



جامعة بارك الابتدائية

2024-2025 العنوان الأول خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

ما هو العنوان الأول؟

تم تحديد مدرسة يونيفرسيتي بارك الابتدائية كمدرسة من الباب الأول. الباب الأول هو منحة فيدرالية تمنح موارد إضافية للمدارس التي تضم طلابا محرومين اقتصاديا. توفر هذه الموارد معلمين إضافيين ، والتطوير المهني لموظفي المدرسة ، ووقتاً إضافياً للتدريس (قبل / بعد التدريس المدرسي) ، وتدريب أولياء الأمور ، وغيرها من الأنشطة المصممة لرفع تحصيل الطلاب يجب على جميع مدارس الباب الأول أن تطور بشكل مشترك مع أولياء الأمور وأفراد الأسرة خطة مشاركة مكتوبة للوالدين والأسرة (PFEP).

تمت دعوة جميع العائلات وأفراد المجتمع وتشجيعهم على تقديم مدخلات واقتراحات حول تطوير هذه الخطة. تم تقديم المدخلات خلال الاجتماعات الشخصية أو الافتراضية وعن طريق الدراسات الاستقصائية. هذه الخطة متاحة على موقع مدرستنا وفي دفتر الوالدين من العنوان الأول الموجود في مكتبنا الأمامي. إذا كنت ترغب في الحصول على نسخة مطبوعة من هذا المستند ، أو تحتاج إلى ترجمة ، فيرجى الاتصال بمنسق برنامج العنوان الأول ميشيل هاسلار (321) 2566-723

رؤية المدرسة لإشراك الأسر: تمكين جميع الطلاب بحب التعلم في بيئة آمنة ورعاية.

تأمين

سنقوم بما يلي: ☐ إشراك تمثيل مناسب لأولياء الأمور ، أو إنشاء مجلس استشاري للآباء لتمثيل العائلات ، في تطوير وتقييم خطة مشاركة الوالدين والأسرة التي تصف كيفية تنفيذ المدرسة لأنشطة المشاركة الأسرية المطلوبة.

☐ عقد اجتماع سنوي للعائلات لشرح برنامج الباب الأول وحقوق الوالدين في المشاركة. تقديم اجتماعات / ورش عمل أخرى في أوقات مرنة.

☐ استخدم جزءاً من أموال الباب الأول لدعم مشاركة الوالدين والأسرة وإشراك الوالدين في تحديد كيفية استخدام هذه الأموال.

☐ إشراك أولياء الأمور في تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج Title I.

☐ قم بتطوير ميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور يحدد كيف سيتقاسم الآباء والطلاب وموظفو المدرسة مسؤولية تحسين تحصيل الطلاب ويصف كيف سيكون لدى الآباء والمعلمين اتصال مستمر ثنائي الاتجاه.

☐ تقديم المساعدة للآباء في فهم نظام التعليم ومعايير الدولة ، وكيفية دعم تحصيل أطفالهم.

☐ توفير المواد والتدريب لمساعدة الآباء على دعم تعلم أطفالهم في المنزل.

☐ توفير تطوير الموظفين لتثقيف المعلمين وموظفي المدرسة الآخرين ، بما في ذلك قادة المدارس ، حول كيفية إشراك العائلات بشكل فعال.

☐ التنسيق مع البرامج الفيدرالية والولائية الأخرى.

☐ توفير المعلومات بتنسيق ولغة يمكن للوالدين فهمها وتقديم المعلومات بلغات أخرى قدر الإمكان.

رئيسي:

تاريخ:

جامعة بارك الابتدائية سوف:

السنة المالية 25

2024-2025 العنوان الأول خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

1. إشراك العائلات وأفراد المجتمع في تخطيط ومراجعة وتحسين خطتهم على مستوى المدرسة من الباب الأول.

