

GIÁO ÁN CÔNG NGHỆ LỚP 6

Tuần 1

Ngày soạn:...../...../.....

Ngày giảng:...../...../.....

CHƯƠNG 1: NHÀ Ở

I. MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHƯƠNG 1

1. Kiến thức

- Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở
- Nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam
- Kể tên được một số vật liệu phổ biến và mô tả một số bước chính trong xây dựng nhà ở
- Mô tả được những đặc trưng cơ bản của ngôi nhà thông minh
- Đề xuất được những ý tưởng để cải tạo ngôi nhà của mình trở thành ngôi nhà thông minh.

2. Năng lực

a. Năng lực chuyên môn

- Nhận biết được các đặc điểm chung của nhà ở
- Đặc trưng cơ bản của nhà ở thông minh

b. Năng lực chung

Biết chủ động nghiên cứu tìm tòi kiến thức, tranh ảnh liên quan tới nhà ở

3. Phẩm chất

Có ý thức bảo vệ giữ gìn cho ngôi nhà của mình được sạch sẽ, bền, đẹp

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Giáo viên

- Sách giáo khoa, sách giáo viên, giáo án
- Tranh ảnh liên quan tới ngôi nhà
- Video liên quan tới nhà ở

2. Học sinh

- Sách giáo khoa, sách bài tập
- Nghiên cứu chuẩn bị sẵn bài trước khi tới lớp
- Sưu tầm tranh ảnh, kiến trúc nhà ở đẹp

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Chương 1 bao gồm có ba bài:

Bài	Tên bài	Thời gian dạy học
Bài 1	Khái quát về nhà ở	
Bài 2	Xây dựng nhà ở	
Bài 3	Ngôi nhà thông minh	

BÀI 1: KHÁI QUÁT VỀ NHÀ Ở

Môn Công Nghệ, lớp 6

Thời gian dạy học: 2 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học, học sinh sẽ:

- Nêu được vai trò của nhà ở
- Nêu được đặc điểm chung của nhà ở, nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam

2. Năng lực

a. Năng lực chung

Biết lựa chọn các nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu thêm về kiến thức nhà nói chung, đặc điểm kiến trúc các vùng miền khác nhau nói riêng.

b. Năng lực riêng

- Nêu được vai trò của nhà ở
- Nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam
- Mô tả được tác động của nhà ở trong đời sống gia đình

3. Phẩm chất

- Có ý thức tìm hiểu về lịch sử nhà ở của gia đình
- Có ý thức bảo vệ nhà cổ, nhà di sản
- Thích tìm hiểu thông tin để mở rộng hiểu biết

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. Giáo viên

- Sách giáo khoa, sách giáo viên, giáo án
- Tranh ảnh liên quan tới ngôi nhà
- Nam châm gắn bảng, bút dạ.
- Video liên quan tới nhà ở

2. Học sinh

- Sách giáo khoa, sách bài tập
- Nghiên cứu chuẩn bị sẵn bài trước khi tới lớp
- Sưu tầm tranh ảnh, kiến trúc nhà ở đẹp

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG 1: HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (10 PHÚT)

a) Mục tiêu

Giúp tạo tâm thế gợi nhu cầu nhận thức của học sinh về một chủ đề học tập mới nhưng lại rất quen thuộc với học sinh đó là về nhà ở. Bước đầu có

SGK KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

những cảm nhận ý nghĩa vật chất cũng như tinh thần mà nhà ở đem lại cho con người.

b) Nội dung

- HS quan sát tranh ảnh mà GV đã chuẩn bị và trả lời các câu hỏi có liên quan tới tranh dẫn nhập.

- Câu hỏi của GV:

Câu 1: Em hãy gắn các tên sau đây: Bưu điện Hà Nội, trường học, nhà sàn, nhà mái bằng, chùa Thiên Mụ, biệt thự, chợ Bến Thành với các công trình sau:

Câu 2: Trong các công trình trên công trình nào thuộc nhóm nhà ở?

- Hình ảnh:

c) Sản phẩm

(1)



(3)

(2)



(4)

(5)



(6)





- Nhà mái bằng
- Chợ Bến Thành

Trong các công trình trên, công trình thuộc nhà ở là: nhà sàn, nhà mái bằng, biệt thự.

d) Tổ chức dạy học.

- GV chuẩn bị hình ảnh các kiến trúc nhà. Gv gắn những hình ảnh đã chuẩn bị lên trên bảng bằng nam châm đã chuẩn bị sẵn. Sau đó, GV đưa ra câu hỏi.
- Học sinh dưới lớp quan sát, trả lời câu hỏi của GV đã đặt: GV mời một vài học sinh lên bảng. Học sinh dùng bút dạ ghi tên nhà ở vào hình ảnh mà GV đã chuẩn bị.
- Sau khi học sinh hoàn thành hoạt động, GV gọi HS bên dưới nhận xét. Sau khi học sinh nhận xét xong, GV nhận xét, chốt lại kiến thức, dẫn dắt vào bài mới.
- GV dẫn vào bài mới: *Các em thấy rằng, con người chúng ta có thể đến từ nhiều nơi khác nhau, văn hóa khác nhau, ngôn ngữ khác nhau, nhưng đều có nhu cầu chung và một trong số đó là nhu cầu về một nơi trú ngụ gọi là nhà ở. Vậy nhà ở có vai trò quan trọng như thế nào đối với con người? Đặc điểm chung của nhà ở ra sao? Cô trò chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu bài học ngày hôm nay, bài 1: Khái quát về nhà ở. Thông qua bài học này, các em sẽ có ý thức giữ gìn ngôi nhà của mình sạch sẽ, gọn gàng.*

B. HOẠT ĐỘNG 2: HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

1. HOẠT ĐỘNG TÌM HIỂU VỀ VAI TRÒ CỦA NHÀ Ở

a) Mục tiêu

Học sinh hiểu được vai trò của nhà ở, thông qua đó, học sinh có ý thức giữ gìn nhà ở của mình sạch sẽ gọn gàng ngăn nắp. Bên cạnh đó giáo viên cũng cần làm cho học sinh hiểu được, nhu cầu của nhà ở là cần thiết đối với con người. Nhà ở gắn liền với điều kiện phát triển kinh tế. Điều kiện kinh tế càng phát triển, nhu cầu về nhà ở của con người càng cao.

b) Nội dung

Học sinh đọc mục I trong SGK, quan sát hình 1.1 và trả lời câu hỏi trong SGK.

c) Sản phẩm

Học sinh ghi được khái niệm nhà ở, vai trò của nhà ở.

d) Tổ chức dạy học.

Phần in nghiêng trong giáo án là lời của GV

Hoạt động của GV, HS	Nội dung kiến thức cần đạt
(?) Nhà ở là gì?	I.Vai trò của nhà ở

-Ngày xưa con người sống nhờ hoạt động săn bắt hái lượm, và nơi trú ngụ thường là các hang đá. Việc săn bắt hái lượm những thứ có sẵn trong tự nhiên, khiến con người phải di chuyển liên tục từ vùng này sang vùng khác. Khi bắt đầu biết làm nông nghiệp, con người ít dịch chuyển hơn, nhu cầu sử dụng nhà ở các khu dân cư được hình thành. Theo dõi thông tin trong sách giáo khoa, các em hãy cho cô biết thế nào là nhà ở?

-HS theo dõi thông tin trong SGK trả lời câu hỏi giáo viên đưa ra.

-GV nhận xét, chốt kiến thức trên bảng: nhà ở là.....

-GV hướng dẫn học sinh quan sát hình 1.1 và trả lời câu hỏi:

(?)Quan sát hình 1.1 trong SGK, em hãy cho cô biết nội dung của từng bức tranh là gì?

-HS quan sát hình ảnh, thảo luận theo cặp đôi, suy nghĩ.

-GV gọi một vài học sinh nêu nội dung của từng bức tranh.

