo	Salita		3	tatlo		6	anim		5	lima	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	
Larawan	Simbolo	Salita																																																																																																																		
	3	tatlo																																																																																																																		
	6	anim																																																																																																																		
	5	lima																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																											
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																											
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																											
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																																											
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																																											
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																																											
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																																											
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																																											
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																																											
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																											

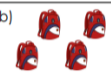
			aralin (maaaring online o sa telebisyon kung mayroon). _____ Panuto: Bilangin ang bawat _____ p pangkat ng larawan. Isulat ang simbolo at pangalan nito sa kwaderno. <table><tr><th>Mga Pangkat</th><th>Simbolo</th><th>Pangalan</th></tr><tr><td>1 </td><td></td><td></td></tr><tr><td>2 </td><td></td><td></td></tr><tr><td>3 </td><td></td><td></td></tr><tr><td>4 </td><td></td><td></td></tr><tr><td>5 </td><td></td><td></td></tr></table> *Pagsasagot ng mga karagdagang gawain sa aklat upang higit na malinang ang kasanayan. *Pagbibigay diin sa konseptong dapat matutunan. Ang mga bilang ay binubuo ng digits. Ito ay ginagamit upang bilangin ang mga bagay. Ito ay maaaring isulat sa simbolo at salita. Binabasa ang salita mula kaliwa pakanan. Ang bawat bilang ay may kaniya-kaniyang simbolo at pangalan. Ang simbolong 1 ay binabasa bilang isa. Ang 2 ay binabasa ng dalawa, ang 3 ay tatlo at ang 100 ay isang daan. Panuto: Piliin at isulat ang tamang letra ng tamang sagot. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.	Mga Pangkat	Simbolo	Pangalan	1 			2 			3 			4 			5 			
Mga Pangkat	Simbolo	Pangalan																				
1 																						
2 																						
3 																						
4 																						
5 																						

			1. Ako ay isang bilang na nasa pagitan ng 5 at 7. a) 6 b) 8 c) 10 d) 11 2. Ano ang tamang bilang na dapat ilagay sa patlang? 31, 32, 33, __, 35, 36 a) 30 b) 34 c) 36 d) 38 3. Ang simbolo ng apatnapu't anim ay _____. a) 46 b) 64 c) 4 d) 6 4. Ang pangalan ng simbolong 89 ay _____. a. siyamnapu't walo b. walumpu't anim c. walumpu't siyam d. animnapu't walo 5. Ang pangalan ng simbolong 100 ay _____. a) siyamnapu b) isandaan c) limampo d) labing dalawa	
2:20-2:40	HEALTH BREAK			
2:40-4:00	FILIPINO	Natutukoy ang Iba't ibang Tunog ng Hayop, Paligid, Sasakyan at Kagamitan	Aklat sa Filipino Unang Baitang Unang Linggo Pagsagot sa Pagkatuto Unang Gawain Tukuyin ang mga iba't ibang tunog Ikalawang Gawain Isulat ang pinagmulan ng mga tunog	Ipasa ang lahat ng output o sagot ng mga mag-aaral sa guro sa takdang araw at oras na pinag-usapan sa pamamagitan ng pagsasauli sa designated area sa paaralan. <i>*Sa pagpunta ng mga magulang o guardian sa paaralan ay mahigpit na</i>

			Ikatliong Gawain Gumuhit ng isang bagay at ilarawan ang tunog nito	<i>ipatutupad ang minimum health protocols ng DOH at IATF.</i>
Thursday				
8:30 - 9:50	MAPEH ONLINE	MUSIKA Nakikilala nang wasto ang kaibahan ng tunog at katahimikan MU1RH-1a-1	Pagbasa ng module (ADM Arts Unang Markahan-Modyul 1:Musika Pagkakaiba ng Tunog at Katahimikan) at pagsagot sa mga gawain at pagsasanay na nakapaloob dito sa kanilang mga notebook. Mga Gawaing Nakapaloob sa module na dapat masagutan ng mga mag-aaral. 1. Subukin, pahina 2 2. Tuklasin pahina 3 3. Suriin pahina 4 4. Pagyamanin pahina 5 hanggang 7 5. Isagawa pahina 9 hanggang 10 6. Tayahin pahina 11 Pagkakaroon din ng talakayan gamit ang platform na google meet para sa mas lalong pagkaunawa ng mga ba	SYNCHRONOUS LEARNING gamit ang platform na GOOGLE MEET
		PHYSICAL EDUCATION Creates shapes by using different body parts PE1BM-Ic-d-2)		SYNCHRONOUS LEARNING

		Engages in fun and enjoyable physical activities with coordination PE1PF-Ia-h-2	Pagbasa ng module (ADM Physical Education Unang Markahan-Modyul 1: Body Awareness) at pagsagot sa mga gawain at pagsasanay na nakapaloob dito sa kanilang mga notebook. Mga Gawaing Nakapaloob sa module na dapat masagutan ng mga mag-aaral. 1. Subukin, pahina 2 2. Pagyamanin pahina 7 3. Subukin pahina 11 Pagkakaroon din ng talakayan gamit ang platform na google meet para sa mas lalong pagkaunawa ng mga bata	gamit ang platform na GOOGLE MEET
9:50-10:10	HEALTH BREAK			
10:10 - 11:30	SCIENCE ONLINE	Compare materials according to observable properties, (e.g. color, shape, size, texture, odor, taste)	SCIENCE Module 1, Lesson 1 Quarter I, Week 1 Answer “WHAT DO YOU KNOW? Draw objects as described WHAT YOU NEED TO KNOW? Comparing Properties of	Submit the output or answer sheets of the students to the teacher in school at the scheduled time or deadline. <i>In going to school, guardians or parents should observed health protocols</i>