ما هي الأدلة التي لديك لتوثيق مشاركة الأسرة / المجتمع؟ (أمثلة: محاضر الاجتماعات ونتائج الاستطلاع)	صف الطريقة التي شارك بها أفراد الأسرة والمجتمع المحلي. (أمثلة: شخصيا ، افتراضيا ، استطلاع)	ضع قائمة باستراتيجيات التوعية المستخدمة لدعوة العائلات والمجتمع لتقديم المدخلات. (أمثلة: رسالة إخبارية ، رسالة FOCUS ، دعوة شخصية / مكالمات هاتفية)	تاريخ الاجتماع لجمع مدخلات الأسرة / المجتمع	وثائق الباب الأول
أوراق حضور الاجتماعات ، جداول الأعمال ، الدقائق ، استطلاعات نموذج Google ، تذاكر الخروج	قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضا على موقع المدرسة. تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في 19,2024 سبتمبر. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.	فرص المسح من خلال خيار التركيز على الاتصال (البريد الإلكتروني / النص مع الروابط)	6/3/2024 6/4/2024 6/10/2024 6/11/2024 6/12/2024	التقييم الشامل للاحتياجات (CNA)
أوراق حضور الاجتماعات ، جداول الأعمال ، الدقائق ، استطلاعات نموذج Google ، تذاكر الخروج	قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضا على موقع المدرسة. تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في 19 سبتمبر 2024. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.	فرص المسح من خلال خيار التركيز على الاتصال (البريد الإلكتروني / النص مع الروابط)	8/2/2024	خطة تحسين المدرسة (بمشاركة خطة على مستوى المدرسة من الباب الأول)
أوراق حضور الاجتماع وجداول الأعمال والمحاضر وتذاكر الخروج	وتمت مشاركة مشروع برنامج PFEP وطلب تقديم مدخلات. وأُتيحت فرص الترجمة. تمت دعوة أولياء الأمور وأفراد المجتمع إلى اجتماع SAC في سبتمبر. تمت مشاركة بيانات المدرسة و PFEP خلال الاجتماع. ودعي المشاركون إلى تقديم تعليقات على استمارة مدخلات البرنامج. تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في 19 سبتمبر 2024. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.	نشرة إعلانية في حقيبتي الظهر ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، موقع المدرسة ، FOCUS ، البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية	9/19/2024	خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

2024-2025 العنوان الأول خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

أوراق حضور الاجتماع وجداول الأعمال والمحاضر وتذاكر الخروج	وتمت مشاركة مشروع برنامج PFEP وطلب تقديم مدخلات. وأتيحت فرص الترجمة.	نشرة إعلانية في حقيبته الظهر ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، موقع المدرسة ، FOCUS ، البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية	9/19/2024	اتفاق المدرسة والمنزل
	تمت دعوة أولياء الأمور وأفراد المجتمع إلى اجتماع SAC في سبتمبر. تمت مشاركة بيانات المدرسة و PFEP خلال الاجتماع. ودعي المشاركون إلى تقديم تعليقات على استمارة مدخلات البرنامج.			
	تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في 19 سبتمبر 2024. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.			

2. عقد اجتماع سنوي للعائلات لشرح برنامج الباب الأول وحقوق الآباء والأسر في المشاركة.

