



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей села Хлевное»
Хлевенского муниципального района
Липецкой области**

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Зеленый наряд»

для **2ж-9ж** классов

140 часа в год

Программу разработала учитель
Санина Елена Александровна

2025г

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Программа направлена на:

- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий творческой самореализации личности обучающегося;

Место проведения занятий: учебный кабинет, сад, клумбы.

Актуальность:

состоит в том, что понимание современных проблем экологии, осознание их значимости, как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности, стремление принимать личное участие в декоративном оформлении территории школы, стремление творить красоту.

Возможность выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и закрытом грунте, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений практически в течение всего года, быстрота получения результатов, эстетические свойства и качества растений вызывают повышенный интерес со стороны детей. Выявление в природе и изучение дикорастущих растений с целью использования их в озеленении. Сортоизучение, сортоиспытание декоративных растений в местных условиях и их размножение, а также другие вопросы, связанные с улучшением ассортимента и выращиванием цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, доступны обучающимся и входят в содержание занятий и тематику исследовательской работы детского объединения.

Новизна программы:

Данная программа является интегрированной, включающей в себя изучение окружающего мира, экологии, изобразительного искусства, художественного труда и технологии, знакомство обучающихся с миром профессий а также в выработке практических подходов, позволяющих судить о формировании экологического сознания, ориентированного на биоцентрический подход к окружающему миру и месту человека в нем, применение ландшафтного дизайна в интерьере и на территории.

Содержание программы отличается от имеющихся курсов экологической и практической направленностью, личностной ориентацией.

У обучающихся формируются следующие образовательные компетенции:

1. Ценностно-смысловая (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)
2. Общекультурная (опыт усвоения учащимися научной картины мира).
3. Учебнопознавательная (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).
4. Информационная (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).

5. Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).
 6. Социально-трудовая (овладение этикой взаимоотношений с кружковцами при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).
 7. Компетенция личностного самосовершенствования(формирование культуры мышления и поведения).
- Программа «Зеленый наряд» существенно дополняет школьное базовое образование, предоставляя каждому обучающемуся возможность погружения в мир социально-значимой творческой деятельности.

Цель программы:

Формирование эколого-эстетического мировоззрения обучающихся через разведение и выращивание цветочных и древесно-кустарниковых культур.

К числу основных **задач** относятся:

образовательные:

- углубить знания по биологии и экологии в соответствии с возрастом и способностями воспитанников;
- привить навыки исследовательской работы, как в природе, так и на лабораторных занятиях;
- научить детей применять на практике, полученные на занятиях знания;
- знакомство с разнообразием цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, однолетними и многолетними цветами, открытого и закрытого грунта;

развивающие:

- развивать интерес к изучению природы родного края;
- формировать умение проявлять последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий;
- развивать самостоятельность, аккуратность;

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- формировать общественно активную личность, способную реализовать себя в социуме.

Нормативно-правовая документы для составления программы «Зеленый наряд»:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 г. № 26
- Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, и их интересов и способностей.

Формы проведения занятий и режим:

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

В программу включены как теоретическая так и практическая части.

Теоретическая – это объяснение нового материала, информация познавательного характера.

Практические работы включены посадку и уход за цветочными растениями, выращивание рассады, работу на пришкольных клумбах и в зимнем саду.

Кроме этого, используются нетрадиционные формы уроков: урок – беседа, лабораторно-практическое занятие, урок – экскурсия, урок – деловая игра.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Технологии обучения.

1. Дифференцированное обучение.
2. ИКТ технологии.
3. Проектные творческие технологии
4. Чтение и письмо для развития критического мышления
5. Коллективные способы обучения

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, экскурсии по подбору материала для составления композиций, экологические акции.

Отличительные особенности:

Дополнительная программа предназначена для учащихся 2-7 классов, проявляющих склонность к занятиям естественнонаучного цикла. В программе осуществляются межпредметные связи с биологией, экологией, географией, технологией, изобразительным искусством.

Формы проведения итоговых занятий по реализации дополнительной образовательной программы: итоговые занятия проводятся в виде конкурса творческих работ, конференции.

Формы работы: экскурсии, практические работы, изготовление наглядных пособий, составление сообщений, опытническая, исследовательская работа, работа с литературой.

Программа творческого объединения «Зеленый наряд» рассчитана на 4 часа – 4 раза в неделю всего 140 часа.

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Планируемые результаты обучения**Личностные результаты:**

В результате освоения программы обучающиеся будут способны:

- испытывать чувство гордости за свою Родину, город, школу;
- осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи;
- понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- осуществлять сотрудничество с взрослыми и сверстниками при выполнении проекта;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать эстетические потребности у учащихся.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут способны:

- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;
- при консультационной поддержке педагога извлекать и структурировать информацию из различных источников;
- ориентироваться в своих правах и обязанностях как члена коллектива;
- выполнять возложенные должностные обязанности;
- выполнять задания по инструкции педагога;
- участвовать в групповой работе в качестве исполнителя;
- участвовать в обсуждении учебных, творческих проблем;
- участвовать в проектной деятельности;
- представлять продукты творческой деятельности на выставке;
- выступать с результатами своих работ и участвовать в анализе работ своих товарищей;
- отбирать инструменты и материалы для выполнения своей творческой работы;
- владеть навыками безопасности при работе с инструментами, материалами, механизмами.

Предметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- о материалах, инструментах; правилах безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- месте и роли экологического образования в жизни человека;
- особенностях цветковых форм при озеленении территории;
- особенности организации проектной деятельности;
- значении терминов, понятий, используемых при работе над проектом;

будут уметь:

- пользоваться различными инструментами и материалами;
- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, комнатные растения, знать их названия;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений используемых в быту;

- уметь собирать и хранить семена однолетних декоративных растений;
- уметь поливать комнатные растения и ухаживать за ними;
- уметь пересаживать комнатные растения.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов		
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	6	4	2
2	В гости к цветам	6	2	4
3	Загадочный мир растений	29	23	6
4	Знатоки природы	4	3	1
5	Эти удивительные растения	12	8	4
8	Среда обитания	4	4	-
9	Растения в доме	17	5	12

10	Планирование цветочного участка	4	-	4
11	Школа цветовода	26	5	21
12	Расти, цветок	32	4	28
13	Итоговое занятие	2		2
Итого:		140	58	82

Обоснование выбора данной программы:

Красивый интерьер и территория школы, способствуют, воспитанию в школьниках чувство прекрасного, любовь к родному краю.

На территории школы расположены здание, стадион, сад, цветники. Пришкольный участок представляет собой единую композицию, где посажены деревья, кустарники, однолетние и многолетние растения. Созданные руками детей клумбы, рабатки, бордюры, цветочные партеры приносят эстетическое наслаждение и радость обучающимся. Поэтому требуется постоянный уход за зелеными насаждениями, что, в свою очередь, является одной из форм воспитания чувства ответственности, любви к природе, родной школе и своему городу. У ребят необходимо воспитывать любовь к красоте, учить их творить красоту.

На занятиях, обучающиеся знакомятся с элементами декоративного оформления пришкольного участка и школы. Многообразием цветочных культур, с требованиями по выращиванию различных однолетних и многолетних культур, с технологией сбора семян и дизайнерскими основами.

Содержание программы «Зелёный наряд» Тема 1. Вводное занятие (6ч)

Теоретическая часть (4ч)

Введение. Знакомство с видами общественно-полезного труда по озеленению.

Правила поведения, обучающиеся на занятиях эколого-биологической направленности. Инструктаж по охране труда.

Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки).

Практическая часть (2 час)

Аппликация «Мой любимый цветок».

Тема 2. В гости к цветам (6 ч)

Теоретическая часть (2ч)

Что мы знаем о цветах.

