

(PAEBES). Observe a expressão no quadro abaixo.

$$2,5 \cdot (1,2 - 2,4) - (-3,3)$$

Qual é o resultado dessa expressão?

- A) - 6,3
- B) - 0,3
- C) 0,3**
- D) 6,3

(Prova Brasil). Sendo $N = (-3)^2 - 3^2$, então, o valor de N é:

- (A) 18.
- (B) 0.**
- (C) - 18.
- (D) 12.

Ao resolver corretamente a expressão:

$$-1 - (-5) \cdot (-3) + (-4)^3 : (-4)$$

O resultado é

- A) - 13
- B) - 2
- C) 0**
- D) 30

A professora solicitou a um aluno que resolvesse a seguinte expressão: $N = (-4)^2 - 4^2$.

- (A) 32
- (B) 0**
- (C) - 32
- (D) 16

O professor de matemática escreveu a seguinte expressão numérica no quadro negro.

$$k = [-7 + 14 : (5 - \sqrt{49})] : 7$$

Então, o valor de K é:

- (A) $\frac{7}{2}$
- (B) 2
- (C) 9
- (D) - 2.**

Sendo $P = (-10)^2 - 10^2$, então, o valor de P é:

- (A) 100.
- (B) 40.
- (C) -100.
- (D) 0.**

A professora escreveu a seguinte expressão no quadro negro.

$$M = (7^{10})^5 : 7^{48}$$

Então, o valor de M é:

- (A) 2.
- (B) 49.**
- (C) 14.
- (D) 0.

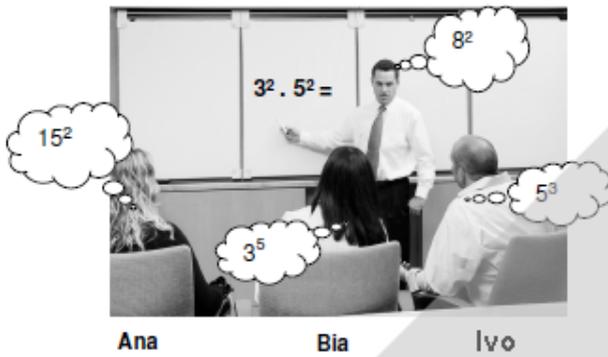
Carla ganhou de presente de aniversário o Jogo da Vida. Depois de jogar uma partida, ela somou suas notas e descobriu que tinha 6.050 reais. Como nesse jogo há somente notas de 100, de 10 reais e de 1 real, Carla ganhou

- A) 6 x 100 reais e 5 x 1 real.
- B) 6 x 100 reais e 5 x 10 reais.
- C) 60 x 100 reais e 5 x 10 reais.**
- D) 60 x 100 reais e 50 x 10 reais.

O resultado da divisão de 7680 por 32 é:

- A) 24
- B) 204
- C) 240**
- D) 260

Na apresentação de seu projeto aos colegas de equipe, Flávio vai mostrar como simplificar a expressão no quadro abaixo:



Quem está pensando corretamente?

- (A) Ana.
- (B) Bia.
- (C) Flávio.
- (D) Ivo.

A professora de Daniela lançou um desafio para seus alunos.



$$7^2 - (-5)^0 + [(2)^4 + (-2)^3 - 2^1]$$

O resultado da expressão é

- (A) 50.
- (B) 54.
- (C) 60.
- (D) 66.

(Concurso público – PMPG-PR). Calcule o valor da expressão numérica:

$$75 - (21 - 8 + 18) - 19 + 4 =$$

Em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 18
- (B) 29
- (C) 32
- (D) 44

(Saego 2011). O valor de $(-3) \cdot (-5)$ é:

- (A) 8

- (B) - 15
- (C) + 15
- (D) - 8

(Saego 2011). O valor da expressão numérica $1 + 1 \cdot 99$ é

- (A) 99
- (B) 100
- (C) 198
- (D) 101

(PUC – SP). O valor da expressão é

$$\left[\frac{(-10) + 5 - (-4)}{\sqrt{9} + (-2)} \right]^2$$

- (A) 1
- (B) 2
- (C) -1
- (D) -2

(Praticando matemática). Seja $A = 5^2 - 3^2$ e $B = (5 - 3)^2$. Então, A e B são respectivamente:

- (A) 4 e 4
- (B) 4 e 16
- (C) 16 e 4
- (D) 16 e 16

(Praticando matemática). O valor da expressão

$$(20 : \sqrt{100})^3$$

- é:
- (A) 6
- (B) 8
- (C) 60
- (D) 80

(Praticando matemática). O valor da expressão

$$\frac{\frac{1}{2} + 5,5}{\sqrt{9}}$$

- é
- (A) 2
- (B) 3
- (C) 2,5
- (D) 3,5

(Imenes & Lellis). O resultado de $24 \div [(14 - 6) \cdot 3]$ é:

- A) 9
B) 8
C) 1
D) 0

(Imenes & Lellis). O funcionário de um supermercado ficou gripado. Ele explicou que estava fazendo muito calor ($33,5\text{ }^{\circ}\text{C}$) e que, quando entrou na câmara frigorífica, a temperatura desceu 40°C . Qual era a temperatura dentro da câmara?