19 سبتمبر 2024	نشرة إعلانية في حقيبته الظهر ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، موقع المدرسة ، FOCUS ، البريد الإلكتروني.	كيف يتم إخطار العائلات بالاجتماع؟ (2 طرق الإخطار ، لا يمكن أن تكون إلكترونية فقط)
يوفر مكتب العنوان الأول لكل مدرسة عرضاً تقديمياً ونموذجاً للتعليقات يتضمن معلومات حول: برنامج العنوان الأول ، نظرة عامة على استخدام الأموال ، معلومات المناهج والتقييم ، خطة مشاركة الوالدين والأسرة ، الاتفاق ، الطرق التي يمكن للوالدين من خلالها المشاركة. ستقوم المدارس بتخصيص Power Point من خلال وصف كيفية استخدام أموال الباب الأول الخاصة بهم لزيادة تحصيل الطلاب وتعزيز مشاركة الوالدين والأسرة ، والطرق التي يمكن للوالدين من خلالها المشاركة في مدرستهم ، وكيفية الوصول إلى الموظفين ، ومعلومات الصف المدرسي ، ونتائج استطلاع أولياء الأمور ومعلومات عن منهج المدرسة.	ما هي المعلومات المقدمة في الاجتماع؟	
يوفر مكتب مدارس بريفارد العامة من الباب الأول لجميع مدارس الباب الأول شاشة مكتب أمامي لإبلاغ أولياء الأمور بحقوقهم. يتم إبلاغ الآباء أيضاً بحقوقهم خلال الاجتماع السنوي. يطلب من المدارس أيضاً أن يكون لديها خطاب "حق الآباء في المعرفة" في دفتر ملاحظات الوالدين من العنوان الأول المحفوظ في المكتب الأمامي. يراقب مكتب العنوان الأول للمنطقة ويحفظ توثيقه في الملف.	كيف يتم إبلاغ الآباء والأسر بحقوقهم؟	
سيتم استخدام تذكرة خروج التعليقات بعد الحدث للحصول على تعليقات من أولياء الأمور والعائلات. تتم ترجمة تذكرة خروج هذه إلى البرتغالية والعربية والإسبانية والكريولية الهايتية للعائلات التي تحتاج إلى ترجمة. سيتم تضمين استطلاع نموذج Google مع ترجمات PowerPoint للآباء والعائلات الذين لم يتمكنوا من حضور الاجتماع الشخصي. تم تزويد الآباء والعائلات بمعلومات الاتصال لمنسق العنوان الأول وتم تشجيعهم على التواصل معها بشأن أي أسئلة أو مخاوف.	كيف ستحصل على تعليقات من أولياء الأمور والعائلات حول الاجتماع؟	
سيتم استخدام تذكرة خروج التعليقات بعد الحدث للحصول على تعليقات من أولياء الأمور والعائلات. تتم ترجمة تذكرة خروج هذه إلى البرتغالية والعربية والإسبانية والكريولية الهايتية للعائلات التي تحتاج إلى ترجمة. سيتم تضمين استطلاع نموذج Google مع ترجمات PowerPoint للآباء والعائلات الذين لم يتمكنوا من حضور الاجتماع الشخصي. تم تزويد الآباء والعائلات بمعلومات الاتصال لمنسق العنوان الأول وتم تشجيعهم على التواصل معها بشأن أي أسئلة أو مخاوف.	كيف يتلقى الآباء والأسر غير القادرين على الحضور المعلومات وتقديم الملاحظات؟	
كم عدد العائلات التي حضرت بالفعل؟	250	كم عدد العائلات التي يجب أن تحضر؟ (على الأقل 50٪ من عائلتك)



جامعة بارك الابتدائية

2024-2025 العنوان الأول خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

3. تحديد الشراكات التي تتسق وتدمج الباب الأول والصناديق المحلية / الفيدرالية لتوفير الفرص التي تشجع وتدعم الآباء والأسر في المشاركة بشكل كامل في تعليم أطفالهم و / أو للمساعدة في دعم التعلم في المنزل.

الباب الثالث-ESOL * منسقة المنطقة - آن سكينر	The University Park Elementary ESOL teacher and assistant will encourage and support families to participate in school events. They will assist in translating documents and communicate with parents. The ESOL contact, teacher, and/or assistant will attend all events to provide translation when requested. ESOL provides summer school for our ELL students.
ماكيني فينتو / الطلاب في اتصال المرحلة الانتقالية * جهة اتصال المنطقة - إيفيت كولادو جهة اتصال المدرسة: ميشيل هاسلار	يتم دعم برنامج McKenney Vento والطلاب في المرحلة الانتقالية من خلال البرامج هنا في UP. ويشمل ذلك تعيين مسؤول اتصال على مستوى المدرسة ، والوصول إلى أخصائي اجتماعي بالمدرسة ، ومستشار صحة عقلية معتمد ، وبرنامج Eckerd Connect. من خلال هذه الكيانات ، يمكن للآباء والأطفال الوصول إلى مجموعة واسعة من الدعم بما في ذلك الحصول على الطعام والمساعدة المالية والوصول الطبي وخدمات الصحة العقلية.
خدمات القوات الديمقراطية لتحرير رواندا/الدائرة الاقتصادية والاجتماعية	سيقوم الأخصائي الاجتماعي والموظفون في University Park بالتواصل ومساعدة العائلات التي تمر بمرحلة انتقالية بالموارد المناسبة والدروس الخصوصية وفرص المساعدة بدعم من خدمات الباب التاسع.
برامج ما قبل المدرسة (هيد ستارت / VPK)	سيقوم معلمو University Park ، بما في ذلك معلمو ESE ومستشارو التوجيه ، بتشجيع ودعم أولياء أمور الأطفال بخطط تعليمية (504 ، EP ، IEP). ستتم مناقشة أي دعم تعليمي تكميلي يقدمه فريق Title مع أولياء الأمور أثناء تطوير الخطة التعليمية للطفل. سيتمكن المعلمون وأولياء أمور الطلاب ذوي الاستثناءات من الوصول إلى FLDERS لخدمات الدعم التشخيصي والتعليمي.
المجلس الاستشاري المدرسي (SAC)	تشجع University Park أولياء الأمور والمعلمين وأفراد المجتمع على المشاركة في تخطيط برامجنا ومراجعتها وتحسينها. المشاركة في SAC لدينا أمر ضروري لتحسيننا المستمر. تعقد اجتماعات SAC شهرياً. أعضاء هيئة التدريس والموظفين وأولياء الأمور وأعضاء المجتمع مدعوون من خلال البريد الإلكتروني والنشرة الإخبارية المدرسية والسرادق للحضور. تتم مشاركة جداول الأعمال والمحاضر عبر البريد الإلكتروني وهي متاحة عند الطلب. تمثل لجنة SAC لدينا طلاب مدرستنا.
منظمة الآباء والمعلمين (PTO) / جمعية الآباء والمعلمين (PTA)	تشجع University Park أولياء الأمور والمعلمين وأفراد المجتمع على المشاركة في تخطيط برامجنا ومراجعتها وتحسينها. المشاركة في SAC لدينا أمر ضروري لتحسيننا المستمر. تعقد اجتماعات SAC شهرياً. أعضاء هيئة التدريس والموظفين وأولياء الأمور وأعضاء المجتمع مدعوون من خلال البريد الإلكتروني والنشرة الإخبارية المدرسية والسرادق للحضور. تتم مشاركة جداول الأعمال والمحاضر عبر البريد الإلكتروني وهي متاحة عند الطلب. تمثل لجنة SAC لدينا طلاب مدرستنا.
برامج إضافية في مدرستك / شركاء المجتمع (أمثلة: Eckerd Connects ، الاستشارة ، إلخ.)	يحتوي برنامج ما قبل المدرسة في University Park على وحدات Head Start متعددة للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث وأربع سنوات. يوفر برنامج Head Start خدمات شاملة لتنمية الطفل للأطفال والأسر المحرومة اقتصادياً في الغالب. يركز برنامج Head Start بشكل خاص على مساعدة أطفال ما قبل المدرسة على تطوير مهارات القراءة والرياضيات المبكرة. يعزز برنامج Head Start الاستعداد للمدرسة من خلال تعزيز التطور الاجتماعي والمعرفي والعاطفي لأطفال ما قبل المدرسة. يتم ذلك من خلال توفير الخدمات التعليمية الصحية والغذائية والاجتماعية وغيرها لتسجيل الطلاب والأسر.

4. استخدام استراتيجيات لضمان التواصل الهادف وإمكانية الوصول.

