

GRADO NOVENO

CIENCIAS NATURALES

Primer periodo

CRITERIOS	5	4.0 A 4.9	3.0 A 3.9	2.0 A 2.9	1.0 A 1,9	0.0 A 0.9
SER <i>Respeto</i> <i>Responsabilidad</i> <i>Participación.</i> <i>Compromiso</i> <i>Interés</i>	Siempre es respetuoso, tolerante, solidario y se relaciona en forma armónica con los compañeros y docentes Participa de manera positiva, y crítica, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de sus compañeros y docente. Acepta los llamados de atención y los pone en práctica	Casi Siempre es respetuoso, tolerante, solidario y se relaciona en forma armónica con los compañeros y docentes Casi siempre Participa de manera positiva, y crítica, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de sus compañeros y docente. Acepta los llamados de atención y los pone en práctica	La mayoría de las veces es respetuoso, tolerante, solidario y se relaciona en forma armónica con los compañeros y docentes. Participa de manera positiva, y crítica, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de sus	En ocasiones manifiesta respeto y tolerancia, es solidario y establece buenas relaciones con sus compañeros. Algunas veces participa de las temáticas, realizando aportes y en momentos respeta las intervenciones de sus compañeros y docente. En ocasiones acepta los llamados de atención,	Casi nunca manifiesta respeto y tolerancia, aunque a veces es solidario y establece buenas relaciones con sus compañeros. Casi nunca participa de las temáticas, no realiza aportes importantes y en ocasiones respeta las intervenciones de sus compañeros y docente. Pocas veces acepta los	No manifiesta respeto y tolerancia. Además, pocas veces establece buenas relaciones con sus compañeros. No participa de las temáticas, con argumentos significativos. No respeta las intervenciones de sus compañeros y docente. Hace caso omiso a los llamados de atención y por ende no los

	Cumple excelentemente con todo lo que está estipulado en la rúbrica de valoración Se destaca por su espíritu de colaboración y está abierto al diálogo Desarrolla todas las actividades demostrando interés y compromiso.	Cumple excelentemente con todo lo que está estipulado en la rúbrica de valoración Se destaca por su espíritu de colaboración y está abierto al diálogo Desarrolla todas las actividades demostrando interés y compromiso.	compañeros y docentes. La mayoría de las veces, Acepta los llamados de atención y los pone en práctica Cumple con todo lo que está estipulado en la rúbrica de valoración Colabora en ocasiones y está abierto al diálogo Desarrolla casi todas las actividades demostrando interés y compromiso.	poniendo algunos en práctica. Algunas veces cumple con todo lo que está estipulado en la rúbrica de valoración. Colabora y está abierto al diálogo. En algunas ocasiones desarrolla las actividades, con poca profundización e interés.	llamados de atención, y en momentos los pone y práctica. Casi nunca cumple con lo estipulado en la rúbrica. Manifiesta poca colaboración y pocas veces está abierto al diálogo. Pocas veces desarrolla las actividades, sin profundización y sin manifestar verdadero interés.	pone en práctica. No cumple con lo estipulado en la rúbrica. Muy pocas veces es colaborador y se le dificulta ser abierto para el diálogo. No desarrolla de forma adecuada las actividades, no manifiesta compromiso e interés. Péxima actitud en clase.
--	--	--	--	---	--	--

HACER <i>Aplicación de los conocimientos construidos a través de talleres, exposiciones, comprensión de lecturas, actividades de aplicación, resolución de problemas, socializaciones,</i>	Desarrolla correctamente cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos El estudiante va más allá de lo que se le pide, desde el análisis, comprensión y argumentación.	Casi siempre desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos. Casi siempre va más allá de lo que se le pide, resaltando la mayoría de las veces, el análisis, la comprensión y	La mayoría de las veces desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando en algunos momentos los conocimientos construidos. Algunas veces va más allá de lo que se le pide,	En ocasiones desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, pocas veces aplica los conocimientos construidos. Pocas veces va más allá de lo que se le pide, utilizando esporádicamente, el análisis, la	Casi nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, esporádicamente aplica los conocimientos construidos. Muy pocas veces va más allá de lo que se le pide, sin utilizar el análisis,	Nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, no aplica los conocimientos construidos. Nunca va más allá de lo que se le pide, no utiliza el análisis, la