Практическая часть (4ч)

Экскурсия «Цветы вокруг нас».

Экскурсия и «Цветочки в лукошке»

Тема 3. Загадочный мир растений (29 ч)

Теоретическая часть (23 ч)

Роль зеленых растений в жизни человека (лекция)

Основные группы комнатных растений.

«История создания чуда» (презентация)

Строение цветущего растения. Живи цветок. Практическое определение части растения(корень, стебель, цветок, плод с семенами).

Практическая часть (6 ч)

Сбор и изучение строения семян однолетних-цветочно-декоративных растений;

Правила составления паспорта растений. Составление паспортной книги.

Декоративно-лиственные растения. Составление паспорта для данной группы растений.

Висячие (ампельные) и вьющиеся растения. Составление паспорта для данной группы растений.

Красивоцветущие растения. Составление паспорта для данной группы растений.

Суккуленты. Составление паспорта для данной группы растений.

Луковичные и клубненосные растения. Составление паспорта для данной группы растений.

Домашние лекари. Составление паспорта для данной группы растений

Подготовка растений к зиме.

Тема 4. Знатоки природы (3ч)

Теоретическая часть (2 часа)

Цветы и листья. «Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений (просмотр слайдов)

Цветочные загадки (клуб знатоков природы).

Практическая часть (1ч)

Оформление стендов в кабинете «Лекарственные растения»

Тема 5. Эти удивительные растения (12 часа)

Теоретическая часть (4ч)

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники.

Практическая часть (8 ч)

Игра – практикум «Что мы знаем о цветах» работа в цветнике.. Оформление поделок.

Тема 6. Среда обитания (4ч)

Теоретическая часть (4 ч)

Экологические факторы роста растений и микроклимат помещений. Как климатические условия оказывают влияние на растения (просмотр слайдов).

Друзья и соперники. Просто соседи. Среда обитания.

На земле, в воде. Среда обитания.

«По законам жизни». Среда обитания.

Тема 7. Растения в доме (17 ч)

Теоретическая часть (6ч)

Комнатные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Четыре времени года в жизни комнатных растений. Категории растений, применяемые в интерьерном озеленении. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря. Правила безопасности при работе с почвой, водой, инвентарем. Размножение комнатных растений.

Практическая часть (11 ч)

Уход за растениями.

Требования комнатных растений к воде. Правила полива.

Вегетативное размножение. Черенкование.

Пересадка растений.

Посадка комнатных растений черенками

Конкурсная программа «Угадай цветок».

Тема 8. Планирование цветочного участка (4ч)

Практическая часть (4 ч)

Создание цветочных схем клумб.

Тема 9. Школа цветовода (26 ч)

Теоретическая часть (6ч)

Правила посева цветочных семян и правильный уход за растениями. «Цветочный мир земли» (просмотр слайдов). Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (роза, гиацинт, нарцисс). Выбор цветов для клумбы.

Практическая часть (20 ч)

Посев семян различных цветов.

Уход за посевами, пикировка, уход за рассадой.

Тема 10. Расти, цветок (32 ч)

Теоретическая часть (4 ч)

Санитарно-гигиенические правила при работе на клумбах. Правила безопасности при работе с инвентарем. Правила посадки цветочной рассады в грунт. Правила ухода за растениями в открытом грунте.

Практическая часть (28ч)

Весенняя экскурсия «Рождение жизни»

Высадка цветочной рассады в клумбы. Дизайнерское решение.

Экскурсия в сад (наблюдение за растениями).

Полив. Прополка и уход за цветочными растениями.

Тема 11. Итоговое занятие (2 ч) Выпуск фото - газеты «Зеленая страничка».

Формы проведения итоговых занятий по реализации дополнительной образовательной программы: итоговые занятия проводятся в виде: конкурсов, творческих работ, конференции.

Условия реализации программы.

При организации учебного процесса используются принципы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в процессе учебно-воспитательной работы;
- обеспечение последовательности развития (углубление и расширение курса);
- наглядность;
- доступность;
- включение детей в активную творческую деятельность;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- опора на чувственно-эмоциональную сферу ребенка.

Условиями построения педагогического процесса являются:

- вовлечение детей не только в трудовую, но и творчески преобразующую деятельность, дающую возможность самовыражения личности;
- использование только положительной мотивации детей на осознанное овладение знаний и умений;
- использование разных стимулов : деятельно-практических (соревнование, конкурс); словесно-деятельных (эмоционально-образный, проблемно-поисковый, общественно-оценочный).

«Зелёный наряд» - программа активного полезного труда универсальна и применима для учащихся разных классов.

Методическое обеспечение программы.

В кабинете имеется:

- необходимая литература по данному направлению;
- инвентарь для проведения лабораторных и опытнических работ;

Основными методами являются: час, наблюдение, эксперимент, сравнение

Материально-техническое оснащение программы.

- занятия проводятся в кабинете биологии и также проводятся экскурсии
- инструкция по технике безопасности;
- аптечка;
- перчатки;
- инвентарь: секаторы, лопаты, грабли, рыхлители, лейки, носилки, шланги поливочные;
- семена однолетних и многолетних цветов;
- гербарии;
- компьютер, проектор, экран.
- ЦОР
- ящики рассадные.

Литература

1. Алексеев С.С. Цветоведение. М., Лесная промышленность 1999.

2. Борисова Е.Н. Все о комнатных растениях ООО «Издательство Астрель» 2001
3. Бычкова Е. Что нужно знать школьнику об экологии. – М.: «Чистые пруды», 2009.
4. Верзилин Н. М., Рождественский В. Цветы из сада. М., Детгиз, 1962.
5. Гуленкова М.А. Летняя полевая практика по ботанике. – М.»Просвещение», 1986.
6. Журбина А. И. Ботаника с основами общей биологии. М., «Медицина», 2005.
7. Журкова Е., Ильина Е. Комнатные растения. Справочная книга для учителей. М., «Просвещение», 2016.
8. Измайлов И.В., Михлин В.Е Биологические экскурсии. Кн. для учителя-М.: Просвещение, 2003.
9. Киселев Г. Е. Цветоводство. М., «Колос», 2011.
10. Кудрявец Д.Б. Как вырастить цветы.- М.: просвещение, 2015
11. Лаврова А. Н. Подготовка учащихся к профессии садовод-декоратор. М., «Просвещение», 2001
12. Левданская П. И., Мерло А. Комнатные цветочные растения. Минск, «Ураджай», 2004.
13. Мак-Миллан Броуз Ф. Размножение растений. – М.: «Мир», 2010.
14. Петров В.П. Растительный мир нашей Родины. Москва, Просвещение, 2007.
15. Родина В. А. Цветоводство в школе. М., «Просвещение», 2011.
16. Сосновский И.П. Уголок природы в школе. – М.: «Просвещение», 2003
17. Рошаль И.В. Азбука цветов. – Кристалл; Терция, 2010.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Зеленый наряд»
2025-2026 уч. год**

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Средства обучения
	План	Факт			
1	01.09		Введение.	6	
2	02.09		Водное занятие.	2	
3	02.09		Инструктаж по охране труда.		
4	03.09		Цветы в нашей жизни.	2	Просмотр слайдов, загадки
5	08.09		Аппликация «Мой любимый цветок»	2	Презентация
6	09.09				
7	09.09.		«В гости к цветам»	6	Сопроводительная беседа,
8	10.09		Что, мы знаем о цветах?	2	презентация
9	15.09		Экскурсия «Цветы вокруг нас» на	2	Сопроводительная беседа
10	16.09		территории школы.		
11	16.09		Экскурсия «Цветочки в лукошке»	2	Сопроводительная беседа
12	17.09				

13 14	22.09 23.09		«Загадочный мир растений» «Роль зеленых растений в жизни человека»	29 2	Лекция Презентация Растения интерьера школы
15 16	23.09 24.09		Строение цветущего растения.	2	Таблица Презентация Комнатные растения
17	29..09		Живи цветок (определение части растения: корень, стебель, цветок, плод с семенами)	1	Комнатные растения Таблицы
18- 21	30.09. 30.09 01.10 06.10		Сбор, просушка и сортировка семян	4	Пакеты для сбора семян
22 23	07.10 07.10		Основные группы комнатных растений.	2	Лекция с элементами беседы
24 25	08.10 13.10		Правила составления паспорта растений.	2	Компьютер Энциклопедия комнатного цветоводства Журналы о комнатных растениях
26 27	14.10 14.10		Уход за комнатными растениями. Полив растений.	2	Инвентарь для ухода и полива растений
28 29	15.10 20.10		Декоративно-лиственные растения.	2	Компьютер Энциклопедия комнатного цветоводства Журналы о комнатных растениях Растения интерьера школы
30 31	21.10 21.10		Висячие (ампельные) и вьющиеся растения.	2	Компьютер Энциклопедия комнатного цветоводства Журналы о комнатных растениях Растения интерьера школы

32 33	22.10 27.10		Красивоцветущие растения.	2	Компьютер Энциклопедия комнатного цветоводства Журналы о комнатных растениях Растения интерьера школы
34 35	28.10 28.10		Суккуленты	2	Компьютер Энциклопедия комнатного цветоводства Журналы о комнатных растениях Растения интерьера школы
36 37	29.10 05.11		Луковичные растения.	2	Компьютер Энциклопедия комнатного цветоводства Журналы о комнатных растениях Растения интерьера школы
38 39	10.11 11.11		Домашние лекари.	2	Компьютер Энциклопедия комнатного цветоводства Журналы о комнатных растениях Растения интерьера школы
40 41	11.11 12.11		«История создания чуда»	2	Компьютер Энциклопедия комнатного цветоводства Журналы о комнатных растениях Растения интерьера школы
42	17.11		Знатоки природы Цветы и листья. «Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений	3 1	Компьютер, проектор (просмотр слайдов)
43 44	18.11 18.11		Цветочные загадки (клуб знатоков природы) Оформление стенда	2	Иллюстрации, журналы о растениях
45 46	19.11 24.11		Эти удивительные растения Эти удивительные растения. Цветы – синоптики. Цветы – доктора.	12 2	Компьютер, Проектор, Слайды,

			Цветы – хищники.		иллюстрации
47	25.11		Игра-практикум «Что мы знаем о цветах?»	2	Словесные Картинки Фотографии
48	25.11				
49-54	26.11 01.12 02.12 02.12 03.12 08.12		Изготовление поделок к конкурсу «Вместо елки новогодний букет»	6	Материал для изготовления поделок
55	09..12		Уход за комнатными растениями.	2	Инвентарь для ухода и полива растений
56	09.12				
57	10.12		Среда обитания Экологические факторы роста растений и микроклимат помещений.	4 2	Компьютер, Проектор, Слайды, Иллюстрации
58	15.12				
59	16.12		Друзья и соперники. Просто соседи. Среда обитания.	2	Компьютер, Проектор, Слайды, Иллюстрации
60	16.12				
61	17.12		Растения в доме Комнатные растения. Работа с литературой	17 2	Книги о растениях
62	22.12				
63	23.12		Четыре времени года в жизни комнатных растений	2	Компьютер, Проектор, Слайды, Иллюстрации
64	23.12				
65	24.12		Оформление стенда «Лекарственные растения»	2	Фотографии, Иллюстрации
66	29.12				
67	30.12		Своя игра «Сказочный лес»	2	Компьютер, Слайды,
68	30.12				

				Иллюстрации
--	--	--	--	-------------