تستخدم مدارس بريفارد العامة FOCUS كأداة اتصال رئيسية بين المنزل والمدرسة. من المهم جداً أن تكون حسابات الوالدين نشطة ويتم فحصها بانتظام. يتم تشجيع الآباء على استخدام تطبيق FOCUS على جهاز إلكتروني. إذا احتاج أولياء الأمور إلى مساعدة في التسجيل أو تعلم كيفية استخدام فوكاس، فيستقدم المدرسة الدعم. سنواصل مع العائلات من خلال النشرات والنشرات الإخبارية المدرسية ورسائل البريد الإلكتروني ورسائل FOCUS والمكالمات الهاتفية والمؤتمرات.	صف الأساليب التي سيتم استخدامها لضمان اتصال هادف ومستمر ثنائي الاتجاه بين المنزل والمدرسة والمجتمع وكيف سيتم مراقبته.
يتم إرسال الرسائل إلى المنزل مع كل طالب تم تدريسه لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر من قبل مدرس غير معتمد من الدولة في مجال الموضوع الذي تم تعيينه فيه. تنشر المدارس أيضاً هذه المعلومات على موقع مدرستها الإلكتروني وفي النشرة الإخبارية لمدرستها. يتم الاحتفاظ بنسخة من الرسالة وقائمة بالوالدين الذين يتلقون الرسالة في ملف كوثائق.	صف كيف تخطر كل عائلة في الوقت المناسب عندما يتم تعيين طفلهم ، أو تم تدريسه لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر ، من قبل معلم خارج المجال.



جامعة براك الابتدائية

2024-2025 العنوان الأول خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

استمتع مشاركة المعلومات حول المناهج الأكاديمية ومعايير فلوريدا والتقييم الأكاديمي المستخدم لقياس أداء الطلاب مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع في اجتماع حالة المدرسة ، والليلة السنوية للعنوان الأول ، والبيت المفتوح ، وخلال مؤتمرات أولياء الأمور ، وعلى موقع مدرستنا ، FOCUS ، وفي أي وقت بناء على طلب الوالدين.	اشرح كيف يتم تزويد العائلات بالمعلومات المتعلقة بالمناهج الدراسية ومستويات الإنجاز ومراقبة التقدم والتقييمات.
استنادا إلى تقرير اللغة الأم الخاص بنا، نقدم معلومات للعائلات باللغات التالية: الإنجليزية، الإسبانية، البرتغالية، العربية، الكريولية الهايتية	صف كيف توفر مدرستك المعلومات للعائلات بلغتهم الأم.
في University Park ، يتم توفير أماكن إقامة لأولياء الأمور والطلاب ذوي الإعاقة في الوقت المناسب وإلى أقصى حد ممكن. سيتم توفير أماكن الإقامة والأشكال البديلة و / أو خدمات الترجمة بناء على طلب شخص ذي إعاقة حسب الحاجة.	كيف يتم تلبية احتياجات الأسر ذات الإعاقة لضمان حصولها على الاجتماعات و / أو ورش العمل و / أو الأحداث؟
نحن نشجع ونقدم أولياء الأمور وأفراد المجتمع لحضور الأحداث في يونيفرسيتي براك. يتم تقديم ما لا يقل عن حدثين للمشاركة العائلية لكل فصل دراسي. تسمح هذه الأحداث للآباء باكتساب فهم أفضل للمناهج الدراسية التي يتم تدريسها ، وتوقعات مستوى الصف ، وكيفية دعم تعليم أطفالهم في المنزل بشكل أفضل.	صف الفرص المتاحة للعائلات للمشاركة في تعليم أطفالهم.
يطلب من أعضاء University Park SAC والأسر وأفراد المجتمع تقديم مدخلات ذات مغزى في تطوير جميع الخطط المتعلقة بتحسين المدرسة من خلال اجتماعات واستطلاعات CNA. يقدمون مدخلات في تطوير وتنفيذ وتقييم ما يلي: خطة التحسين على مستوى المدرسة ، وخطة مشاركة الوالدين والأسرة من العنوان الأول ، واتفاق العنوان الأول بين المدرسة والمنزل ، ومسح تقييم الاحتياجات من العنوان الأول ، وصناديق مشاركة الوالدين من العنوان الأول. تتم مشاركة المستندات النهائية على موقع المدرسة ، وإرسالها إلى المنزل مع العائلات وأفراد المجتمع عند الاقتضاء ، ومشاركتها ومراجعتها خلال الاجتماعات والمؤتمرات.	صف كيف تشارك مدرستك وثائق PFEP و SIP و CNA وغيرها من مستندات العنوان الأول مع أعضاء المجتمع.

