Template Makalah

JUDUL MAKALAH JURNAL STANDARDISASI Judul Makalah Jurnal Standardisasi - Bahasa Inggris

Penulis pertama¹, Penulis kedua², Penulis kedua³, (tanpa gelar)

¹Institusi dan Alamat Penulis 1 (9 pt, Arial, center)

²Institusi dan Alamat Penulis 2 (9 pt, Arial, center)

³Institusi dan Alamat Penulis 3 (9 pt, Arial, center)

e-mail: alamat email penulis (9 pt, Arial, center)

Diterima: --, Direvisi: --, Disetujui: --

Abstrak

Abstrak dalam paragraf *justified*, Arial, 9 pt, satu spasi, ditulis dalam bahasa Indonesia (maksimal 250 kata) dan Bahasa Inggris (maksimal 200 kata), satu kolom penuh. Sebagai intisari dari tulisan ilmiah, abstrak harus mampu berdiri sendiri dengan meliputi latar belakang (perumusan masalah, *research gap*, alasan penelitian), bagaimana penelitian tersebut memberikan solusi melalui metodologi yang digunakan, serta hasil dan kesimpulan dengan menjelaskan implikasinya dalam konteks yang luas. Panjang makalah minimal 8 halaman dan maksimal 12 halaman pada kertas ukuran A4. Margin halaman dengan aturan sebagai berikut: 3,4 cm margin atas, 3 cm margin kiri, 2 cm margin kanan, dan bawah. Gunakan font Arial, dengan baris satu spasi. Judul makalah 15 kata, bold, *centered*, dan diikuti dengan satu baris kosong, judul makalah dibuat dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Nama penulis diketik dengan 10 point, centered, antara nama penulis masing-masing dipisahkan dengan koma dan diikuti dengan angka (*superscript*) untuk membedakan institusinya. Institusi penulis diketik dengan 9 point, *centered* diketik terpisah dalam baris yang terpisah antara institusi yang berbeda dan diikuti dengan satu baris kosong. Email korespondensi hanya satu diketik dengan 9 point, *centered* diikuti dengan dua baris kosong. Kata kunci berisi 3-4 kata.

Kata kunci: volume uji, meter air, Standar Nasional Indonesia (SNI).

Abstract

Abstrak dalam paragraf justified, Arial, 9 pt, satu spasi, ditulis dalam bahasa Indonesia (maksimal 250 kata) dan Inggris (maksimal 200 kata), satu kolom penuh. Sebagai intisari dari tulisan ilmiah, abstrak harus mampu berdiri sendiri dengan meliputi latar belakang (perumusan masalah, research gap, alasan penelitian), bagaimana penelitian tersebut memberikan solusi melalui metodologi yang digunakan, serta hasil dan kesimpulan dengan menjelaskan implikasinya dalam konteks yang luas. Panjang makalah minimal 8 halaman dan maksimal 12 halaman pada kertas ukuran A4. Margin halaman dengan aturan sebagai berikut: 3,4 cm margin atas, 3 cm margin kiri, 2 cm margin kanan, dan bawah. Gunakan font Arial, dengan baris satu spasi. Judul makalah 15 kata, bold, centered, dan diikuti dengan satu baris kosong, judul makalah dibuat dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Nama penulis diketik dengan 10 point, centered, antara nama penulis masing-masing dipisahkan dengan koma dan diikuti dengan angka (superscript) untuk membedakan institusinya. Institusi penulis diketik dengan 9 point, centered diketik terpisah dalam baris yang terpisah antara institusi yang berbeda dan diikuti dengan satu baris kosong. Email korespondensi hanya satu diketik dengan 9 point, centered diikuti dengan dua baris kosong. Kata kunci berisi 3-4 kata.

Kata kunci: test volume, water meter, Standar Nasional Indonesia (SNI).

1. PENDAHULUAN

Makalah ditulis dalam paragraph *justified*, Arial, 10 pt, 1 spasi ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris. Panjang makalah minimal 5 halaman dan maksimal 10 halaman pada kertas

A4. Margin halaman dengan aturan sebagai berikut: 3,4 cm margin atas, 3 cm margin kiri, 2 cm margin kanan, dan bawah. Format makalah: Abstrak, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, Hasil Dan Pembahasan, Kesimpulan, Ucapan Terima Kasih, dan Daftar Pustaka.

Tata cara penulisan Tabel diberi nomor berurutan, judul tabel paling banyak 10 (sepuluh) kata dan ditempatkan di atas tabel dengan ditulis dengan huruf kecil kecuali huruf pertama pada kata pertama ditulis dengan huruf kapital (kecuali singkatan). Gambar diberi nomor berurutan, judul gambar paling banyak terdiri dari 10 (sepuluh) kata ditempatkan di bawah gambar.

Makalah dikirimkan ke alamat email jurnalstandardiasi@gmail.com dan/atau ke litbang@bsn.go.id dengan subjek dan nama file Submit Makalah Jurnal Standardisasi dalam format document (doc./docx.)

Pendahuluan memiliki peran penting dalam meyakinkan editor dan reviewer mengenai latar belakang dan motivasi kenapa penelitian atau kajian penting dilakukan, serta ditutup dengan tujuan penulisan artikel dan hipotesis secara singkat dan jelas. Pendahuluan memberikan ruang yang lebih luas bagi penulis untuk menjelaskan lebih detail mengenai fenomena dan rumusan masalah yang diangkat, research gap dengan ulasan studi literatur yang komprehensif, research questions yang menjadi motivasi penelitian tersebut, hipotesis dan rancangan penelitian (research design) sehingga menjelaskan bagaimana penelitian tersebut membawa kebaharuan. Turabian (2013) menekankan bahwa research questions yang solid bukan hanya mencari sebuah jawaban (why?), tetapi juga menjelaskan implikasi dari terjawabnya research questions tersebut dan mengapa pembaca perlu peduli (so what?).