- A) $-40\text{ }^{\circ}\text{C}$
B) $-7,5\text{ }^{\circ}\text{C}$
C) $-6,5\text{ }^{\circ}\text{C}$
D) $7,5^{\circ}\text{ C}$

(Imenes & Lellis). O resultado de $(-2) \cdot (-4) \cdot (-6)$ é:

- A) -48
B) 48
C) -64
D) 64

(Imenes & Lellis). O resultado de $13 - [3 \cdot (-5)]$ é:

- A) -2
B) 2
C) 28
D) -28

O valor da expressão numérica $1 + 1 + 1 + 1 \cdot 99$ é

- A) 103
B) 102
C) 101
D) 100

(SEPR). Qual é o resultado da expressão dada pelo triplo do quadrado de -5 , somando com a quarta potência de -3 e menos o dobro de 6 .

- A) -168
B) -24
C) 144
D) 294

(1ª P.D – 2012). Diego foi ao bingo com uma quantia de R\$ 50,00. A cartela custava R\$ 2,00. Na 1ª rodada comprou 5 cartelas, mas não ganhou nenhum prêmio. Na 2ª rodada comprou 7 cartelas e também não ganhou. Já na 3ª rodada, comprou apenas 3 cartelas,

onde fez uma quina, recebendo como prêmio uma quantia de R\$ 15,00.

A quantidade de dinheiro que Diego ficou, ao retornar para casa, foi

- (A) R\$ 26,00.
(B) R\$ 30,00.
C) R\$ 35,00.
(D) R\$ 50,00.

(S.P.J). Resolvendo a expressão abaixo vamos obter:

$$N = 3 \cdot (-2)^2 - 2 \cdot (+4)$$

- (A) 4
(B) 20
(C) -20
(D) -4

(MEARIM - MA). Quando Renato entrou na sala de aula, a professora estava apagando o quadro verde, mas ele ainda pôde ver algo escrito, conforme mostra a figura. Qual é o número que foi apagado?



- (A) 9
(B) -9
(C) -27
D) 27

(MEARIM - MA). Qual o expoente $2^{\square} = 8$?

- (A) 2
B) 3
(C) 4
(D) 8

(Prova da cidade 2011). Na igualdade $\Delta^2 = 16$, o triângulo pode ser representado por dois números inteiros. Quais números são esses?

- (A) $+4$ e -4
(B) $+8$ e -8
(C) -4 e $+8$
(D) $+8$ e -4

(SEAPE). Resolva a conta abaixo.

$$3242 - 876$$

O resultado dessa conta é

- A) 2 366
- B) 3 476
- C) 3 634
- D) 4 118

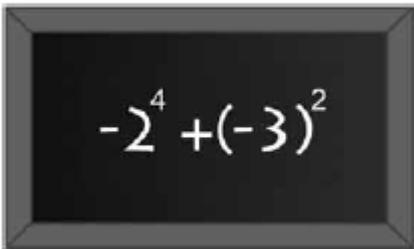
(SEAPE). Resolva a operação abaixo.

$$30 \times 95$$

O resultado dessa operação é

- A) 125
- B) 285
- C) 2 750
- D) 2 850

(SAEPI). Renan resolveu a expressão que está no quadro abaixo.



$$-2^4 + (-3)^2$$

Qual é o resultado dessa expressão?

- A) -7
- B) -2
- C) 14
- D) 25

(SAEPE). Eliana resolveu a operação abaixo.

$$507 \times 3$$

O resultado dessa operação é

- A) 1 501
- B) 1 521
- C) 1 531
- D) 1 551

(SAERJ). Veja a expressão numérica abaixo.

$$60 - 120 - 180 + 80$$

O resultado dessa expressão é

- A) +120
- B) +80
- C) -60
- D) -160

(2ª P.D – Seduc-GO – 2012). O valor da expressão $[-2^4 + 15 + (-3)^2]$ é

- A) 1
- B) 8
- C) 22
- D) 40

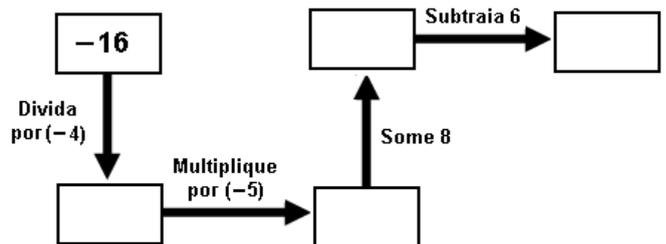
(2ª P.D – Seduc-GO 2012). Qual é o valor de x, sendo que $x = -1 + 2^2 - (7 \cdot 4 \div 14)$?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

(SADEAM). O resultado de $315 - 75$ é

- A) 230
- B) 240
- C) 360
- D) 445

(Saresp-2010).