5. تثقيف وبناء قدرات موظفي المدرسة (الإدارة ، والمعلمون ، والمساعدون التعليميون ، والحراس ، والمكتب الأممي ، وما إلى ذلك) باستخدام الاستراتيجيات القائمة على البحث ، حول طرق التواصل بفعالية ، وبناء العلاقات ، وإشراك العائلات بالإضافة إلى أهمية مشاركة الوالدين والأسرة في زيادة تحصيل الطلاب. اشرح خطتك لهذا العام الدراسي. يركز هذا القسم على تدريب الموظفين للعمل مع العائلات لتحسين التحصيل الأكاديمي.

التاريخ / الوقت الموقت	مقدم	تنسيق التنفيذ: ورشة عمل ، دراسة كتاب ، مقدم ، الخ.	المواد المستخدمة	الاستراتيجية القائمة على البحث
ديسمبر 2024 مارس 2025	جميع مستويات الصفوف	فريق المنطقة الأول	تعلم الاستراتيجيات والتقنيات لتوصيل احتياجات الطلاب بناء على البيانات وكيفية العمل معا لدعم تعلم الطلاب.	أمسيات محو الأمية والرياضيات والعلوم
سبتمبر 2024 مستمر على مدار العام	الإداريون والمدرسون	التطوير المهني ، اجتماع SAMS	تعلم الاستراتيجيات والتقنيات لتوصيل احتياجات الطلاب بناء على البيانات وكيفية العمل معا لدعم تعلم الطلاب.	تدريبات PMP
أيام المؤتمر - مرة واحدة في الفصل الدراسي	يقدم الفريق الرائد الاستراتيجية للموظفين في SAMS	سيشارك الآباء في المؤتمرات التي يقودها أطفالهم. تعد مناقشات البيانات هذه جزءا من تحديد الأهداف الأكاديمية في الفصول الدراسية.	مراقبة التقدم/الدرجات iReady	المؤتمرات التي يقودها الطلاب

6. تقديم المساعدة والتدريب وورش العمل والأحداث و / أو الاجتماعات للعائلات لمساعدتهم على فهم نظام التعليم والمناهج والمعايير وتقييمات الدولة ومستويات الإنجاز.

- تقديم ورش عمل و / أو أحداث و / أو اجتماعات في تواريخ / أوقات مرنة. (أي في الصباح أو بعد الظهر أو المساء أو عطلة نهاية الأسبوع أو افتراضيا).
- توفير المعلومات للعائلات في الوقت المناسب وتنسيق سهل الفهم.

2024-2025 العنوان الأول خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

الموضوعات المعبأة مسبقا مطلوبة لجميع المدارس ؛ قد تضيف المدارس مواضيع إضافية ، حسب الحاجة ، بناء على ملاحظات الأسرة التي تم جمعها.

