

Template Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen

Mata Pelajaran: Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT) — Fase E, Kelas X

SMK Negeri 1 Donorojo

Petunjuk pengisian: Setiap Tujuan Pembelajaran (TP) diisi pada 4 kolom sesuai kerangka Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen. Baris berwarna kuning (TP 1.1 dan 3.1) adalah CONTOH TERISI sebagai acuan pengisian — silakan lengkapi baris lainnya dengan pola serupa.

No	Tujuan Pembelajaran	1. Identifikasi	2. Desain Pembelajaran	3. Pengalaman Belajar	4. Asesmen
Elemen: Wawasan Dunia Kerja TJKT					
1.1	Menganalisis jenis-jenis profesi dan peluang usaha (job-profile & technopreneur) di bidang TJKT(CONTOH TERISI)	Kesiapan murid: belum tahu ragam profesi TJKT selain "teknisi komputer" umum. Karakteristik materi: konseptual, perlu eksplorasi & diskusi. Dimensi Profil Lulusan: kreatif, bernalar kritis, mandiri.	Tujuan: menganalisis min. 5 profesi TJKT & peluang usahanya. Praktik pedagogis: Discovery Learning (riset profesi). Kemitraan: alumni yang bekerja di bidang TJKT. Lingkungan: kelas + sesi daring. Digital: video profil pekerjaan (YouTube/LinkedIn).	Memahami: riset 3 profesi TJKT dari sumber berbeda. Mengaplikasi: buat poster "Peta Karier TJKT". Merefleksi: tulis profesi favorit & alasannya.	Awal: survei "profesi apa yang kamu tahu?" Formatif: observasi diskusi + draft poster. Sumatif: presentasi poster dengan rubrik (kelengkapan, kejelasan, kreativitas).
1.2	Menganalisis proses bisnis TJKT (customer handling, budaya mutu, pelayanan pelanggan)				
Elemen: Kecakapan Kerja Dasar, K3LH & Budaya Kerja					
2.1	Menerapkan prosedur K3LH termasuk kerja di ketinggian (pencegahan kecelakaan, praktik kerja aman, prosedur darurat)				
2.2	Menerapkan budaya kerja industri 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin)				
2.3	Menerapkan dasar penggunaan dan konfigurasi sistem operasi				

No	Tujuan Pembelajaran	1. Identifikasi	2. Desain Pembelajaran	3. Pengalaman Belajar	4. Asesmen
2.4	Menerapkan dasar konfigurasi router dan switch				
2.5	Menerapkan dasar virtualisasi dan konfigurasi server				
Elemen: Wawasan Dunia Kerja TJKT					
1.3	Menganalisis perkembangan teknologi terkini TJKT (3G/4G/5G, VSAT, Microwave Link, Fiber Optik, IPv6, Data Center, IoT, Cloud Computing, Keamanan Jaringan)				
Elemen: Media dan Jaringan Telekomunikasi					
3.1	Menerapkan prinsip dasar pengalamatan IPv4/IPv6(CONTOH TERISI)	Kesiapan murid: sudah paham dasar konfigurasi OS & perangkat, belum tentu paham logika biner/subnetting. Karakteristik materi: teknis-matematis, perlu latihan berulang. Dimensi Profil Lulusan: bernalar kritis, mandiri.	Tujuan: menghitung & mengonfigurasi IPv4 (subnetting dasar), mengenal struktur IPv6. Praktik pedagogis: Problem-Based Learning (kasus pembagian subnet). Kemitraan: opsional dengan guru Matematika (konsep biner). Lingkungan: lab komputer + simulator jaringan. Digital: Cisco Packet Tracer/GNS3.	Memahami: struktur alamat IP & kelas-kelasnya. Mengaplikasi: praktik subnetting di simulator. Merefleksi: identifikasi kesalahan umum subnetting & cara koreksi.	Awal: kuis logika biner sederhana. Formatif: observasi praktik simulator + latihan soal berjenjang. Sumatif: uji praktik konfigurasi IP pada topologi jaringan sederhana.
3.2	Menerapkan protokol TCP/IP dan layanan infrastruktur jaringan				
3.3	Menerapkan sistem keamanan jaringan komputer dan telekomunikasi				

No	Tujuan Pembelajaran	1. Identifikasi	2. Desain Pembelajaran	3. Pengalaman Belajar	4. Asesmen
3.4	Menerapkan sistem jaringan seluler dan gelombang mikro (microwave)				
3.5	Menerapkan sistem VSAT IP				
3.6	Menerapkan sistem jaringan optik				
3.7	Menerapkan sistem WLAN				
Elemen: Penggunaan Alat Ukur					
4.1	Menerapkan penggunaan alat ukur jaringan komputer dan telekomunikasi sesuai fungsinya				
4.2	Menerapkan pemeliharaan alat ukur jaringan komputer dan sistem telekomunikasi				