O número escrito no último quadro é

- A) -20.
- B) -18.
- C) 18.
- D) 34.

(Saresp-2009). O resultado de

$$13^5 \cdot 13^0 \cdot 13^3$$

- A) 13^0
- B) 13^2
- C) 13^8
- D) 13^{15}

(Saesp-2009). Efetuando

$$(-4) \cdot (-6) : (-3)$$

obtemos:

- (A) -8
- (B) -6
- (C) 6
- (D) 8

(Projeto (con)seguir – DC). Numa cooperativa de reciclagem, os funcionários guardam tampinhas de garrafa numa grande caixa.



Durante seu trabalho Francisco colocou 226 tampinhas na caixa, onde já havia algumas tampinhas e agora têm 358, quantas tampinhas havia inicialmente?

- (A) 132
- (B) 584
- (C) 226
- (D) 358

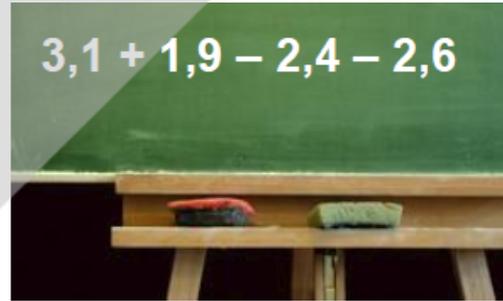
(SADEAM). Resolva a operação abaixo.

$$158 \times 3$$

O resultado dessa operação é

- (A) 316
- (B) 354
- (C) 474
- (D) 948

(CPERB). A professora de Matemática pediu aos alunos que resolvessem no quadro a operação.



O resultado correto que os alunos deveram encontrar é

- A) 5,1
- B) 3,1
- C) 1,1
- D) zero

O produto de três números é 10.602. Dois desses números são 18 e 19. Qual é o terceiro número?

- A) 20
- B) 31
- C) 342
- D) 589

(SPAECE). Resolva a operação abaixo.

$$756 \div 6$$

O resultado dessa operação é

- A) 136
- B) 126
- C) 110
- D) 101

(Avaliação Paraíba). Seja $M = -10 + 3 \cdot (-5)^2$.

Qual é o valor de M?

- A) - 175
- B) - 85
- C) 20
- D) 65

(Seduc-GO). Os moradores de um bairro realizam um abaixo-assinado para reivindicar, à prefeitura melhorias. Das 936 assinaturas necessárias faltaram 126.

Quantas assinaturas foram colhidas?

- A) 616
- B) 710
- C) 810

D) 916

(Seduc-GO). A professora Paula vai pedir aos alunos que façam dobraduras. Ela tem 96 folhas de papel para distribuir igualmente entre as 6 equipes. Quantas folhas receberá cada equipe?

- A) 6
B) 16
C) 36
D) 576

(PAEBES). Resolva a operação abaixo.

$$902 - 174$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 728
B) 732
C) 872
D) 878

(SAEPE). Beto resolveu a operação abaixo.

$$489 - 375$$

O resultado dessa operação é

- A) 104
B) 113
C) 114
D) 115

(SAEPI). Resolva a operação abaixo.

$$350 \div 25$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 10
B) 12
C) 13
D) 14

(IPOJUCA - PE). Resolva a conta abaixo.

$$(-3) - (-4) =$$

O resultado dessa conta é

- A) -7
B) -1
C) 1
D) 7

(IPOJUCA - PE). Observe a expressão numérica no quadro abaixo.

$$2 \cdot (-10 - 4) + (-3)^2$$

Qual é o resultado dessa expressão?

- A) -37
B) -34
C) -22
D) -19

(SPAECE). Laura precisa resolver a seguinte operação:

$$2\,573 - 328 =$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 1 245
B) 2 245
C) 2 255
D) 2 901

(SAEP 2013). A pirâmide invertida abaixo foi construída da seguinte forma: cada número da linha abaixo é a soma dos números que estão imediatamente acima.



$$\text{Ex: } A = (-4) + (-2) \\ A = -6$$

Seguindo o exemplo, descubra o número da letra F.

- (A) 10
(B) -10
(C) 2
(D) -4

(SAEP 2014). A expressão

$$[(-4)^2 + (-2) \cdot (-1)^5] : (+2)$$

$[(-4)^2 + (-2) \cdot (-1)^5] : (+2)$, tem como valor numérico:

- (A) -5.
(B) 5.
(C) 9.
(D) 7.