+Hình a: Trong bức tranh, có xuất hiện hình ảnh ngôi nhà. Nhân vật bao gồm: người bố, và con trai. Trong bối cảnh ngày tết, bố mua cây đào. Đây có thể trong hoàn cảnh ngày tết, bố đi làm ở nơi xa trở về, và người con trai đang chạy ra cổng đón bố với một niềm vui sướng hạnh phúc hân hoan.

⇒ Nhà ở có vai trò: là nơi chào đón những người đi xa trở về sau một thời gian dài xa nhà.

+Hình b: Hình ảnh các thành viên gia đình đang quây quần trong một

1.Khái niệm nhà ở

Nhà ở là công trình xây dựng với mục đích để ở.

2.Vai trò của nhà ở

-Vai trò về tinh thần của nhà ở: nhà đem lại cho con người cảm giác thân thuộc, gần gũi, tạo niềm vui

-Vai trò về vật chất: nhà ở bảo vệ con người trước thiên nhiên, phục vụ nhu cầu của con người

bữa cơm. Các thành viên ở đây bao gồm: ông, bà, bố, mẹ, người con trai. Đây là hình ảnh rất quen thuộc gần gũi trong mỗi bữa cơm gia đình ở Việt Nam, cô chắc chắn rằng ở gia đình các con cũng có những bữa cơm gia đình ấm cúng thế này.

+Hình c: Hình ảnh ngôi nhà vào một buổi sáng sớm mùa hè trong lành. Quan sát hình ảnh này các con có cảm xúc gì không nhỉ? À, đó là cảm giác yên bình, không khí trong lành...

+Hình d: Trong bối cảnh gia đình đang ngồi xem tivi buổi tối. Các thành viên trong gia đình bao gồm: Bố, mẹ, em bé gái.

Gia đình các em vào buổi tối có hay quây quần lại tại phòng khách để xem tivi không nhỉ? Gia đình cô cũng rất hay tụ tập tại phòng khách cùng nhau xem một bộ phim yêu thích sau bữa cơm tối. Các con có thể thấy rằng là trên truyền hình đang chiếu bộ phim Việt Nam rất thú vị đó là “Hương vị tình thân”. Sau mỗi bữa cơm tối, thì tất cả mọi người trong gia đình cô đều mong chờ tới khung giờ này để cùng nhau xem tivi.

+Hình e: hình ảnh ngôi nhà trong hiện tượng thiên nhiên: đó là mưa bão: gió rất to, mưa to, sấm chớp....

Đây là hiện tượng thiên nhiên nguy hiểm. Bão đến gây ra nhiều thiệt hại to lớn cho con người: thiệt hại về nhà cửa và tài sản: những ngôi nhà mái ngói hay mái tôn có thể bật nóc nhà, tung nóc nhà, làm cho con người bị thương, phương tiện xe cộ khó đi lại. Những ngôi nhà cũ: thì xảy ra hiện tượng dột nhà.

Các con có thể thấy rằng vào năm ngoái ở Miền Trung xảy ra hiện tượng lũ lụt dẫn đến nhà cửa của người dân bị ngập lụt, nước tràn vào trong nhà, người dân không còn chỗ cư trú, nhiều gia đình phải trèo lên nóc nhà để ngồi. Chứng kiến hoàn cảnh đó, cảm thấy rất là thương xót. Nhiều người dân và các mạnh thường quân trong cả nước cũng đã chung tay hỗ trợ người dân Miền Trung vượt qua khó khăn.

⇒ *Vai trò của nhà ở: Nếu như không có nhà ở, con người sẽ không trống trải lại được những hiện tượng thiên nhiên khắc nghiệt, gây ra thiệt hại to lớn về vật chất. => Nhà ở là nơi cư trú an toàn của con người khi thiên tai xuất hiện*

+*Hình g: Một bạn nam đang ngủ ở nhà.*

⇒ *Vai trò: nhà là nơi con người nghỉ ngơi sau một ngày làm việc, học tập mệt mỏi.*

-GV nhận xét câu trả lời của học sinh, từ câu trả lời của học sinh, GV hướng học sinh tới vai trò tinh thần và vai trò vật chất của nhà ở.