<i>exámenes orales o escritos.</i>	Siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos, cuando se le requiere. Construye textos coherentes, demuestra preparación y apropiación en sus exposiciones, socializaciones y argumentos.	argumentación, cuando se le requiere. Casi siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos Construye textos coherentes, casi siempre demuestra preparación y apropiación en sus exposiciones, socializaciones y argumentos.	resaltando pocas veces, el análisis, la comprensión y argumentación. En ciertas actividades analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos. En ocasiones construye textos coherentes, demostrando preparación y apropiación en sus exposiciones, socializaciones y argumentos.	comprensión y argumentación, cuando se le requiere. A veces analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos. Pocas veces construye textos coherentes y demuestra apropiación en sus exposiciones, socializaciones y argumentos.	la comprensión y argumentación. Poco análisis y profundización en sus respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos en su gran mayoría es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.	comprensión y argumentación, cuando se le requiere. No asiste a clase. No hay análisis y profundización en sus respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.
---	---	--	--	--	---	--

CONOCER <i>Interrelaciona y comprende los conceptos, como mecanismo para aplicarlos en las actividades y demás situaciones.</i> <i>El ADN</i> <i>Genética</i> <i>Generalidades</i> <i>Primera y segunda ley de Mendel</i>	Comprende las temáticas alusivas al ADN y la genética mendeliana demostrando sus habilidades y saberes construidos. Analiza la importancia de las temáticas vistas en clase Cumpliendo con el 100% de las actividades o procesos teóricos.	Casi siempre Comprende las temáticas alusivas al ADN y la genética mendeliana demostrando sus habilidades y saberes construidos. Casi siempre Comprende las funciones, características, estructura, enfermedades y cuidados de los órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmune	La mayoría de las veces Comprende las temáticas alusivas al ADN y la genética mendeliana demostrando sus habilidades y saberes construidos. Respondiendo correctamente entre el 60 y el 79% de las actividades o procesos teóricos y prácticos	En ocasiones comprende las temáticas alusivas al ADN y la genética mendeliana demostrando pocas veces sus habilidades y saberes construidos. Respondiendo al 40% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	Poco Comprende las temáticas alusivas al ADN y la genética mendeliana demostrando muy pocas veces sus habilidades y saberes construidos. No Responde ni al 20% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	No comprende las temáticas alusivas al ADN y la genética mendeliana; No demuestra sus habilidades y saberes construidos. No responde ni al 10% de las actividades o procesos teóricos

		Respondiendo correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.				
--	--	--	--	--	--	--

GRADO NOVENO

CIENCIAS NATURALES

Segundo periodo

CRITERIOS	5	4.0 A 4.9	3.0 A 3.9	2.0 A 2.9	1.0 A 1,9	0.0 A 0.9
SER <i>Respeto</i> <i>disciplina</i> <i>Responsabilidad</i> <i>Participación.</i> <i>Compromiso</i> <i>Interés.</i>	Cumple excelentemente con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía. Acepta los llamados de	Casi Siempre cumple con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía. Casi siempre Participa activamente de las clases u otros espacios de	La mayoría de las veces cumple con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, en su mayoría es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía. Participa de las clases u otros espacios de	En ocasiones cumple con las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando algunas veces interés, responsabilidad y disciplina. La presentación de dichos trabajos o actividades, en ocasiones es de manera ordenada, con regular caligrafía y ortografía.	Casi nunca cumple con las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando pocas veces interés, responsabilidad y disciplina. La presentación de dichos trabajos o actividades, no es de manera ordenada, tiene regular caligrafía y ortografía. Casi nunca participa de las	No cumple con las actividades, compromisos y trabajos. No demuestra interés, responsabilidad ni disciplina. No asiste a clase, no entrega trabajos, ni compromisos. No participa de las temáticas, con argumentos significativos. No respeta las intervenciones de sus