			Matter (Connect the dots and tell what objects are formed then compare) OBSERVING THE CHART Note the difference of each matter as what is stated in the chart Create a VENN Diagram comparing two objects. It could be color, shape, size, texture, odor and taste. Answer the remaining activities in the module	<i>implemented by IATF, DOH and Deped.</i>												
11:30-12:00	FEEDBACK/CONSULTATION															
12:00-1:00	LUNCH BREAK															
1:00-2:20	MATH ONLINE	Demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10 th , money up to 100	Math Module 1, Lesson 1 Quarter I, Week 1 *Pagbasa sa panimula ng Aralin. *Pagpapaintindi sa mag-aaral ng mga kasanayang kailangan niyang matutunan <u>Panuto:</u> Bilangin ang mga bilang na ipinapakita ng mga larawan sa talahanayan. <table><tr><th>Larawan</th><th>Simbolo</th><th>Salita</th></tr><tr><td></td><td>3</td><td>tatlo</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td>anim</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>lima</td></tr></table>	Larawan	Simbolo	Salita		3	tatlo		6	anim		5	lima	Submit the output or answer sheets of the students to the teacher in school at the scheduled time or deadline. <i>In going to school, guardians or parents should observed health protocols implemented by IATF, DOH and Deped.</i>
Larawan	Simbolo	Salita														
	3	tatlo														
	6	anim														
	5	lima														

			Panuto: Piliin ang mga letra ng larawan na nagsasabi ng bilang sa kahon. Isulat ang tamang sagot sa kwaderno. *Pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 1. 1. 4 apat a)  b)  2. 40 apatnapu a)  b)  3. 25 kalawampu't lima a)  b)  sa Pagkatuto Bilang 2. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr><tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr><tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr><tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr><tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr><tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr><tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr></table> *Pagsasagot ng mga karagdagang gawaing ibinigay ng guro. (activity sheets o performance task) *Panonood ng mga programang may kaugnayan sa aralin (maaaring online o sa telebisyon kung mayroon). _____ Panuto: Bilangin ang bawat _____ pangkat ng larawan. Isulat ang simbolo at pangalan nito sa kwaderno.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																															
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																															
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																															
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																															
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																															
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																															
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																															
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																															
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																															
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																															

			<table><tr><th>Mga Pangkat</th><th>Simbolo</th><th>Pangalan</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td></tr></table> *Pagsasagot ng mga karagdagang gawain sa aklat upang higit na malinang ang kasanayan. *Pagbibigay diin sa konseptong dapat matutunan. Ang mga bilang ay binubuo ng digits. Ito ay ginagamit upang bilangin ang mga bagay. Ito ay maaaring isulat sa simbolo at salita. Binabasa ang salita mula kaliwa pakanan. Ang bawat bilang ay may kaniya-kaniyang simbolo at pangalan. Ang simbolong 1 ay binabasa bilang isa. Ang 2 ay binabasa ng dalawa, ang 3 ay tatlo at ang 100 ay isang daan. <u>Panuto:</u> Piliin at isulat ang tamang letra ng tamang sagot. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno. 1. Ako ay isang bilang na nasa pagitan ng 5 at 7. a) 6 b) 8 c) 10 d) 11 2. Ano ang tamang bilang na dapat ilagay sa patlang? 31, 32, 33, __, 35, 36 a) 30 b) 34 c) 36 d) 38 3. Ang simbolo ng apatnapu't anim ay _____. a) 46 b) 64 c) 4 d) 6	Mga Pangkat	Simbolo	Pangalan	1			2			3			4			5			
Mga Pangkat	Simbolo	Pangalan																				
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						

2:20-2:40	HEALTH BREAK			
2:40-4:00	FILIPINO ONLINE	Natutukoy ang Iba't ibang Tunog ng Hayop, Paligid, Sasakyan at Kagamitan	Aklat sa Filipino Unang Baitang Unang Linggo Pagsagot sa Pagkatuto Unang Gawain Tukuyin ang mga iba't ibang tunog Ikalawang Gawain Isulat ang pinagmulan ng mga tunog Ikatlong Gawain Gumuhit ng isang bagay at ilarawan ang tunog nito	Ipasa ang lahat ng output o sagot ng mga mag-aaral sa guro sa takdang araw at oras na pinag-usapan sa pamamagitan ng pagsasauli sa designated area sa paaralan. <i>*Sa pagpunta ng mga magulang o guradian sa paaralan ay mahigpit na ipatutupad ang minimum health protocols ng DOH at IATF.</i>
Friday				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			

	Self-assessment task , Portfolio, Reflective Journal
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week. Other Learning Area Task Inclusive for Education
4:00 onwards	Family Time

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module’s parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.