

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новосельская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза К.И.Ракутина**

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года

Утверждено  
приказом и.о. директора  
МБОУ Новосельская СОШ  
от 30.08.2020 года №96-у  
\_\_\_\_\_ / П.А.Голубев

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ  
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение «О порядке обучения по адаптированной образовательной программе в образовательной организации» (далее – Положение) устанавливает правила обучения по адаптированной образовательной программе.

**1.2.** Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письма Минобрнауки России от 22.11.2016 № 08-2358 «О бланках свидетельств начального общего образования».
- Устава образовательной организации.

**1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**1.4. Общее образование** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется МБОУ Новосельская СОШ, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях инклюзивного образования.

В ОО создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

**1.5. Форма получения общего образования может быть получена:**

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность,
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**1.6. Обучение осуществляется:**

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в очной, очно-заочной и заочной;
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность: семейного образования и самообразования (только среднее общее образование).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма получения образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе (в т.ч. АООП) определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

1.8. В нормативных документах встречаются два термина: адаптированная образовательная программа (АОП) и адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП). По сути, это одно и то же, определение «основная» прибавляется только для того, чтобы обозначить, что программа относится к основному, а не дополнительному образованию, а «адаптированная», что программа разрабатывается для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. **Адаптированная образовательная программа** (далее АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.10. К АОП относятся адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП):

- АОП начального общего образования;
- АОП основного общего образования;
- АОП среднего общего образования.

1.11. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** (далее ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.12. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Новосельская СОШ организовано как совместно с другими обучающимися интегрированно в классах возрастной нормы или индивидуально по медицинским показаниям.

## **II. Порядок разработки и утверждения АОП**

2.1. АОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

2.2. АОП разрабатываются на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) и примерных ООП.
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных ООП
- ФГОС ОВЗ и примерных АООП

2.3. АОП разрабатывается для детей с ОВЗ(в зависимости от той категории детей с ОВЗ, которые обучаются в образовательной организации) и обеспечивает коррекцию

нарушения развития и социальную адаптацию в соответствии их возможностями и способностями указанных лиц.

2.4. При совместном обучение лиц с ОВЗ с другими обучающимися разрабатывается АООП на отдельного обучающегося (группу) с ОВЗ.

### **III. Порядок перевода на обучение по АООП**

3.1. Обучение по АООП может быть организовано только для обучающихся ОВЗ, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией.

3.2. Обучение по АООП осуществляется на основании:

- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).
- согласия (заявления) родителей (законных представителей).

### **IV. Требования к разработке и реализации АООП**

4.1. В соответствии с ФГОС ОВЗ АООП ОУ разрабатываются с учетом примерных АООП.

4.1.1. АООП представляет собой самостоятельные программы для определенной категории детей с ОВЗ:

АООП для детей ОВЗ, близких по своему развитию к возрастной норме, может быть 2-х вариантов:

- для детей ОВЗ, близких по своему развитию к возрастной норме – вариант программы 1;
- дети ОВЗ, которые не достигают уровня развития сопоставимого с возрастной нормой и обучаются в более пролонгированные календарные сроки – вариант 2.

Вариант АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК).

В процессе реализации АООП возможен переход с одного варианта на другой в соответствии с динамикой развития ребенка, подтвержденной рекомендациями ТПМПК и с учетом мнения родителей.

АООП обозначаются двойной нумерацией например вариант 7.1:

- первая цифра обозначает, к какой категории относится данная программа (7 - для детей с задержкой психического развития),
- вторая цифра - вариант программы (1 – адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются определенные трудности).

4.2.1. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеет структуру и требования к разделам, определенную требованиями ФГОС ОВЗ.

4.3. Для обучения лиц с ОВЗ, зачисленных в образовательные организации до 01.09.2016 г., организуется по скоординированному учебному плану в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

4.3.1. АООП в данном случае являются разделом.. основных общеобразовательных программ НОО и ООО.

5.1. Реализация АОП осуществляется в целях обеспечения конституционного права ребенка на качественное общее образование, для достижения учащимися с ОВЗ тех результатов обучения, которые определены в стандарте, но с учетом его возможностей и способностей, а также для создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

5.2 Реализация АОП определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом тех целей и особенностей воспитательного процесса, которые ставятся в отношении того контингента, который есть в образовательном учреждении.

5.3. АОП может разрабатываться на год, на четверть или на целую ступень обучения.

На психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения определяется, на какой срок необходима программа, по каким предметам (в каком объеме), исходя из возможностей и особенностей ребенка.

5.4. Реализация АОП для лиц с ОВЗ обучающихся совместно с другими обучающимися осуществляется по индивидуальному учебному плану.

5.5. Реализация АОП должна учитывать такие факторы, как целевые ориентиры и целевые основания деятельности учреждения, состояние здоровья обучающегося, характер его учебной мотивации, качество учебных достижений, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения, то есть то, на что можно опираться при реализации этой программы.

## **VI. Порядок выдачи документов об образовании**

6.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

6.3. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.5. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

6.6. Документ об образовании, выдаваемый лицам (в т.ч. с ОВЗ), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

6.7. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Документы об обучении приобретаются образовательной организацией самостоятельно. Заполнение бланков свидетельств общего образования находится в компетенции руководителя образовательной организации.