



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة :

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي, فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي مسار (بولونيا) سواء كانت متطلب وزارة)، جامعة كلية وقسم علمي متعدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. الجامعة .. التقنية الوسطى.....

الكلية / المعهد كلية ...المعهد الطبي التقني المنصور

القسم العلمي: قسم ...تقنيات الأدلة الجنائية والعلمية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم الأدلة الجنائية

اسم الشهادة النهائية: دبلوم فني في تقنيات الأدلة الجنائية

النظام الدراسي : السنوي

تاريخ إعداد الوصف: 20/3/2024

تاريخ ملء الملف: 20/3/2024

التوقيع:التوقيع :

اسم رئيس القسم د. بتول عبد الجبار حسين

اسم المعاون العلمي م. د. عبد القادر

التاريخ

: التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

: التاريخ :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

2. رسالة البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

3. أهداف البرنامج

اعداد ملاكات تقنية مؤهلة للعمل في مجالات جمع الأدلة الجنائية وفحصها في المختبرات التقنية المتخصصة والموجودة في المؤسسات الحكومية ومنها وزارة الصحة ووزارة الداخلية فضلاً عن امكانية العمل في مؤسسات القطاع الخاص بهذا المجال.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	تقنيات الاجهزة	CET114	الأول
2	نظري		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2

بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعليم الحضوري (التقليدي) والتعليم الالكتروني بطريقة (power point) ووفق التطبيقات التالية
- Class room
- google meet -
- You tube
- Free conference

10. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية
- الامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			تقنيات حياتية	بايولوجي	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حضور الدورات والندوات والورش العلمية

12. معيار القبول

- القبول المركزي / الفرع العلمي / الإحيائي
- المعدل + رغبة الطالب في القسم العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المفردات المقررة من قبل لجنة العمداء في الاختصاص العلمي
- 2- محاضرات التدريسي من المصادر العلمية وشبكة الأنترنت

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
الشعور بالمسؤولية	التدري ب	الاخلا ص	الأمانة	السرعة	المهرة	الانفاذ	التقنية		√		اجتياز	أساسي	تقنيات اجهزة		الأول
											البرنامج				
											بنجاح				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تقنيات الاجهزة	
2. رمز المقرر CET114	
3. الفصل / السنة السنة الأولى	
4. تأريخ إعداد هذا الوصف 20/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة القاعة الدراسية ، المختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات (4) ساعة عدد الوحدات الدراسية (4) وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م. محمد خالد حسين الايميل : mohammedkhalid@mtu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>1. إتقان استخدام الاجهزة الخاصة بالتعرف على الادلة والاثار الجنائية في مسرح الجريمة</p> <p>2. مهارات تقنية في التعرف على الاستخدام الامثل لتلك الاجهزة</p>	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>إعداد ملاكات وسطية تخصص أدلة جنائية بالحصول على درجة علمية في تخصص الأدلة الجنائية، والتي من خلالها يمكنهم العمل في المستشفيات والطب العدلي ، أما عن طبيعة العمل في هذا المجال فهي كالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جمع الأدلة الجنائية وفحصها في المختبرات التقنية المتخصصة والموجودة في المؤسسات الحكومية ومنها وزارة الصحة ووزارة الداخلية فضلاً عن إمكانية العمل في مؤسسات القطاع الخاص بهذا المجال. 	الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	الاختبارات اللاتلافية	تعلم انواع الادوات والاجهزة المستعملة	2+2	الأول
الاختبارات الذاتية الشفوية والمناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	طريقة السوائل المتغلغلة	انواع الاجهزة وكيفية استعمالها	2+2	الثاني
المناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point التدريب العملي في المختبر	الفحص بالطريقة الشعاعية	كيفية معرفة و قياس الادلة والاثار في هذه الاجهزة	2 + 2	الثالث
الاختبارات الذاتية الشفوية والمناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point التدريب العملي في المختبر	الفحص بالنيوترونات اشعاعياً	كيفية استخدام النيوترونات	2+2	الرابع
الاختبار الشفوي والمناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point التدريب العملي في المختبر	الفحص بطريقة التيارات الدوامة	تدريب الطلبة لقياس الادلة بالتيارات	2+2	الخامس
الاختبار القبلي التحريري الاختبارات الذاتية الشفوية والمناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point التدريب العملي في المختبر	الفحص بالأشعة السينية	كيفية قياس وفحص الاثار الجنائية باستخدام الاشعة السينية	2+2	السادس
الاختبار الشفوي والمناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point التدريب العملي في المختبر	الفحص بأشعة كاما	الاجهزة اشعة كاما المستعملة	2+2	السابع
الاختبار الشفوي والتحريري والمناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power التدريب	الفحص بالامواج فوق السمعية	الامواج فوق السمعية في مجال الادلة الجنائية	2+2	الثامن

	العملي لاسعاف الحروق point				
الاختبار الشفوي والتحريري والمناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	المجهر الضوئي	انواع المجهر الضوئي وتركيبه	2+2	التاسع
الاختبار الشفوي والمناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	عيوب العدسات الضوئية	استخدام المرشحات في الفحص والتصوير بالمجهر الضوئي	2+2	العاشر
الاختبار التجري	المحاضرة العرض التقديمي power point	الخواص الاساسية للالكترونات	انواع المجاهر الالكترونية	2+2	الحادي عشر
المناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	وضوح الصورة وقدرة تميز العدسة الشينية	تدريب عملي على طرق استخدام العدسات	2+2	الثاني عشر
المناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	التباين الصوري في المجهر الالكتروني	انواع التباين الصوري في المجاهر الالكترونية	2+2	الثالث عشر
الاختبار الذاتي	المحاضرة العرض التقديمي power point	المجهر الالكتروني الماصح SEM	المعرفة حول استخدام واهمية المجهر الالكتروني الماصح	2+2	الرابع عشر
المناقشة	المحاضرة العرض التقديمي power point	محلل المجس الالكتروني الدقيق	تصميم محلل المجس الالكتروني الدقيق	2+2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفهية , الاختبارات التحريرية , الاستجواب، الامتحانات النهائية , التقييم اليومي

12. مصادر التعلم والتدريس

الحقيبة التعليمية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
<p>Stoney, D. A., & Stoney, P. L. (2015). Critical review of forensic trace evidence analysis and the need for a new approach. <i>Forensic science international</i>, 251, 159-170</p> <p>Villavicencio-Queijeiro, A., Loyzance, C., García-Castillo, Z., Suzuri-Hernández, J., Castillo-Alanís, A., López-Olvera, P., & López-Escobedo, F. (2022). Development of an instrument for assessing the quality of forensic evidence and expert testimony from three feature-comparison methods: DNA, voice, and fingerprint analysis. <i>Journal of Forensic Sciences</i>, 67(1), 217-228</p> <p>Spikmans, V. (2019). The evolution of environmental forensics: from laboratory to field analysis. <i>Wiley Interdisciplinary Reviews: Forensic Science</i>, 1(3), e1334</p> <p>Horsman, G., & Errickson, D. (2019). When finding nothing may be evidence of something: Anti-forensics and digital tool marks. <i>Science & Justice</i>, 59(5), 565-572</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