	atención y los pone en práctica Participa activamente de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. Su presentación personal es excelente y adecuada.	socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. Acepta los llamados de atención y los pone en práctica Su presentación personal es adecuada.	socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. Acepta los llamados de atención y los pone en práctica. Su presentación personal es adecuada.	Algunas veces participa de las clases u otros espacios de socialización, realizando en algunos momentos aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. En ocasiones acepta los llamados de atención, poniendo algunos en práctica. En algunas ocasiones desarrolla las actividades, con poca profundización e interés. Su presentación personal es adecuada.	clases u otros espacios de socialización, pocos aportes significativos a las temáticas y en ocasiones no respeta las intervenciones de su docente y compañeros. Pocas veces acepta los llamados de atención, aunque en ciertos en momentos los pone y práctica. Muy Pocas veces desarrolla las actividades, poca profundización en éstas sin manifestación de mucho interés.	compañeros y docente. Hace caso omiso a los llamados de atención y por ende no los pone en práctica. No desarrolla las actividades, no manifiesta interés en su proceso académico. Su presentación personal es muy regular.
--	---	--	---	--	---	---

HACER	Siempre Desarrolla con excelencia	Casi siempre desarrolla con	La mayoría de las veces desarrolla	En ocasiones desarrolla con	Casi nunca desarrolla con	Nunca desarrolla con

Aplicación de los conocimientos construidos a través de talleres, exposiciones, comprensión de lecturas, actividades de aplicación, resolución de problemas, socializaciones, exámenes orales o escritos.	cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos El estudiante va más allá de lo que se le pide, desde le análisis, comprensión y argumentación. Siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos, cuando se le requiere. La presentación de sus trabajos es completa, con buena ortografía y presentación.	profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos. Casi siempre va más allá de lo que se le pide, resaltando la mayoría de las veces, el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere. Casi siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos La presentación de sus trabajos en su mayoría es completa, con buena ortografía y presentación.	con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando en algunos momentos los conocimientos construidos. Algunas veces va más allá de lo que se le pide, resaltando pocas veces, el análisis, la comprensión y argumentación. En ciertas actividades analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos algunas veces es completa, con buena ortografía y presentación.	profundización cada una de las actividades propuestas en clase, pocas veces aplica los conocimientos construidos. Pocas veces va más allá de lo que se le pide, utilizando esporádicamente, el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere. A veces analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos en ocasiones es incompleta, con regular ortografía y sin buena presentación.	profundización cada una de las actividades propuestas en clase, esporádicamente aplica los conocimientos construidos. Muy pocas veces va más allá de lo que se le pide, sin utilizar el análisis, la comprensión y argumentación. Poco análisis y profundización en sus respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos en su gran mayoría es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.	profundización cada una de las actividades propuestas en clase, no aplica los conocimientos construidos. Nunca va más allá de lo que se le pide, no utiliza el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere. No hay análisis y profundización en sus respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación. No asiste a clase.
---	--	--	---	---	--	---

CONOCER <i>Interrelaciona y comprende los conceptos, como mecanismo para aplicarlos en las actividades y demás situaciones.</i> <i>Las glándulas endocrinas</i>	Siempre identifica las funciones, generalidades, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino y reproductor; demostrando sus habilidades y saberes construidos.	Casi siempre identifica las funciones, generalidades, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino y reproductor; demostrando sus habilidades y	La mayoría de las veces identifica las funciones, generalidades, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino y reproductor; demostrando sus habilidades y saberes construidos.	En ocasiones identifica las funciones, generalidades, importancia, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino y reproductor; demostrando en ocasiones sus	Muy pocas veces identifica las funciones, generalidades, importancia, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino y reproductor; demostrando muy pocas veces sus habilidades y	No identifica las funciones, generalidades, importancia, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino y reproductor; no demuestra sus habilidades y

