

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MAY 22-26, 2023 (WEEK 4)	Quarter:	4TH QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP1KAP-IVd -8 Nakagagawa ng payak na mapa mula sa tahanan patungo sa paaralan.	AP1KAP-IVd -8 Nahihinuha ang kahalagahan ng paggawa ng mapa mula sa tahanan patungo sa paaralan.	AP1KAP-IVe -9 Natutukoy ang mga bahagi at gamit sa loob ng silid-aralan/ paaralan.	AP1KAP-IVe -9 Natutukoy ang lokasyon ng mga bahagi at gamit sa loob ng silid aralan/paaralan	PAGSUSULIT
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 81-82	Pahina 81-82		Pahina 81	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina 59-60	Pahina 61			

B. Kagamitan	mapa	mapa	Tunay na kagamitan sa silid aralan, larawan	Tunay na kagamitan sa silid aralan, larawan	
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano anong mahahalagang istruktura ang makikita mo mula sa iyong tahanan patungong paaralan?	Pano mo magagawa ang isang payak na mapa mula sa iyong tahanan patungo sa paaralan?	Ano ano ang kahalagahan ng paggawa at paggamit ng mapa sa isang batang tulad mo?	Ano ano ang mga bahagi / gamit sa loob ng silid paaralan?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Paano mo ilalarawan ang iyong dinaraan mula sa iyong tahanan patungong paaralan?	Ano ang maari nating gamitin kung di natin alam ang pupuntahan natin?	Pahulaan : Mga bahagi at gamit sa loob ng silid aralan/ paaralan	Pag awit: Harapan, likuran, kanan , kaliwa (Sa tono ng paa tuhod)	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pagbuo ng isang puzzle ng mapa	Paguugnay ng aral ng kwentong “Ang Nawawalang si Kuting “	Tumingin sa paligid, ano ano ang mga bahagi ng silid aralan ang nakikita mo?	Pagpapakita ng tunay na bahagi ng silid aralan. Tukuyin ang lokasyon ng mga ito.	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipasuri sa mga mag aaral ang mapang nasa larawan na nagpapakita ng bahay ni Mimi at ng kanyang paaralan Gawain 4 TG p 81	Pagtukoy ng kahalagahan ng paggawa ng payak na mapa mula sa tahanan patungo sa paaralan. Pagbabahagi ng ideya ng mga bata	Pag iisa isa ng mga bahagi at gamit sa silid aralan / paaralan Pagtalakay sa gamit nito	Indibidwal na gawain: Pagtukoy ng bata ng bahagi ng silid aralan at pagtukoy ng lokasyon nito.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatang Gawain: Magpagawa ng mapa na nagpapakita ng lokasyon ng bahay at paaralan ng mga mag aaral Gawain 5 TG p 82	Pangkatang Gawain: Pagbabahaginan ng miyembro ng bawat grupo sa kahalagahan ng kaalaman sa paggawa ng mapa	Pangkatang Gawain Gmuhit ng mga bagay na makikita sa loob ng silid aralan	Pangkatang gawain: Paggawa ng collage ng lokasyon ng mga bahagi/ gamit sa loob ng silid aralan/paaralan	
F. Paglinang sa kabihasnan (<i>Tungo sa Formative Assessment</i>)	Presentasyon ng awtput	Presentasyon ng kabuuan ng napagusapan ng bawat grupo	Presentasyon ng awtput	Paglalahad sa nagawang awtput ng bawat lider ng grupo	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bilang mag aaral, bakit kailangan na matutunan ang paggawa ng payak na mapa mula sa tahanan patungo sa paaralan?	Bakit dapat pahalagahan ang kaalaman sa paggawa ng mapa ng isang batang tulad mo?	Bakit mahalagang malaman ang mga bahagi at gamit sa loob ng silid aralan / paaralan? Ano ang dapat gawin sa mga ito?	Bakit mahalagang malaman ang tamang lokasyon ng mga bahagi / gamit sa loob ng siid aralan?	
H. Paglalahat ng aralin	Bigyang diin ang kaisipan sa tandaan sa Tandaan TG p 82	Anu- ano ang kahalagahan ng paggawa payak na mapa ?	Ano ano ang mga bahagi/ gamit sa loob ng silid aralan/ paaralan?	Saan matatagpuan ang mesa ng iyong guro? ang pisara? iba pang bahagi ng silid aralan	
I. Pagtataya ng aralin	Gumawa ng payak na map mula sa tahanan patungo sa paaralan	Role playing: Umisip ng sitwasyong nagpapakita ng kahalagahan ng mapa sa buhay ng tao	Tukuyin ang mga bahagi at gamit sa loob ng silid aralan/ paaralan. ibahagi ito sa klase	Tukuyin ang lokasyon ng sumusunod na gamit ng silid aralan mesa ng guro, pisara, pinto, bulletin board	
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					

V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mgaistratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab

	___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks