

Аналіз результатів опитування здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія за ОПП «Англійська філологія та переклад» щодо проведення самостійної роботи у весняному семестрі 2022-2023 н.р.

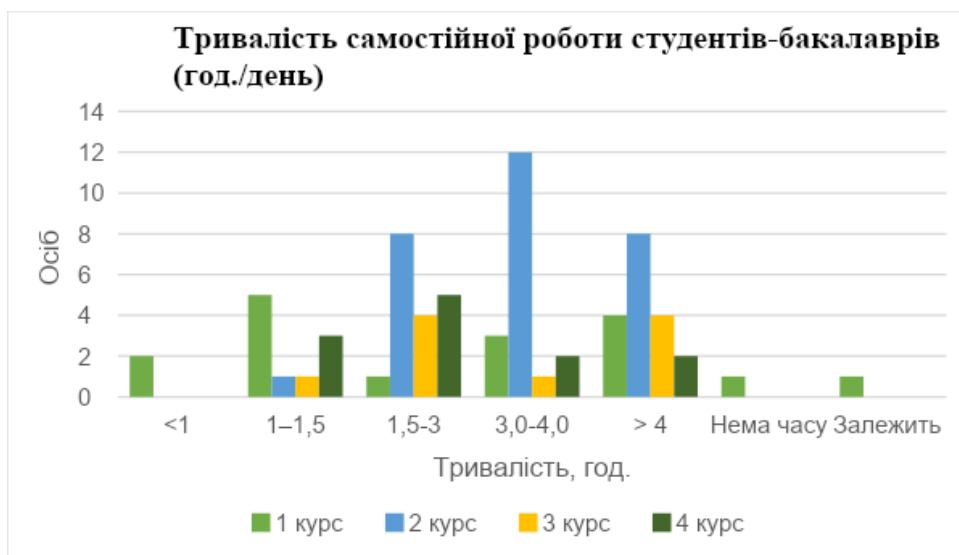
Відповідно до розпорядження ректора ІФНТУНГ № 29 від 19 травня 2023 р. проведено анонімне онлайн опитування здобувачів освіти щодо організації та проведення самостійної роботи.

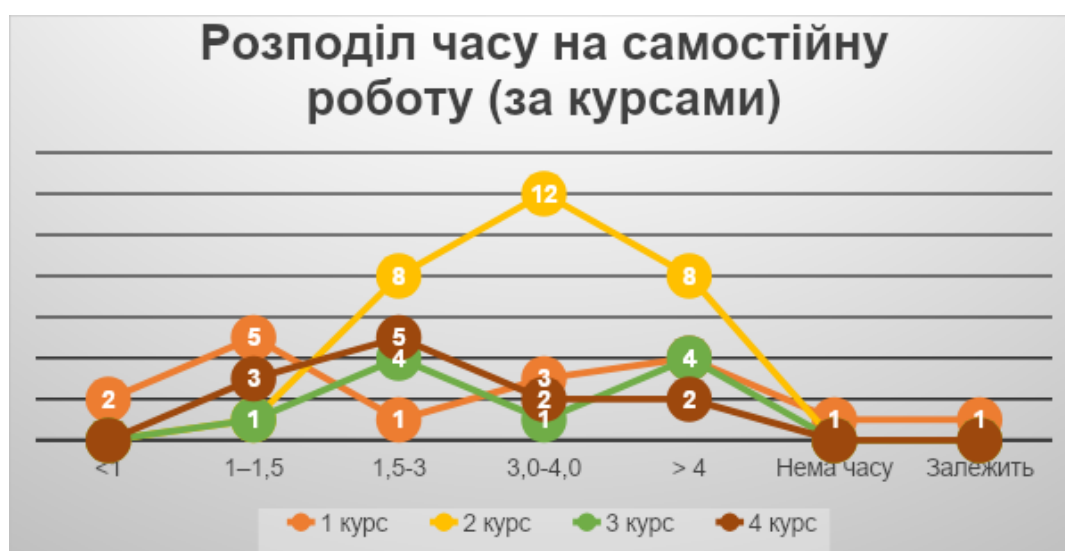
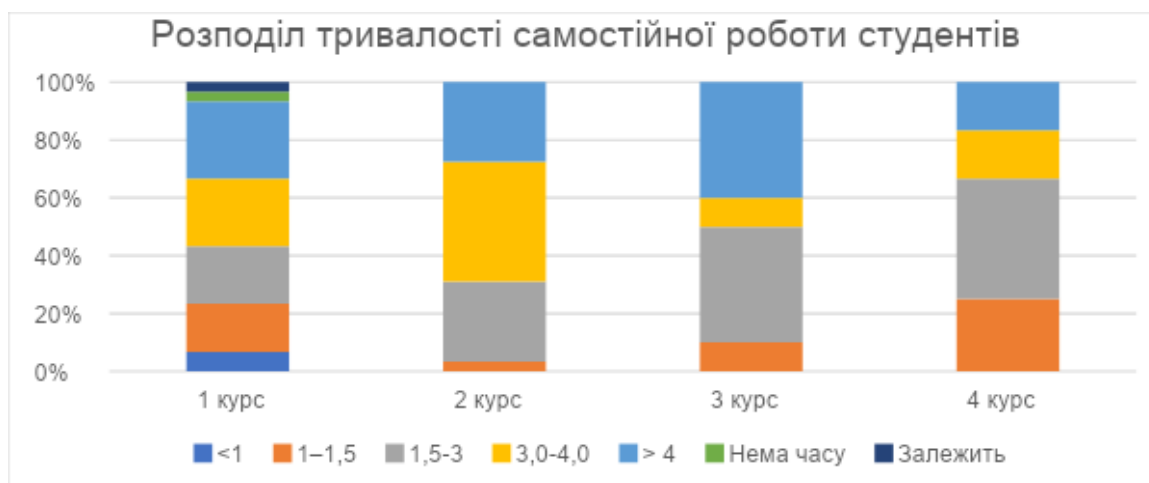
В опитуванні взяли участь 68 здобувачів-бакалаврів спеціальності 035 «Філологія» зі спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» за ОПП «Англійська філологія та переклад», з яких 17 – студенти 1-го курсу, 29 – студенти 2-го курсу, 10 – студенти 3-го і 12 студенти 4-го курсу.

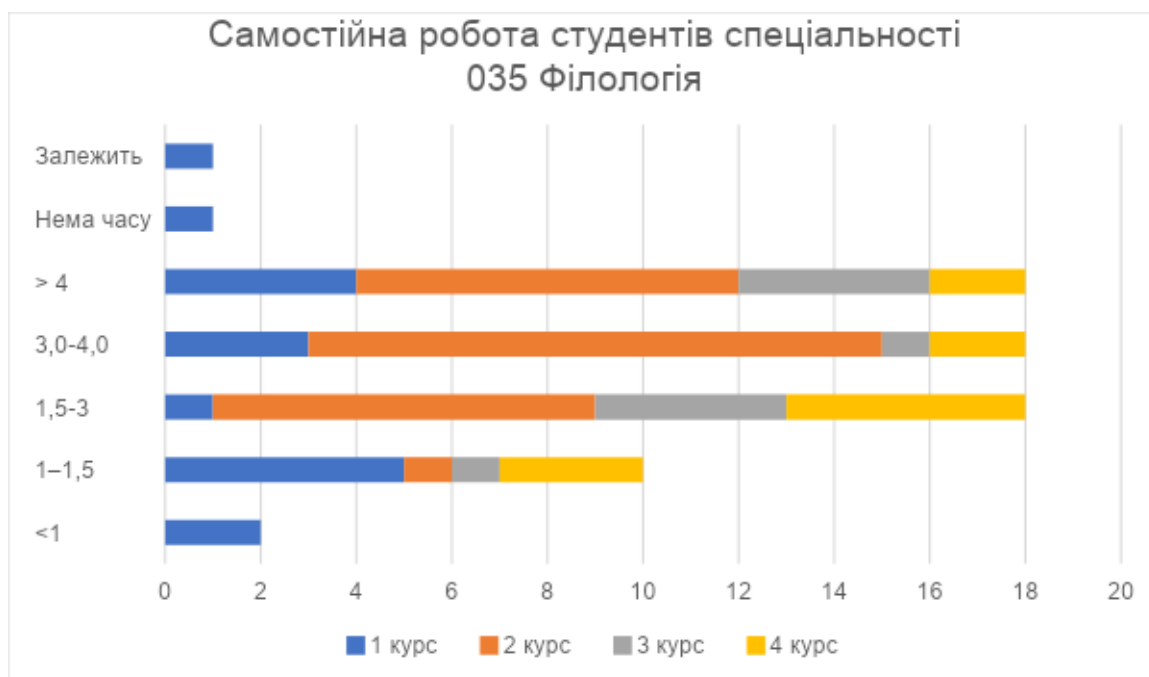
Зведені результати опитування вміщені в таблиці 1 та візуалізовано в діаграмах, аналіз яких свідчить, що найбільше часу на щоденну самостійну роботу витрачають студенти 2-го курсу.

Таблиця 1 – Тривалість щоденної самостійної роботи студентів

Годин	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Загало м
<1	2	0	0	0	2
1–1,5	5	1	1	3	10
1,5-3	1	8	4	5	18
3,0-4,0	3	12	1	2	18
> 4	4	8	4	2	18
Нема часу	1	0	0	0	1
Залежить	1	0	0	0	1
Разом	17	29	10	12	68







Здобувачі вказали, що переважними видами самостійної роботи в навчальних дисциплінах, які вони вивчають у межах своєї освітньої програми, є:

- підготовка до лабораторних чи практичних занять,
- опрацювання додаткових розділів дисципліни, опрацювання лекційного матеріалу, опрацювання додаткових джерел інформації та підготовка до контрольних заходів. На 3 – 4 курсах також вказане
- виконання курсової роботи.