<i>Las hormonas y su papel en la regulación biológica.</i> <i>Aparato reproductor femenino y masculino.</i> <i>La reproducción.</i>	Analiza la importancia de los sistemas vistos en clase. Cumpliendo con el 100% de las actividades o procesos teóricos.	saberes contruidos. Casi siempre analiza la importancia de los sistemas vistos en clase. Respondiendo correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	La mayoría de las veces analiza la importancia de los sistemas vistos en clase. Respondiendo correctamente entre el 60 y el 79% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	habilidades y saberes contruidos. En ocasiones analiza la importancia de los sistemas vistos. Respondiendo al 40% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	saberes contruidos. Muy pocas veces analiza la importancia de los sistemas vistos en clase. No Responde ni al 20% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	saberes contruidos. Muy poco analiza la importancia de los sistemas vistos en clase. No responde ni al 10% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.
--	--	---	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--

GRADO NOVENO

CIENCIAS NATURALES

Tercer periodo

CRITERIOS	5	4.0 A 4.9	3.0 A 3.9	2.0 A 2.9	1.0 A 1,9	0.0 A 0.9
SER Respeto disciplina Responsabilidad Participación. Compromiso Interés.	Cumple excelentemente con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o	Casi Siempre cumple con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o	La mayoría de las veces cumple con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o	En ocasiones cumple con las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando algunas veces interés, responsabilidad y disciplina. La presentación de dichos trabajos o	Casi nunca cumple con las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando pocas veces interés, responsabilidad y disciplina. La presentación de dichos trabajos o	No cumple con las actividades, compromisos y trabajos. No demuestra interés, responsabilidad ni disciplina. No asiste a clase, no entrega trabajos, ni compromisos.

	actividades, es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía. Acepta los llamados de atención y los pone en práctica Participa activamente de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. Su presentación personal es excelente y adecuada.	manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía. Casi siempre Participa activamente de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. Acepta los llamados de atención y los pone en práctica Su presentación personal es adecuada.	actividades, en su mayoría es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía. Participa de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. Acepta los llamados de atención y los pone en práctica. Su presentación personal es adecuada.	actividades, en ocasiones es de manera ordenada, con regular caligrafía y ortografía. Algunas veces participa de las clases u otros espacios de socialización, realizando en algunos momentos aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. En ocasiones acepta los llamados de atención, poniendo algunos en práctica. En algunas ocasiones desarrolla	de manera ordenada, tiene regular caligrafía y ortografía. Casi nunca participa de las clases u otros espacios de socialización, pocos aportes significativos a las temáticas y en ocasiones no respeta las intervenciones de su docente y compañeros. Pocas veces acepta los llamados de atención, aunque en ciertos momentos los pone y práctica. Muy Pocas veces desarrolla las	No participa de las temáticas, con argumentos significativos. No respeta las intervenciones de sus compañeros y docente. Hace caso omiso a los llamados de atención y por ende no los pone en práctica. No desarrolla las actividades, no manifiesta interés en su proceso académico. Su presentación personal es muy regular.
--	--	--	---	--	--	--

				las actividades, con poca profundización e interés. Su presentación personal es adecuada.	actividades, poca profundización en éstas sin manifestación de mucho interés.	
--	--	--	--	---	--	--