(?)*Qua việc rút ra vai trò của nhà ở qua từng bức tranh, các con thấy rằng nhà ở có những vai trò chủ yếu nào?*

Ta xếp nhà ở vào hai nhóm vai trò chính đó là: vai trò về tinh thần của nhà ở, vai trò về vật chất của nhà ở.

Vai trò về tinh thần: hình a,b,c,d,g

Vai trò về vật chất: hình e

(?) *Từ đây, các con có thể trả lời câu hỏi ở ô khám phá “ Vì sao con người*

cần có nhà ở?” Chưa nhỉ? Một bạn hãy giúp cô trả lời câu hỏi này? HS trả lời câu hỏi(nhắc lại kiến thức sau khi gv ghi bảng).	
---	--

2. HOẠT ĐỘNG TÌM HIỂU VỀ ĐẶC ĐIỂM CHUNG CỦA NHÀ Ở

a) Mục tiêu

Giúp học sinh hiểu được:

Nhà ở có hai đặc điểm quan trọng:

+ Đặc điểm về cấu tạo

+ Đặc điểm về cách bố trí không gian bên ngoài nhà ở

b) Nội dung

HS đọc mục II trong SGK, quan sát hình 1.2, 1.3 và 1.4 trả lời các câu hỏi trong hộp khám phá.

c) Sản phẩm

HS ghi được nội dung đặc điểm của nhà ở vào vở

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của HS, GV	Nội dung cần đạt
-GV hướng dẫn HS quan sát hình 1.2 và trả lời câu hỏi +GV gọi cho học sinh liên hệ với ngôi nhà của mình đang ở: <i>Bạn nào chia sẻ giúp cho cô và các bạn ở lớp biết ngôi nhà mà em đang ở có những bộ phận nào?</i> <i>HS chia sẻ với cả lớp</i> +Theo dõi hình 1.2 trong SGK, các em hãy cho cô biết ngôi nhà có cấu tạo như thế nào? HS trả lời câu hỏi <i>Vì làm nông nghiệp, thực phẩm làm ra ngày càng nhiều. Cho nên ngoài việc xây dựng nhà để ở, con người đã bắt</i>	II. Đặc điểm chung của nhà ở 1.Cấu tạo Móng nhà, sàn nhà, khung nhà, tường nhà, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ. 2.Cách bố trí không gian bên trong- -Khu vực sinh hoạt chung -Khu vực nghỉ ngơi

đầu làm nhà để cất trữ thực phẩm, xây dựng các khu để chăn nuôi gia súc, nhà ở được mở rộng với nhiều chức năng khác nhau (?)Tìm hiểu thông tin và hình ảnh 1.3 trong SGK, các con hãy cho cô biết “Nhà ở được phân chia thành các khu vực nào” +HS trả lời: 5 khu vực.... (?)Ngôi nhà các con đang ở, thông thường sẽ có mấy phòng nhỉ? +HS liệt kê: phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh,phòng làm việc, phòng đọc sách,..... (?)Quan sát hình 1.4, em có nhận ra những khu vực chức năng nào trong ngôi nhà? Hình a: không gian phòng khách: khu vực chức năng sinh hoạt chung Hình b: không gian phòng ngủ: khu vực chức năng nghỉ ngơi Hình c: phòng bếp: chức năng nấu ăn Hình d: nhà tắm: khu vực chức năng vệ sinh cá nhân	-Khu vực thờ cúng -Khu vực nấu ăn -Khu vực vệ sinh
---	---

3. HOẠT ĐỘNG TÌM HIỂU KIẾN TRÚC ĐẶC TRƯNG CỦA NHÀ Ở VIỆT NAM

a) Mục tiêu

Giúp học sinh hiểu biết cơ bản về sự đa dạng trong kiến trúc nhà ở Việt Nam

b) Nội dung

HS đọc nội dung mục III trong SGK quan sát các hình từ 1.5 -1.9 trả lời các câu hỏi

c) Sản phẩm

HS ghi được vào vở một vài đặc trưng về kiến trúc của một số kiểu nhà như nhà ở nông thôn truyền thống, nhà mặt phố, nhà chung cư, nhà sàn, nhà nổi.