بناء قدرات الأسر لدعم التعلم في المنزل						
موضوع	عنوان	محاولة التاريخ/الوقت	هدف تعلم الكبار: ما هي المهارة التي تعزز تعلم الطلاب في المنزل التي ستكتسبها العائلات خلال هذا التدريب؟	ضع قائمة بهدف خطة التحسين على مستوى المدرسة (SWP) الذي يدعمه هذا الحدث بشكل مباشر	الترجمة المقدمة	خذ المواد المنزلية المقدمة
منهاج	1. ليلة محو الأمية 1 2. ليلة لعبة الرياضيات العائلية 3. ليلة الجذعية	ديسمبر 2024 مارس 2025	ستساعد هذه الأحداث أولياء الأمور في فهم المناهج الدراسية وكيفية مساعدة أطفالهم في المنزل. محو الأمية خفيف: أهمية / دعم القراءة بصوت عال في المنزل ليلة لعبة الرياضيات العائلية: ألعاب الرياضيات لبناء طلاقة الرياضيات ليلة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات: بناء معرفة الوالدين في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ، وكيفية الانخراط في تعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في المنزل	يتم دعم أداء الطلاب من خلال الأنظمة التي تعزز الثقافة الإيجابية و البيئة: يعالج MTSS القوي أنظمة عالية التأثير من حيث علامات الإنذار المبكر ، الحضور والسلوك ووضوح التوقعات والقيادة	عند الطلب	1. استراتيجيات القراءة بصوت عال ، أسئلة المرجعية (للقراءة في المنزل) 2. الرياضيات المتلاعبة والألعاب
	اللقاء المفتوح ليلة العنوان السنوي الأول	سبتمبر 19, 2024	يشرح المعلمون المناهج الدراسية والتوقعات على مستوى الصف. يتم توفير أحدث معلومات الاختبار لجميع الحاضرين. يتعلم الآباء كيفية المساعدة في إنجاز أطفالهم ونجاحهم.	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتوافقة مع المعايير	عند الطلب	
	التسجيل واللقاء المفتوح دعم الوالدين	أغسطس 2024 19 سبتمبر 2024	تم شرح FOCUS خلال التسجيل والبيت المفتوح. تم مساعدة أولياء الأمور في إنشاء حسابات Focus أثناء التسجيل والبيت المفتوح. نواصل مساعدة أولياء الأمور في الوصول إلى FOCUS و Launchpad طوال العام الدراسي.	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتوافقة مع المعايير	عند الطلب	أرقام التعريف الشخصية لحساب FOCUS, توجيهات الوصول والاستخدام
الانتقال (MS ، VPK-K (HS	جولة رياض الأطفال UP ليلة AVID للمدرسة الإعدادية	أغسطس 2024 مارس 2025	سيقوم فريق العنوان الأول والاتصال برياض الأطفال ومعلمو رياض الأطفال بإعداد عرض تقديمي لإبلاغ العائلات والطلاب القادمين بالتوقعات والأحداث والمناهج الدراسية في رياض الأطفال. سيتعاون فريق Title I ومعلمو الصف 6 مع فريق من المدرسة الإعدادية المحلية لمشاركة المعلومات والتواريخ والتوقعات والمناهج الدراسية المهمة لبرامج AVID و STEAM للصف 7.	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتوافقة مع المعايير	عند الطلب	كتاب ، مواد للمراجعة والتحضير لرياض الأطفال حزمة التسجيل
الوالد/ مؤتمرات المعلمين	ليالي مؤتمر الآباء والمعلمين		تقام ليالي المؤتمر مرتين في السنة ، وبناء على طلب ولي الأمر أو المعلم. تتم مشاركة المناهج الدراسية وتوقعات مستوى الصف والسلوك ومعلومات التقييم. يشارك المعلمون أيضا الطرق التي يمكن لأولياء الأمور من خلالها التعاون مع المدرسة لتعزيز نجاح أطفالهم	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتوافقة مع المعايير	عند الطلب	

	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر		
* الكلية والوظيفة	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر		
* متطلبات التخرج والمنح الدراسية	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر		

