

Рекомендации председателю УМО по работе с аттестуемым педагогом

1. Оказание психологической поддержки и развитие психологической готовности педагога к процессу аттестации.
2. Содействие в создании условий для того, чтобы педагоги захотели пройти процедуру оценки своего профессионального уровня, выявить перспективы профессионально-личностного развития.
3. Поиск ресурсов личности, её неиспользуемых возможностей и создание на этой основе условий для профессионального развития и самореализации.
4. Обеспечение комфортных условий общения, в процессе которых педагог имеет возможность осознать свою личностную и профессиональную значимость, почувствовать причастность окружающих к решению его проблем и обрести уверенность в возможности получения необходимой методической помощи.
5. Содействие умению анализировать свою деятельность, определять собственные образовательные потребности и выстраивать стратегию профессионального развития.
6. Проведение диагностики затруднений и методической грамотности, последующий анализ с целью выявления проблем педагога и определения путей и способов их решения.
7. Помощь в определении динамики образовательных достижений учащихся, эффективности инновационной деятельности и степени активности педагога в распространении собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания.
8. Рефлексивный анализ собственных достижений педагога на основе результатов предварительной самооценки уровня профессиональной компетентности, что позволяет не только обобщить результаты диагностики по всем предыдущим параметрам, но и получить целостное представление о сформированности профессиональных компетентностей.
9. Сотрудничество с другими представителями методической службы школы для проведения комплексной оценки готовности педагога к предстоящей аттестации, чтобы выявить дополнительные проблемные поля.
10. Предоставление аттестуемому педагогу возможности выбора вида оказываемой ему методической и психолого-педагогической помощи. Это групповые или индивидуальные консультации, проведение тренингов, мастер-классов, семинаров, написание статей, разработка памяток, посещение и взаимопосещение занятий, проведение экспертизы опыта работы и др., соблюдая при этом принцип добровольности.
11. Оказание помощи педагогу при оформлении портфолио и подготовке подтверждающих документов в приложение к нему.