d) Tổ chức dạy học

Hoạt động của GV, HS	Nội dung cần đạt
-GV tổ chức cho HS chia sẻ với các bạn trong lớp một số kiểu nhà mà mình biết, kiểu nhà đó em đã từng gặp ở đâu, địa phương vùng miền nào?	III.Kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam 1.Nhà ở nông thôn 2.Nhà ở thành thị a.Nhà ở mặt phố

HS chia sẻ với cả lớp: <i>Qua việc bạn... vừa trả lời, thì các con thấy rằng, kiến trúc nhà ở Việt Nam chủ yếu được chia thành các vùng như là ở nông thôn, ở thành thị, và ở một số vùng miền đặc thù khác.</i> (?) Nhà ở nông thôn có kiến trúc ntn? (?) Nhà ở thành phố có kiến trúc ntn? (?) Ở địa phương em sống, có những kiểu kiến trúc nhà ở nào? <i>Ở Nghĩa Hưng, Nam Định chúng ta, có kiểu kiến trúc nhà ở đặc trưng nào nhỉ?</i> HS trả lời: Nhà ở nông thôn, và nhà mặt phố (?) Nhà sàn và nhà nổi phù hợp với vùng nào nước ta? HS trả lời: Nhà Sàn phù hợp với Tây Nguyên Nhà nổi phù hợp với vùng sông nước Nam Bộ.	b. Nhà ở chung cư 3. Nhà ở các khu vực đặc thù a. Nhà sàn b. Nhà nổi
---	---

C. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu

Giúp học sinh ôn tập củng cố lại kiến thức để làm bài tập và trả lời một số câu hỏi trong SBT

b) Nội dung

Học sinh trả lời được các câu hỏi trong SBT vào vở

c) Sản phẩm

Câu 1: A

Câu 2: B

Câu 3: 1. Khu vực thờ cúng 2. Khu vực nghỉ ngơi 3. Khu vực sinh hoạt chung

d) Tổ chức dạy học.

GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi trong thời gian 5 phút.

D. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

a) Mục tiêu

Giúp học sinh vận dụng những kiến thức đã học về nhà ở để vận dụng vào thực tiễn đời sống

b) Nội dung

HS trả lời hai câu hỏi vận dụng trong SGK

c) Sản phẩm

- HS trả lời theo kiến trúc nhà ở của nhà HS.
- HS sẽ trở thành nhà kiến trúc sư thiết kế ngôi nhà của mình với các phòng chức năng phù hợp với các thành viên trong gia đình mình

d) Tổ chức thực hiện

GV gợi ý cho học sinh về nhà làm Vận dụng vào vở: Ví dụ ở câu hỏi vận dụng 2: thiết kế các phòng phù hợp với số lượng thành viên trong gia đình. Chẳng hạn, gia đình gồm 4 thành viên

bố mẹ và hai người con, thì sẽ thiết kế phòng như thế nào? Giới tính độ tuổi của hai người con cũng là một yếu tố để thiết kế phòng ở

E. CÙNG CỐ DẶN DÒ

- HS về nhà sưu tầm những hình ảnh về kiểu nhà ở Việt Nam.
- HS về nhà trình bày cảm nhận suy nghĩ của mình khi đi xa nhà (ví dụ: đi du lịch, đi ngoại khóa với lớp, đi chơi nhà anh chị em,...Những lúc đi xa nhà như thế thì cảm thấy nhớ nhà, nhớ bố mẹ, nhớ bữa cơm mẹ nấu). HS sưu tầm những bài hát với nội dung những con người đi xa trở về nhà.
- HS về nhà học thuộc phần khái niệm, vai trò của nhà ở, và đặc trưng của nhà ở.
- HS về nhà nghiên cứu trước bài 2: đọc và trả lời trước các câu hỏi ở bài 2.

F. RÚT KINH NGHIỆM

.....
.....

Tham khảo thêm giáo án lớp 6: <https://giaovan.link/category/bai-giang-dien-tu/giao-an-lop-6/>