HACER <i>Aplicación de los conocimientos construidos a través de talleres, exposiciones, comprensión de lecturas, actividades de aplicación, resolución de problemas, socializaciones, exámenes orales o escritos.</i>	Siempre Desarrolla con excelencia cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos El estudiante va más allá de lo que se le pide, desde el análisis, comprensión y argumentación. Siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos, cuando se le requiere.	Casi siempre desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos. Casi siempre va más allá de lo que se le pide, resaltando la mayoría de las veces, el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere. Casi siempre analiza y profundiza en sus	La mayoría de las veces desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando en algunos momentos los conocimientos construidos. Algunas veces va más allá de lo que se le pide, resaltando en el análisis, la comprensión y argumentación. En ciertas actividades analiza y profundiza en sus	En ocasiones desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, pocas veces aplica los conocimientos construidos. Pocas veces va más allá de lo que se le pide, utilizando esporádicamente, el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere. A veces analiza y profundiza en sus	Casi nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, esporádicamente aplica los conocimientos construidos. Muy pocas veces va más allá de lo que se le pide, sin utilizar el análisis, la comprensión y argumentación. Poco análisis y profundización en sus respuestas y argumentos.	Nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, no aplica los conocimientos construidos. Nunca va más allá de lo que se le pide, no utiliza el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere. No hay análisis y profundización en sus

	La presentación de sus trabajos es completa, con buena ortografía y presentación.	respuestas y argumentos La presentación de sus trabajos en su mayoría es completa, con buena ortografía y presentación.	respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos algunas veces es completa, con buena ortografía y presentación.	respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos en ocasiones es incompleta, con regular ortografía y sin buena presentación.	La presentación de sus trabajos en su gran mayoría es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.	respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación. No asiste a clase.
CONOCER	Comprende las diferentes temáticas vistas a	Casi siempre Comprende las diferentes	La mayoría de las veces Comprende las diferentes	En ocasiones Comprende las diferentes temáticas	Muy pocas veces Comprende las diferentes	No Comprende las diferentes temáticas vistas

<i>Interrelaciona y comprende los conceptos, como mecanismo para aplicarlos en las actividades y demás situaciones.</i> <i>Estados de la materia</i> <i>Cambios de la materia</i> <i>Las mezclas</i> <i>Componentes de una solución química</i> <i>Procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférica</i>	lo largo del periodo académico, demostrando de los saberes construidos. Cumpliendo con el 100% de las actividades o procesos teóricos.	temáticas vistas a lo largo del periodo académico, demostrando de los saberes construidos. Respondiendo correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	temáticas vistas a lo largo del periodo académico, demostrando en algunos procesos los saberes construidos. Respondiendo correctamente entre el 60 y el 79% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	vistas a lo largo del periodo académico, aplicando en ocasiones los saberes construidos. Respondiendo al 40% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	temáticas vistas a lo largo del periodo académico, y esporádicamente aplica sus saberes construidos. No Responde ni al 20% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	a lo largo del periodo académico, y no aplica sus saberes construidos. No asiste a clase, no cumple con las actividades o procesos teóricos. No responde ni al 10% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.
--	--	--	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--

GRADO NOVENO

CIENCIAS NATURALES

Cuarto periodo

CRITERIOS	5	4.0 A 4.9	3.0 A 3.9	2.0 A 2.9	1.0 A 1,9	0.0 A 0.9
SER Respeto disciplina Responsabilidad Participación. Compromiso Interés.	Cumple excelentemente con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o	Casi Siempre cumple con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, es de	La mayoría de las veces cumple con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o	En ocasiones cumple con las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando algunas veces interés, responsabilidad y disciplina. La presentación de dichos trabajos o	Casi nunca cumple con las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando pocas veces interés, responsabilidad y disciplina. La presentación de dichos trabajos o	No cumple con las actividades, compromisos y trabajos. No demuestra interés, responsabilidad ni disciplina. No asiste a clase, no entrega trabajos, ni compromisos.