Практично всі студенти вказали, що дізнаються про зміст завдань СР та методику їх виконання на лекційному занятті, на практичному чи лабораторному занятті, у групах в месенджерах, створених викладачем. Поширеним джерелом інформації є електронна пошта. Частина студентів довідується про необхідну інформацію від одногрупників. Починаючи з 2-го курсу часто з'являється відповідь про ознайомлення із СР з методичних вказівок до виконання СР з дисципліни.

З робочих програм навчальних дисциплін про такий вид роботи дізнається **незначна частка здобувачів**.

Переважна більшість опитаних вказують на поєднання таких способів отримання навчальних матеріалів:

- навчальні матеріали надаються викладачем для самостійної роботи в інформаційному пакеті дисципліни;
- викладач надає посилання для пошуку навчальних матеріалів;
- студенти отримують їх від однокурсників.

Здобувачі також зауважують, що спосіб подання такої інформації залежить від викладача.

Тільки 6 осіб вказали, що шукаю навчальні матеріали повністю самостійно, без залучення інших способів.

Під час виконання завдань СР практично всі здобувачі користуються такими сервісами інтернету: пошукові системи, освітні сайти, блоги, вікі ресурси. Менше половини вдаються до YouTube та соціальних мереж.

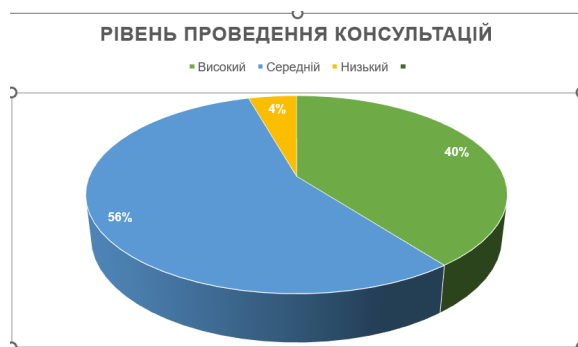
В оцінювання ефективності консультацій, думки здобувачів розподілилися так: 27 студентів вважають, що ефективність висока (викладач систематично проводить консультації, чергує групові та індивідуальні консультації, відповідає на усі питання доступно та розгорнуто), 28 оцінюють її як середню (викладач систематично проводить консультації, консультації проводяться для групи студентів, часу на індивідуальне консультування не

відводиться), а для 3 осіб рівень здається низьким (викладач не проводить повноцінні консультації, після консультацій залишаються незрозумілими зміст та методика виконання завдань).

Це дає підстави оцінити загальний рівень проведення консультацій на ОПП як добрий.

Рівень проведення консультацій

Високий	39,6%
Середній	56,0%
Низький	4,4%



Оцінка самостійної роботи налічує 163 твердження, в яких здобувачі ВО 113 раз оцінюють самостійна робота як важливу частку вищої освіти, оскільки вона:

- важлива для вивчення навчальних дисциплін – 40
- виховує дисциплінованість та силу волі – 39
- важлива для майбутньої професійної діяльності – 34

Водночас є критичні зауваження стосовно того, що самостійна робота не цікава у тому вигляді, що існує (23), а тому потребує змін у змісті та формі проведення (27).

Чи Вам цікаво дізнатись про зміни чи дії виконані за результатами Ваших відповідей? Якщо так, то у який спосіб?

Загалом результати опитування цікавлять студентів, оскільки тільки 9 з них (14%) не виявили бажання довідатися про зміни чи дії виконані за результатами їхніх відповідей.

Вибір щодо способу повідомлення про результати опитування вказали тільки 9 осіб. Пріоритетним способом довідатися про результати є, за вибором студентів, повідомлення від куратора (5), сайт кафедри (2). Інші можливості: електронна пошта, повідомлення від гаранта чи профорга, через соцмережі або онлайн платформу.

Рекомендації

НПП кафедри акцентувати студентам на можливості ознайомлюватися зі змістом СР з робочих програм дисциплін та скеровувати здобувачів на сайт кафедри.

Провести додаткове опитування студентів, щоб виявити, чому саме на 2-му курсі спостерігаємо найбільше навантаження студентів самостійною роботою (дисципліни, викладачі, семестри).

Розглянути питання щодо змісту та розширення репертуару форм проведення СР на методичному міжкафедральному семінарі.

Оприлюднити аналіз результатів опитування та рекомендації на вебсторінці кафедри. кураторам груп надати студентам посилання на документ.