

IRAKASGAIA: Geografia eta historia.
MAILA: 4. DBH
DENBORALIZAZIOA: 45 minutu

5. UNITATEA_ SATURRARANGO ESPETXEA

HELBURU OROKORRA
Emakumeen espetxeak nolakoak ziren eta han bizi ziren egoerak ezagutzea
HELBURU ESPEZIFIKOAK
• Ezagutu nola tratatzen zuten genero femeninoa Saturrarango espetxean. • Emakumeak familian kartzelan egotea nola eragiten zuen aztertzea. • Espetxeetan nola sentitzen ziren hausnartzea.
JARDUEREN SEKUENTZIAZIOA
1. ARIKETA: Emakume eta seme-alabentzako espetxeak 2. ARIKETA: Saturraranen jaio 3. ARIKETA: Gutunak kartzelatik

1. ARIKETA

Denboralizazioa	20 minutu
Materialak	Irakasleak: podcasta, bozgorailuak. Ikasleak: ordenagailua, ariketa.
Helburuak	Espetxeetan genero femeninoa nola tratatzen zuten ezagutzea.

Jardueraren garapena:

Ikasleak 5. unitateko podcast-a entzungo du. Bertan, emakumeentzako eta haien seme-alabentzako kartzela bat ezagutu ahal izango dute. Kartzela honen historia ezagutuko dute eta galdera hauek erantzun beharko dituzte:

- Zergatik sortu zen kartzela?
- Nola dakigu zenbat preso zeuden espetxean?
- Nola banatzen ziren preso zeuden emakumeak?
- Nork mantentzen zuen ordena espetxeetan?
- Zein zen presen profila?

2. ARIKETA

Denboralizazioa	15 minutu
Materialak	Ikasleak: ordenagailua, albistea, ariketa.
Helburuak	Emakumeak familian kartzelan egotea nola eragiten zuen aztertzea.

Ariketa honetan, ikasleek hurrengo elkarrizketa irakurriko dute. Bertan, Saturrarango espetxean jaio zen emakume batek bere esperientziaz gogoratzen duena kontatuko du, eta bere bizitza eta familiarena nolakoa izan zen kontatuko du.

<https://www.deia.eus/historias-vascas/2024/09/09/merche-gallardo-carrillo-naci-carcel-saturrarano-8666682.html>

Beren gogoetak partekatzeko, ikasleei gonbidapena egiten zaie iruzkinen kutxa erabil dezaten, elkarren artean elkarreragin ahal izan dezaten.

3. ARIKETA

Denboralizazioa	15 minutu
-----------------	-----------

Materialak	Ikasleak: ordenagailua, aurreko ekitaldiko elkarrizketa.
Helburuak	Espetxean emakume eta ama izateari buruz hausnartzea.

Aurreko ariketaren testigantza eta aurretik entzundako podcasta kontuan hartuta, ikasleek kartzelan bizi den emakume baten paperean jarri beharko dute, eta gutun bat idatziko dute hango bizitza nolakoa den azaltzeko. Honako puntu hauek gida ditzakete ikasleak gutuna prestatzean:

- o Azaldu labur-labur zure espetxeratzearen inguruabarrak
- o Adierazi nola sentitzen zaren espetxetik idaztean
- o Deskribatu espetxea (elikadura, espazioa, lagunak, etab.)
- o Hitz egin nola tratatzen zaituzten
- o Adierazi nola eragiten dizun emozionalki espetxeratuta egoteak
- o Hausnartu nola eragiten dien zure absentziak zure seme-alabei eta, oro har, familiari
- o Hitz egin seme-alabengandik banandutako ama gisa dituzun sentimenduei buruz
- o Garai horretan emakume eta ama izateak zer esan nahi duen hausnartzen du, zama bikoitzari aurre eginez: zapalkuntza emakume eta preso gisa