	actividades, es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía. Acepta los llamados de atención y los pone en práctica Participa activamente de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. Acepta los llamados de atención y los pone en práctica Su presentación personal es adecuada.	manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía. Casi siempre Participa activamente de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. Acepta los llamados de atención y los pone en práctica Su presentación personal es adecuada.	actividades, en su mayoría es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía. Participa de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. Acepta los llamados de atención y los pone en práctica. Su presentación personal es adecuada.	actividades, en ocasiones es de manera ordenada, con regular caligrafía y ortografía. Algunas veces participa de las clases u otros espacios de socialización, realizando en algunos momentos aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros. En ocasiones acepta los llamados de atención, poniendo algunos en práctica.	actividades, no es de manera ordenada, tiene regular caligrafía y ortografía. Casi nunca participa de las clases u otros espacios de socialización, pocos aportes significativos a las temáticas y en ocasiones no respeta las intervenciones de su docente y compañeros. Pocas veces acepta los llamados de atención, aunque en ciertos en	No participa de las temáticas, con argumentos significativos. No respeta las intervenciones de sus compañeros y docente. Hace caso omiso a los llamados de atención y por ende no los pone en práctica. No desarrolla las actividades, no manifiesta interés en su proceso académico. Su presentación personal es muy regular.
--	--	--	---	---	--	--

				En algunas ocasiones desarrolla las actividades, con poca profundización e interés. Su presentación personal es adecuada.	momentos los pone y práctica. Muy Pocas veces desarrolla las actividades, poca profundización en éstas sin manifestación de mucho interés.	
--	--	--	--	---	--	--

HACER <i>Aplicación de los conocimientos construidos a través de talleres, exposiciones, comprensión de lecturas, actividades de aplicación, resolución de problemas, socializaciones, exámenes orales o escritos.</i>	Siempre Desarrolla con excelencia cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos El estudiante va más allá de lo que se le pide, desde le análisis, comprensión y argumentación. Siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos,	Casi siempre desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos. Casi siempre va más allá de lo que se le pide, resaltando la mayoría de las veces, el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere.	La mayoría de las veces desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando en algunos momentos los conocimientos construidos. Algunas veces va más allá de lo que se le pide, resaltando pocas veces, el análisis, la comprensión y argumentación. En ciertas actividades analiza	En ocasiones desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, pocas veces aplica los conocimientos construidos. Pocas veces va más allá de lo que se le pide, utilizando esporádicamente, el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere.	Casi nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, esporádicamente aplica los conocimientos construidos. Muy pocas veces va más allá de lo que se le pide, sin utilizar el análisis, la comprensión y argumentación. Poco análisis y profundización en	Nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, no aplica los conocimientos construidos. Nunca va más allá de lo que se le pide, no utiliza el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere. No hay análisis y profundización en

	cuando se le requiere. La presentación de sus trabajos es completa, con buena ortografía y presentación.	Casi siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos La presentación de sus trabajos algunas veces es completa, con buena ortografía y presentación.	y profundiza en sus respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos es completa, con buena ortografía y presentación.	A veces analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos en ocasiones es incompleta, con regular ortografía y sin buena presentación.	sus respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos en su gran mayoría es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.	sus respuestas y argumentos. La presentación de sus trabajos es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación. No asiste a clase.
--	--	--	--	---	--	---

CONOCER <i>Interrelaciona y comprende los conceptos, como mecanismo para aplicarlos en las actividades y demás situaciones.</i> <i>La energía</i> <i>Tipos de energía</i> <i>Procesos de transferencia de calor</i> <i>Energía interna</i> <i>Primera ley de la termodinámica</i>	Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, demostrando de los saberes construidos. Cumpliendo con el 100% de las actividades o procesos teóricos.	Casi siempre Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, demostrando de los saberes construidos. Respondiendo correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	La mayoría de las veces Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, demostrando en algunos procesos los saberes construidos. Respondiendo correctamente entre el 60 y el 79% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	En ocasiones Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, aplicando en ocasiones de los saberes construidos. Respondiendo al 40% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	Muy pocas veces Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, y esporádicamente aplica sus saberes construidos. No Responde ni al 20% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	No Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, y no aplica sus saberes construidos. No asiste a clase, no cumple con las actividades o procesos teóricos. No responde ni al 10% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.
---	--	--	--	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--