



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 5
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 3 : Makanan Sehat
Subtema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	1.3.1 Menerima keragaman sosial yang ada di masyarakat. 2.1.1 Menerapkan sikap toleran terhadap keragaman sosial yang ada di masyarakat. 3.3.1 Mengamati keragaman di lingkungan sekitar. 4.3.1 Melaksanakan kegiatan kebudayaan.	• Keberagaman sosial budaya masyarakat	• Mendiskusikan makna keragaman dalam proses kerjasama • Menjelaskan makna keanekaragaman yang tercermin dari cerita yang disajikan	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	4.3.2 Membuat gambar yang menjelaskan keragaman.			peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan. 4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam klan media cetak.	• Teks iklan • Struktur kalimat iklan • Informasi dari iklan media cetak/elektronik	• Mengamati gambar iklan tentang makanan sehat • Mengidentifikasikan struktur kalimat pada iklan media cetak • Menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran • Melaporkan hasil pengamatan • Menyebutkan unsur-unsur iklan • Menggali informasi dari teks bacaan	Pengetahuan Tes tertulis • Mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi		

				• Merancang iklan media cetak bersama kelompok • Menyajikan kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual	kata kunci pada iklan media cetak •Menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya •Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia. 4.3.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya.	Organ Pencernaan pada manusia dan hewan • Organ pencernaan pada manusia • Organ pencernaan pada hewan • Cara menjaga kesehatan organ pencernaan	• Mencermati teks bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan • Mencari informasi dalam kelompok tentang organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya • Membuat poster tentang sistem pencernaan manusia • Mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia • Membedakan organ pencernaan hewan dan manusia • Melengkapi diagram sistem			

				pencernaan manusia • Melengkapi informasi fungsi organ pencernaan manusia	n pencernaan hewan • Mendiskusikan dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Mencari bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan. 4.2.1 Membuat laporan tentang interaksi manusia dan lingkungan.	• Interaksi sosial budaya • Sosialisasi /enkulturasi • Pembangunan sosial budaya • Pembangunan ekonomi	• Mengamati iklan media cetak tentang pentingnya air • Mengamati dan melaporkan interaksi sosial budaya lingkungan sekitar • Membuat cerita sederhana tentang interaksi yang memiliki tingkat keragaman agama, budaya, dan adat istiadat • Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial sekitarnya	• Mengamati iklan media cetak, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan		

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.2.1 Mengetahui lagu bertangga nada mayor dan minor. 4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor . 4.2.2 Memainkan alat musik tradisional.	• Tangga nada • Lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik • Pola lantai tari kreasi daerah • Jenis dan bentuk karya seni rupa daerah • Pembuatan karya topeng, wayang, ukiran batik, ronce, dan lain-lain	• Melakukan gerak kombinasi jalan dan lari dalam permainan/olah raga • Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor • Menyanyikan Lagu “Mars Hidup Sehat” • Menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat” diiringi alat musik ritmis sederhana • Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor • Mencermati teks informasi tentang lagu bertangga nada mayor dan minor • Melakukan kombinasi gerak lari dan lompat	• Menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia • Mengamati lingkungan sekitar, melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya, dan mendeskripsikan keragaman • Mengamati gambar iklan media cetak dan menjelaskan		
--------------------------	--	--	---	---	--	--	--

					an kesimpula n isi iklan media cetak. •Mendiskusi kan dalam kelompok dan merefleksi proses kerja sama dan diskusi dalam kelompok, untuk menjelask an makna keanekara gaman •Mencermati gambar dan mencerita kan keanekara gaman adat istiadat • Menyimak penjelasan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor •Mengamati gambar iklan media cetak dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak •Mencermati bacaan dan mengidentifikasi interaksi		
--	--	--	--	--	--	--	--

					manusia dengan lingkungan alam sekitarnya dan lingkungan sosialnya. •Mencermati bacaan dan menjelaskan makna keanekaragaman yang tercermin dari cerita yang disajikan •Mengamati gambar iklan media cetak dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					media cetak Keterampilan Praktik/Kinerja • Membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia • Menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat musik, siswa mampu bermain alat musik sederhana • Membaca teks		
--	--	--	--	--	---	--	--

					bacaan dan berdiskusi , dan mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya • Membuat cerita bergambar dan menyajikan hasil pengamatan tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar • Melengkapi bagan dan mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Bernyanyi, dan memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor • Mencermati gambar iklan yang disajikan dan menjelaskan kesimpulan isi teks iklan • Merancang iklan media cetak bersama kelompoknya dan menyajikannya		
--	--	--	--	--	---	--	--

					kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual. • Menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat” dan diiringi alat musik ritmis sederhana		
--	--	--	--	--	---	--	--

Tema 3 : Makanan Sehat
 Subtema 2 : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha	1.3.1 Menerima keberagaman yang ada dalam masyarakat. 2.3.1 Menerapkan sikap toleran	Keberagaman sosial budaya masyarakat	Membuat booklet yang menceritakan keberagaman adat istiadat dan memberikan contoh kegiatan yang	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	terhadap adat istiadat yang ada di masyarakat. 3.3.1 Mencari keanekaragaman adat istiadat. 4.3.1 Membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat.		mendukung keberagaman sosial budaya dalam masyarakat • Menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar • Menuliskan alasan perlunya gotong royong walaupun memiliki perbedaan dalam hal agama, suku bangsa, pekerjaan, dan usia • Menceritakan tentang keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya • Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tentang keanekaragaman adat istiadat sosial budaya dalam masyarakat	• Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan	3.4.1 Menjelaskan cirri-ciri bahasa iklan elektronik.	• Teks iklan	• Mengamati iklan media elektronik			

	paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Mendemonstrasikan iklan elektronik.	• Struktur kalimat iklan • Informasi dari iklan media cetak/elektronik	• Mendemonstrasikan iklan media elektronik hasil pengamatan • Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik • Mencermati teks bacaan tentang makanan sehat • Mengamati iklan tentang kesehatan • Mengamati iklan tentang kesehatan • Mengidentifikasi struktur kalimat iklan yang diamatinya	Pengetahuan Tes tertulis • Mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, dan mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik • Mencermati teks bacaan dan membuat poster, dan menjelaskan macam-macam gangguan pada organ		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran)	3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan. 4.3.1 Membuat poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.	Organ Pencernaan pada manusia dan hewan • Organ pencernaan pada manusia • Organ pencernaan pada hewan	• Menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan • Membuat poster yang menggambarkan dampak makanan kurang sehat terhadap organ pencernaan			

	tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia		• Cara menjaga kesehatan organ pencernaan	• Membuat larutan elektrolit dengan komposisi tertentu • Membaca teks bacaan tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan • Mencatat informasi yang disampaikan iklan tentang kesehatan pada organ pencernaan • Melengkapi peta pikiran tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan • Mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan • Membuat model dan mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia	pencernaan •Mendiskusikan bersama kelompok, dan mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan •Mencermati teks bacaan, siswa mencari informasi tentang properti tari • Mengamati gambar, dan mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangu		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia	3.2.1 Identifikasi aktivitas masyarakat	• Interaksi sosial budaya	• Mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar			

	dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia. 4.2.1 Melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.	• Sosialisasi /enkulturasi • Pembangunan sosial budaya • Pembangunan ekonomi	dalam upaya pembangunan sosial budaya • Membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya • Mengamati lingkungan sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia • Mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia. • Melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia	nan sosial budaya • Mengamati lingkungan sekitar, dan membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya • Mengamati lingkungan sekitarnya, dan mengidentifikasi dan melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam		
--	---	---	--	---	---	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah. 4.3 mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	3.3.1 Menjelaskan geraktari yang menggunakan properti. 4.3.1 mempraktikkan gerak tari yang menggunakan property.	• Tangga nada • Lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik • Pola lantai tari kreasi daerah • Jenis dan bentuk karya seni rupa daerah • Pembuatan karya topeng, wayang, ukiran batik, ronce, dan lain-lain	• Melakukan gerak kombinasi lari dan lempar • Mencari informasi tentang properti tari • Mencermati percakapan tentang takaran bahan untuk membuat kue • Memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari	upaya pembangunan sosial budaya Indonesia. • Mengamati iklan, dan menyebutkan dan menyajikan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang diamatinya. • Mengamati iklan elektronik, dan mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat • Menuliskan alasan		
--------------------------	---	--	---	---	--	--	--

					mengapa orang-orang yang memiliki perbedaan seperti perbedaan agama, suku bangsa, usia, dan pekerjaan dapat saling membantu dan saling bekerja sama dan menceritakan gambar yang disajikan, siswa menceritakan dan memberikan contoh keanekaragaman adat istiadat di		
--	--	--	--	--	---	--	--

					lingkungan sekitarnya . • Mengamati iklan elektronik, menyebutkan kata kunci dan menyajikan hasil pengamatan tentang kata kunci dalam iklan elektronik • Melengkapi peta pikiran, dan mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca teks bacaan, dan mencari informasi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan • Melakukan wawancara, dan menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar • Menentukan ciri-ciri bahasa iklan,		
--	--	--	--	--	--	--	--

					berdasarkan iklan media elektronik yang disediakan • Membuat poster, dan mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia • Mempraktikkan tari Papatai, dan memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari		
--	--	--	--	--	---	--	--

					• Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dan membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat dan memberikan contoh kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya dalam masyarakat. • Berlatih menari, siswa		
--	--	--	--	--	--	--	--

					memperagakan gerak tari daerah dengan menggunakan properti		
--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 3 : Makanan Sehat