2. TINJAUAN PUSTAKA

Arial, 10 pt, 1 spasi.

Tinjauan Pustaka yang dipaparkan harus menggunakan referensi yang berkaitan langsung dan menghindari detail lain agar tidak mengalihkan perhatian pembaca dari intisari artikel. Penulis harus memahami substansi dan memastikan ketepatan referensi yang dikutip. Penulis juga harus cermat agar tidak terlalu mensitasi hasil penelitiannya sendiri, karena pemilihan referensi yang tidak obyektif justru dapat berdampak negatif bagi kredibilitas peneliti. Apabila suatu metode atau hasil penelitian sudah sering dilakukan, penulis sebaiknya memilih referensi yang mewakili dan kuat.

3. METODE PENELITIAN

Arial, 10 pt, 1 spasi.

Metode penelitian menjelaskan desain dan proses pengumpulan data termasuk di dalamnya detail mengenai objek penelitian, metode/instrumen yang digunakan dan prosedur pengolahan data. Bagian ini harus memiliki informasi vang utuh sehinaga penelitian/kaijan dapat dipertahankan dan metode yang digunakan dapat ditiru di kemudian hari

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Arial, 10 pt, 1 spasi. Contoh penulisan gambar dan tabel sebagai berikut:

Bagian pembahasan mempunyai fungsi untuk menginterpretasikan dan menjelaskan implikasi hasil analisis di bagian hasil. Penulisan pembahasan dapat dimulai dengan mendiskusikan hasil temuan dalam konteks hipotesis yang telah dibuat sebelumnya. Dalam penjelasan hasil analisis data, kesimpulan yang dihasilkan perlu didiskusikan dengan hasil atau penelitian kajian sebelumnya untuk mengidentifikasi kebaharuan dari hasil penelitian baru dilakukan. Apabila persamaan hasil dan kesimpulan dengan penelitian-penelitian sebelumnya, hal ini dapat meningkatkan tingkat reliabilitas hasil penelitian. Dalam hal adanya perbedaan, penulis harus mampu menjelaskan perbedaan yang ada. Acuan pustaka juga harus dimunculkan dalam membandingkan hasil atau pembahasan dengan publikasi sebelumnya. Pada pembahasan, penting untuk menyatakan kelebihan dan batasan/asumsi dari penelitian yang telah dikerjakan



Gambar 3 Nama gambar maksimal 10 kata.

Tabel 1 Judul tabel maksimal 10 kata.

Tabel A	Tabel B	Tabel C	
(Q ₁) 0,15	0,59%	0,36%	
(Q ₂) 0,22	0,21%	0,98%	
(Q ₃) 1,5	-0,41%	0,22%	
$(Q_4) 3,0$	-0,78%	0,21%	

5. KESIMPULAN

Arial, 10 pt, 1 spasi.

Kesimpulan berisi jawaban atas pertanyaan yang diajukan pada bagian rumusan masalah

UCAPAN TERIMA KASIH

Arial, 10 pt, 1 spasi.

Ucapan terima kasih ditulis untuk pihak-pihak non-penulis yang telah membantu berjalannya penelitian dan proses penulisan artikel. Umumnya penyandang dana penelitian mewajibkan untuk menuliskan program dan nomer *grant* dalam bagian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Gaya kutipan dan penulisan referensi harus konsisten dan mengikuti format *American Psychological Association* (APA). Didukung minimal 10 (sepuluh) daftar pustaka, 80% mengacu pustaka 10 (sepuluh) tahun terakhir, dan 80% berasal dari sumber acuan primer.

- Baldrige, V. J. (1999). Organizational characteristics of colleges and universities. *Management and Decision-Making in Higher Education Institutions*, 8, 133-152.
- Fullan, M. D., & Stiegelbauer, S. (1991). The new meaning of educational change. New York: Teachers College Press.
- Fremerey, M. (2006). Resistance to change in higher education: Threat or opportunity? In M.Fremerey, & M. Pletsch-Betancourt.

- (Eds.) Prospects of change in higher education: Towards new qualities & relevance. Frankfurt: IKO-Vlg fur Interkult, GW/Transaction Pubs.
- Jahr, V., & Teichler, U. (2002). Employment and work of former mobile students. In U. Teichler (Ed.) ERASMUS in the SOCRATES programme, finding of an evaluation study (pp. 117-135). Bonn: Lemmens.
- Patria, B. (2006). Factor analysis on the characteristics of occupation. Retrieved February 14, 2006 from http://inparametric.com/bhinablog/downloa d /factor_analysis_patria.pdf.
- Patria, B. (2007). Problem-based learning and graduates' competencies. Unpublished manuscript, University of Kassel, Kassel, Germany.
- Suwardjono. (2005). Belajar-mengajar di perguruan tinggi: Redefinisi makna kuliah. [Teaching and learning in university: Redefinition of class-meeting meaning]. Retrieved November 25, 2007 from: http://www.inparametric.com/bhinablog/download/Artikel1.pdf
- Miao, Y. (2000). Design and implementation of a collaborative virtual problem-based learning environment. Unpublished doctoral dissertation, Technischen Universität Darmstadt, Darmstadt, Germany.
- Patria, B. (2008). Problem-based learning and graduates' professional success. Unpublished master's thesis, University of Kassel, Kassel, Germany.