



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И МЕНИДЖМЪНТ "ХРИСТО БОТЕВ"**
2140 Ботевград, Софийска област, ул. "Свобода" 18
Директор: (0723) 66-646, Секретар: (0723) 66-842
[HTTP://WWW.PGTMBG.COM](http://www.pgtmbg.com)/E-MAIL: PGTM_BOTEVGRAD@MAIL.BG

Утвърдил:

Иван Николов,

Директор на ПГТМ "Христо

Ботев"

План

**за действие по превенция на употребата на психоактивни
вещества през учебната 2025/ 2026 година
в ПГТМ „Христо Ботев“**

Изготвил: Виолета Николова, психолог

Проблемът с употребата на наркотици, вейпове, райски газ, алкохол и тютюн сред учениците е изключително актуален и важен. Проведени изследвания на национално ниво показват, че се наблюдава все по-ниска възраст на първата употреба на психоактивни вещества. Особена опасност представляват новите „дизайнерски дроги“, както и модерната, смъртоносна мода сред подрастващите- „вейп-манията“. През последните години особена опасност представлява употребата на **фентанил**, който е по-опасен и смъртоносен и от кокаина.

Ръководството и екипът в ПГТМ „Христо Ботев“ считаме, че справянето с този проблем изисква непрекъсната превантивна дейност и мобилизиране на всички участници в образователния процес и родителите на учениците, както и взаимодействие с външни институции и организации. В тази връзка през новата учебна година планираме редица превантивни дейности и ще работим активно за реализирането им. Ще организираме посещения в часа на класа на психолог, педагогически съветник и медицинското лице в училището с цел информиране на учениците чрез дискусии, лекции, презентации и филмчета по темата.

I. Цели:

1. Повишаване информираността на учениците относно опасностите, които крие употребата на наркотици, алкохол и цигари. Информирание относно зависимостта като процес, който се развива постепенно и преминава през различни етапи- експериментиране, употреба, вредна употреба, зависимост и загуба на контрол върху употребата на психоактивни вещества.
2. Ограничаване на рисковото поведение, което би довело до употребата на наркотични вещества.
3. Превенция на употребата на тези вещества сред учениците чрез реализиране на училищната програма и училищния план.

II. Задачи:

1. **Информираност**- предоставяне на информация за реалните ефекти и опасности, които крие употребата на наркотични вещества, вейпове, райски газ, алкохол и цигари. В тази връзка в часа на класа се подготвят и провеждат дискусии, лекции, презентации и филмчета по темата. Ангажимент имат класните ръководители, психолога, педагогическия съветник и медицинското лице в училището, както и целият педагогически екип.

2. **Превантивни дейности**- превенция с цел утвърждаване на здравословен начин на живот и промяна в нагласите към отговорно и нерисково поведение сред учениците и техните родители. Моделиране на здравословно поведение в бъдеще, с което да се ограничи рискът от употреба на психоактивни вещества. Тези дейности се реализират в часа на класа, както и по време на родителските срещи, с участието на родителите.

3. **Координация и сътрудничество с външни институции и организации**- активно участие с лекции и дискусии на представители на РПУ Ботевград, „Детска педагогическа стая“.

III. Дейности:

1. Дейности, свързани с повишаване информираността на учениците по отношение употребата на наркотични вещества и реалните опасности, които крие тази употреба- осъществяват се в рамките на часа на класа.
2. Превантивни дейности- превенция, насочена към учениците, с цел утвърждаване на здравословен начин на живот. Информационни кампании за моделиране на

здравословен начин на живот- здравословно хранене, спортни занимания, разходки сред природата.

3. Информационни кампании за разясняване опасностите, свързани с употребата на наркотични вещества и свързаните с тях заболявания, като ХИВ/СПИН, хепатит В и С, болести, предавани по полов път.
4. Моделиране на здравословно поведение в бъдеще, с което да се ограничи рискът от употреба на наркотици, алкохол и цигари.
5. Организиране на дискусии и лекции по темата в часа на класа от самите ученици- „Връстници, обучават връстници“.
6. Организиране на лекции и презентации, свързани с развиване на емоционалната интелигентност у учениците по теми за приятелството, семейството, взаимоотношенията в училище.
7. Консултации за родители – при съмнения за употреба на наркотични вещества, прояви на агресивно поведение, отсъствия от училище без причина, липса на интерес към учебния материал, конфликтни отношения със съученици, или учители.
8. Информационни срещи с родители – ролята на родителите при превенцията; какво да правим, ако имаме съмнения, че детето употребява наркотици; към кого да се обърнем за помощ; разликата между зависимост и експериментирание.
9. Прилагане на превантивни дейности при определяне на ученици в риск и проява на рисково поведение.
10. Включване на учениците в привлекателни за тях форми за прекарване на свободното време – в училищни и извънкласни дейности. Организиране на екскурзии, колективни посещения в кино, музей, спортни мероприятия, както и присъствие на организирани от училището празници и чествания.
11. **Отбелязване на „Световния ден без тютюнев дим“- 31 май**, по инициатива на Световната здравна организация. Целта е повишаване на осведомеността относно вредните и смъртоносни последици от употребата на тютюн, както и възпиране на употребата на тютюн в каквато и да е форма- цигари, електронни цигари, наргиле.
12. **Отбелязване на „Световния ден за борба с наркоманиите“-26 юни-** ден, на който хората от цял свят изразяват своята съпричастност и активна позиция в битката с наркоманиите.
13. **Отбелязване на „Световния ден за борба със СПИН“-1 декември**, посветен на повишаване осведомеността за СПИН- пандемията, причинена от разпространяването на вируса ХИВ.
14. **Отбелязване на „Световния ден против тормоза в училище“, известен като „Ден на розовата фланелка“**, който символизира неприемането на тормоза и насилието в училище.
15. **Отбелязване на „Европейския ден на здравословното хранене“ 8 ноември** чрез дискусии, относно изграждане на здравословни хранителни навици още от ранна детска възраст. Целта е да насърчим децата да се хранят здравословно и да спортуват.
16. **Координация и сътрудничество с външни институции и организации-** активно участие с лекции и дискусии на представители на РПУ, Детска педагогическа стая.
17. Изработване на табла, постери и други информационни материали по темата, с активното участие на учениците.