Subtema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	1.3.1 Menerima keberagaman yang ada di masyarakat dan realitas Bhineka Tunggal Ika.. 2.3.1 Menerapkan sikap toleran terhadap realitas Bhineka Tunggal Ika. 3.3.1 Mencermati nilai kebersamaan di dalam masyarakat. 4.3.1 Berdiskusi tentang	• Keberagaman sosial budaya masyarakat	• Mencermati informasi dari artikel tentang nilai-nilai kebersamaan dalam keanekaragaman • Membuat gambar yang menceritakan kebersamaan dalam keanekaragaman • Melakukan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	pentingnya nilai kebersamaan.		keanekaragaman sosial budaya	peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	3.4.1 Menjelaskan informasi yang di dapat dari iklan elektronik. 4.4.1 Membuat contoh iklan.	•Teks iklan •Struktur kalimat iklan •Informasi dari iklan media cetak/elektronik	• Menjelaskan iklan elektronik • Mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut • Mempresentasikan informasi produk iklan dari media cetak atau elektronik dengan lisan, tulis, dan visual (gambar, film)	Pengetahuan Tes tertulis • Mencermati teks naskah iklan elektronik, menjelaskan isi		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta	3.3.1 Menyebutkan macam-macam Penyakit yang menyerang organ	Organ Pencernaan pada manusia dan hewan	• Membuat karya poster berbagai macam penyakit yang mengganggu			

	cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	pencernaan manusia. 3.4.1 Mempresentasikan hasil survey tentang penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan Manusia.	• Organ pencernaan pada manusia • Organ pencernaan pada hewan • Cara menjaga kesehatan organ pencernaan	organ pencernaan manusia • Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia • Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia • Mempresentasikan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia	iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut • Mencermati dan mengemas teks informasi dan mengidentifikasikan berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya • Menggali informasi dari bacaan, mengidentifikasi pembangunan sosial		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Identifikasi pembangunan sosial di Indonesia. 4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang pembangunan di Indonesia.	• Interaksi sosial budaya • Sosialisasi /enkulturasi • Pembangunan sosial budaya • Pembangunan ekonomi	• Menggali informasi dan mengidentifikasi pembangunan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia			

	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia				budaya di Indonesia • Merancang iklan elektronik, dan menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami karya seni rupa daerah 4.4 Membuat karya seni rupa daerah	3.4.1 Menjelaskan ciri-ciri karya seni rupa daerah tertentu. 3.4.1 Menyebutkan alat, bahan, dan cara membatik. 4.4.1 Membuat rancangan karya seni rupa (motif batik).	• Tangga nada • Lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik • Pola lantai tari kreasi daerah • Jenis dan bentuk karya seni rupa daerah	• Mencermati teks informasi dan mengidentifikasi jenis dan fungsi karya seni rupa daerah • Merancang karya motif batik	• Mencermati penjelasan tertulis dan dari guru, dan menyebutkan prosedur pembagian pecahan desimal • Mencermati informasi		

			• Pembuat n karya topeng, wayang, ukiran batik, ronce, dan lain-lain		dari artikel, membuat gambar yang mencerita kan beragam aktivitas, menyebut kan realitas Bhineka Tunggal Ika dan memprakti kkan diskusi tentang pentingny a nilai kebersama an. • Berdiskusi dalam kelompok, siswa mengidenti fikasikan pembangu nan sosial		
--	--	--	--	--	--	--	--

					budaya di Indonesia • Mengidentifikasi bahan dan alat dan membuat rancangan karya seni rupa • Menguraikan teknik membuat batik, mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya seni rupa daerah dan mempresentasikannya Keterampilan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Praktik/ Kinerja • Memperagakan iklan elektronik, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut • Membuat karya poster, mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ		
--	--	--	--	--	--	--	--

					pencernaan manusia • Mencoba prosedur di lapangan, mempraktikkan prosedur kombinasi lompat dan lempar dalam permainan • Melakukan kegiatan dalam kelompok, mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Melakukan kegiatan dalam kelompok, menyebutkan kan realitas Bhineka Tunggal Ika dan melakuka n praktik diskusi tentang pentingny a nilai kebersama an dalam keanekara gaman • Membuat naskah iklan layanan masyaraka t, merancang iklan elektronik dan mendemon		
--	--	--	--	--	---	--	--

					strasikannya • Melakukan survei, dan mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia • Mempresentasikan hasil survei, dan menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia • Memeragakan iklan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					yang dibuatnya, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan iklan elektronik •Menampilkan iklan layanan masyarakat yangdibuatnya, merancang iklan elektronik dan mendemonstrasikan iklan tersebut. •Melakukan refleksi, menjawab pertanyaan tentang kerja sama dalam kelompok,		
--	--	--	--	--	--	--	--

					menyebutkan pentingnya keanekaragaman dan menguraikan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keanekaragaman budaya		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 5

.....

NIP.

.....

NIP.

