

Math.

Langue
ArabeLangue
FrançaiseEduc.
IslamiqueAct.
Scient.Histoire
Géo.Educ.
Art.Educ.
Physique

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

Le nouvel espace en français

Année scolaire:

2021-2022

Niveau scolaire: 4 A.E.P

Professeur:

Projet	Objectifs de Com	Oral	Lecture	Ecriture Copie	Grammaire	Conjugaison	Orth / Dictée	Poésie	l'écrit
--------	------------------	------	---------	----------------	-----------	-------------	---------------	--------	---------

(Unité scolaire:

Evaluation diagnostique

Realiser ossier a on ocaine	Présenter sa région / son pays Informier / S'informer sur la civilisation	Suppo rts à caract ère inform atif	-Le Maroc. -Al Boraq. -La tour Med 6. -Le grand Théâtre de Rabat	i-I j-J s-S l-L	La phrase Le GNS et le GV	- Le passé, le présent, le futur - Infinitif et les 3 groupes de verbes	- La lettre «c» se prononce [s] et [k] - Écriture, sous dictée, d'un texte court - ou/ou - Écriture, sous dictée, d'un texte court	Mon doux pays le Maroc	Recons tituer un texte informa tif
---	--	---	--	------------------------------	-------------------------------------	---	--	---------------------------------	--

Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1

Realiser album la vie culturelle stique	- Décrire des festivités, des œuvres artistiques -Raconter un événement culturel	Suppo rts à caract ère descri ptif/ narrati f	-La fête de la marche verte. - L'artisanat marocain. - Visite au salon du livre. -Le défi lecture	a-A n-N m-M d-D	-Les noms et les déterminants -Le genre et le nombre	« avoir/être » au présent de l'indicatif Les verbes du 1 ^{er} groupe au présent	-a / à - et /est - Écriture, sous dictée, d'un texte court (2 ou 3 phrases simples) -La marque du pluriel -Ecriture sous dictée d'un texte court (2 ou 3 ph)	Lire	Recons tituer un texte narratif.
---	--	--	---	------------------------------	--	---	--	------	---

Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2

Realiser ossier r les loisirs	Informier / S'informer sur les loisirs Conseiller Recommander	Suppo rts à caract ère inform atif / injonct if	- le sport. - Le sport électronique. - Internet et jeux video. - Attention aux écrans!	p-P f-F r-R b-B	-La phrase déclarative / La phrase interrogative -La phrase impérative	Le présent de l'indicatif des verbes du 2 ^e groupe Le présent de l'impératif des verbes usuels du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe	-L'accord du V/S - Écriture, sous dictée, d'un texte court (2 ou 3 phrases simples) - Les noms féminins en (ie) - Écriture, sous dictée, d'un texte court (2 ou 3 phrases simples)	Toi et la lecture	Recons tituer un texte informa tif.
--	---	--	--	------------------------------	---	--	--	----------------------	---

Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3

Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :



Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

Le nouvel espace en français

Année scolaire:

2021-2022

Niveau scolaire: 4 A.E.P

Objectifs de Compétences	Oral	Lecture	Écriture Copie	Grammaire	Conjugaison	Orth / Dictée	Projet	Écrit
(Unité scolaire)	Supports à caractère informatif / descriptif	- L'agriculture au Maroc. - Huile d'argan.	c-C g-G e-E	-La phrase exclamative	-Présent des verbes usuels du 3 ^e groupe	-« s » entre 2 voyelles - Écriture, sous dictée, d'un texte court	Le laboureur et ses enfants	Produire un texte de caractère informatif.
- Décrire le travail d'un ouvrier, ...		- Le caissier. - L'épicier.	t-T z-Z	-L'adjectif qualificatif	-Présent des verbes pronominaux	- L'accord de l'adjectif -qualif. - Écriture, sous dictée, d'un texte court		
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4								
Demander/ donner des explications sur la forêt	Supports à caractère explicatif/ injonctif	- Le reboisement. - Comment la forêt protège-t-elle le soi.	v-V w-W	- Les compléments du verbe: COD / COI	- Le futur simple de l'indicatif des verbes usuels	- Le féminin des noms en « eur » - Ecriture, sous dictée d'un texte court (3 ou 4 ph)	L'arbre et l'enfant	Produire un texte explicatif et/ou injonctif.
- Interdire /avertir		- Protégeons nos forêts! - Evitons la déforestation!	u-U y-Y	-La phrase affirmative / la phrase négative	- Le présent de l'impératif des verbes usuels du 3e groupe	[g] = ga-go-gu/ge-gi-gy - Ecriture, sous dictée d'un texte court (3 ou 4 ph)		
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5								
- Raconter un voyage	Supports à caractère narratif/ descriptif	- Voyage à Marrakech - Zoé en voyage.	o-O q-Q h-H	- Les adjectifs possessifs	- Le passé composé de l'indicatif avec «avoir»	- son/son - on/ont -Écriture, sous dictée, d'un texte court	Voyage	Produire un récit à l'aide des supports.
- Décrire un lieu/ un paysage et/ou un monument touristique		- A la medina de Fés. - Friouato	k-K x-X	- Les adjectifs démonstratifs	- Le passé composé de l'indicatif avec «être	- C'est/ Ces/Ses - -Écriture, sous dictée, d'un texte court		
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6								
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre								
Activités de fin d'année scolaire								

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :

