Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak Kelas/Semester : IV/Genap

Materi Pokok : Makna dan ketentuan mengucapkan salam (Assalamu'alaikum)

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna dan ketentuan mengucapkan salam (Assalamu'alaikum) dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan hikmah mengucapkan salam sesuai ketentuan syara dengan tepat.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.7 Memahami makna dan ketentuan mengucapkan salam (Assalamu'alaikum)
- 4.7 Mengomunikasikan hikmah mengucapkan salam sesuai ketentuan syara
- C. Indikator
- 1. Mampu memahami makna dan ketentuan mengucapkan salam (Assalamu'alaikum).
- 2. Mampu mengomunikasikan hikmah mengucapkan salam sesuai ketentuan syara.
- 3. Mampu mengucapkan salam sesuai ketentuan syara.
- D. Materi Esensi

Makna dan ketentuan mengucapkan salam (Assalamu'alaikum)

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. (Hal. 88-97)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Inti
- a. Siswa mengamati gambar anak yang saling bersalaman.
- b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut.
- c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
- d. Guru melafalkan kalimat salam dan siswa menirukannya.
- e. Guru menjelaskan tentang kalimat salam, waktu mengucapkan salam dan keutamaan mengucapkan salam.
- f. Siswa berdiskusi tentang kalimat salam, waktu mengucapkan salam dan keutamaan mengucapkan salam dan mempresentasikannya.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.
- H. Penilaian
- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak Kelas/Semester : IV/Genap

Materi Pokok : Makna as-Salaam dan al-Mu'min

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna as-Salaam dan al-Mu'min dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyajikan arti dan bukti sederhana as-Salaam dan al-Mu'min dengan tepat.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.8 Memahami makna as-Salaam dan al-Mu'min
- 4.8 Menyajikan arti dan bukti sederhana as-Salaam dan al-Mu'min
- C. Indikator
- 1. Mampu memahami as-Salaam dan al-Mu'min.
- 2. Mampu menyajikan arti dan bukti sederhana as-Salaam dan al-Mu'min.
- 3. Mampu bersikap sesuai as-Salaam dan al-Mu'min.
- D. Materi Esensi

Makna as-Salaam dan al-Mu'min

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Inti
- a. Siswa mengamati gambar gelombang tsunami dan kisah Rasulullah diselamatkan dari pembunuhan.
- b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut.
- c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
- d. Guru menjelaskan tentang Asma'ul Husna as-Salaam.
- e. Siswa berdiskusi tentang Asma'ul Husna as-Salaam dan mempresentasikannya.
- f. Siswa mengamati gambar anak yang berdo'a dan kisah Rasulullah yaitu Sarang Laba-Laba dan Suraqah.
- g. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut.
- h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
- Guru menjelaskan tentang Asma'ul Husna al-Mu'min dan mengamalkan sifat Allah Swt al Mu'min dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa berdiskusi tentang Asma'ul Husna al-Mu'min dan mengamalkan sifat Allah Swt al Mu'min dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikannya.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. (Hal. 98-112)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
- H. Penilaian
- 5. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 6. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 7. Pengetahuan: tulis, lisan
- 8. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak Kelas/Semester : IV/Genap

Materi Pokok : Makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat Mengomunikasikan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya dengan tepat.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.9 Memahami makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya
- 4.9 Mengomunikasikan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya
- C. Indikator
- 1. Mampu memahami iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya.
- 2. Mampu mengomunikasikan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya.
- 3. Mampu menyebutkan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya.
- D. Materi Esensi

Makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. (Hal. 113-125)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Inti
- a. Siswa mengamati gambar bahtera nabi Nuh a.s.
- b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut.
- c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
- d. Guru menjelaskan tentang beriman kepada Nabi dan Rasul.
- e. Guru mengajak siswa meyebutkan Nabi yang 25 secara bersama-sama.
- f. Siswa berdiskusi tentang beriman kepada Nabi dan Rasul dan mempresentasikannya.
- g. Guru menjelaskan tentang tugas, sifat, dan cara beriman kepada Nabi dan Rasul.
- h. Siswa berdiskusi tentang tugas, sifat, dan cara beriman kepada Nabi dan Rasul dan mempresentasikannya.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.
- H. Penilaian
- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak Kelas/Semester : IV/Genap

Materi Pokok : Makna nifak dan ciri-ciri sifat munafik

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran		
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat	1. Pendahuluan		
memahami makna nifak dan ciri-ciri sifat munafik	a. Salam dan do'a		
dengan benar.	b. Apersepsi		
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat	c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		
mengomunikasikan dampak negatif sifat munafik			
dengan tepat.	2. Inti		
B. Kompetensi Dasar	a. Siswa mengamati gambar orang berwajah dua.		
3.10 Memahami makna nifak dan ciri-ciri sifat munafik	b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut.		
4.10 Mengomunikasikan dampak negatif sifat munafik	c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau		
C. Indikator	menanggapi.		
1. Mampu memahami nifak dan ciri-ciri sifat munafik.	d. Guru menjelaskan tentang mengetahui sifat nifak dan menghindari sifat nifak.e. Siswa berdiskusi tentang mengetahui sifat nifak serta menghindari sifat nifak dan mempresentasikannya.		
2. Mampu mengomunikasikan dampak negatif sifat			
munafik.			
3. Mampu menyebutkan ciri-ciri sifat munafik dan			
dampak negatifnya.			
4. Mampu bersikap menjauhi sifat munafik.	3. Penutup		
D. Materi Esensi	a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.		
Makna nifak dan ciri-ciri sifat munafik	b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan		
E. Metode	menyampaikan materi berikutnya.		
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan,	c. Doa penutup dan salam.		
dan ceramah.			
F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian		
1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. (Hal. 126-135)	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal		
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal		
	3. Pengetahuan: tulis, lisan		
I and the second	1		

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak Kelas/Semester : IV/Genap

Materi Pokok : Adab persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami adab berteman melalui kisah persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan adab persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar

- 3.11 Memahami adab berteman melalui kisah persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddig
- 4.11 Mengomunikasikan adab persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq
- C. Indikator
- 1. Mampu memahami adab persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq.
- 2. Mampu mengomunikasikan adab persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq.
- 3. Mampu bersikap persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddig.
- 4. Mampu meneladani persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq.
- D. Materi Esensi

Adab persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddig

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. (Hal. 136-149)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Inti
- a. Siswa mengamati gambar orang yang mengendarai unta.
- b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut.
- c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
- d. Guru menjelaskan tentang kisah persahabatan Abu Bakar dan Rasulullah.
- e. Siswa berdiskusi tentang kisah persahabatan Abu Bakar dan Rasulullah dan mempresentasikannya.
- f. Siswa mengamati gambar anak-anak yang saling bergandengan tangan.
- g. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut.
- h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
- i. Guru menjelaskan tentang adab bergaul dengan teman.
- j. Siswa berdiskusi tentang adab bergaul dengan teman dan mempresentasikannya.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.
- H. Penilaian
- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Kepala Madrasah Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.

Mengetahui,

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.