* مطلوب للمدارس الثانوية

كيف سيتم تقييم ورش العمل / الفعاليات للعائلات لتحديد فعاليتها؟	يطلب من العائلات وأفراد المجتمع إكمال تذكرة خروج في نهاية كل حدث. يطلب من العائلات أيضا تقديم ملاحظات حول مسح أولياء الأمور في المنطقة في ربيع 2025. يطلب من جميع أصحاب المصلحة إكمال استبيان في ربيع عام 2025 لتقييم برنامج العنوان الأول.
كيف سيتم تقييم احتياجات الأسر للتخطيط للأحداث المستقبلية؟	يطلب من العائلات وأفراد المجتمع إكمال تذكرة خروج في نهاية كل حدث. يطلب من العائلات أيضا تقديم ملاحظات حول مسح أولياء الأمور في المنطقة في ربيع 2025. يطلب من جميع أصحاب المصلحة إكمال استبيان في ربيع عام 2025 لتقييم برنامج العنوان الأول. سيتم استخدام المعلومات التي تم الحصول عليها من تذاكر الخروج والاستطلاعات هذه للتخطيط للأحداث المستقبلية.
ما هي العوائق التي تحول دون حضور الآباء والأسر لورش العمل / الأحداث وكيف يمكنك التغلب عليها؟ (النقل ، الترجمة ، إلخ.)	1. انخفاض الحضور للأحداث: زيادة طرق الإعلان عن الأحداث ، واليوم / الوقت المناسب للعائلات للحضور ، وإبلاغ العائلات في وقت مبكر عن الاجتماعات حتى يتمكنوا من الترتيب للحضور ، وتقديم حوافز للعائلات للحضور. 2. لا يمكن للعائلات حضور الاجتماعات الشخصية: قدم معلومات الحدث ومدخلات الموارد على موقع المدرسة والنشرة الإخبارية ومن خلال FOCUS. 3. إجابة محدودة للغة الإنجليزية: توفير ترجمة للإعلان عن الأحداث ، وتوفير المواد / الموارد المترجمة وفرص التغذية الراجعة عند الطلب ، وتوفير تذاكر خروج مترجمة للتعليقات.
كيف يتم تقديم تواريخ وأوقات مرنة للاجتماعات و / أو الأحداث و / أو ورش العمل؟ (أعط أمثلة)	في يونيفرسيتي بارك ، نتفهم أهمية مشاركة الوالدين ، وبالتالي نقدم مجموعة متنوعة من الأنشطة في الأوقات التي تكون فيها العائلات متاحة للحضور. أظهرت استطلاعات أولياء الأمور وتذاكر الخروج أن معظم عائلاتنا تفضل أن تكون الأحداث أيام الأسبوع في المساء. نحن نغير أيام الحدث (الثلاثاء والأربعاء والخميس) ونقدم أحداثنا بعد ساعات العمل. يتوفر المعلمون والإداريون قبل المدرسة وأثناءها وبعدها للاجتماعات بناء على احتياجات الأسرة.
كيف تتلقى الأسر غير القادرة على حضور فعاليات بناء القدرات المعلومات من الاجتماعات؟	يشجع أعضاء هيئة التدريس والموظفون في University Park أولياء الأمور على التواصل مع المدرسة عندما لا يستطيعون حضور حدث ما. تتم مشاركة مواد ومعلومات الحدث على موقع المدرسة للعائلات التي لم تتمكن من الحضور. يمكن للوالدين أيضا طلب أي مواد مقدمة في الأحداث لإرسالها إلى المنزل.



جامعة بارك الابتدائية

2024-2025 العنوان الأول خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

ما هي الاستراتيجيات المستخدمة لزيادة حضور الأسرة؟ كيف تستهدف عائلات الطلاب / المجموعات الفرعية الأدنى؟	بعد كل حدث ، يكمل جميع الحاضرين تذكرة خروج لتقديم المدخلات والمشاركة في صنع القرار. يتم استخدام المعلومات التي تم جمعها من هذه الأحداث للتخطيط للأحداث المستقبلية. كما توفر فرصا للعائلات والمجتمع للمشاركة في اجتماعات SAC واجتماعات CNA وأحداث العنوان الأول السنوية والتقييم لتقديم المدخلات. لقد قمنا بزيادة الإعلانات لهذه الأحداث من خلال موقع المدرسة والنشرات الإخبارية المدرسية الأسبوعية ورسائل FOCUS. كما نقدم معلومات واستطلاعات موجزة للعائلات وأفراد المجتمع الذين لا يمكنهم حضور الأحداث الشخصية عبر رسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية حتى يتمكنوا من المشاركة في صنع القرار. نرسل نسخا ورقية من الاستطلاعات المنزلية للعائلات التي لا تستطيع الوصول إلى التكنولوجيا.
---	---