Materi:

1. **Peraturan di Rumahku, Sekolahku, Lingkunganku, dan Negaraku**
2. **Pengertian Tata Urutan Perundang-undangan**
3. **Jenis dan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan**
4. **Implementasi Peraturan Perundang-undangan**
5. **Komitmen Penerapan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia**

📘 SOAL PILIHAN GANDA PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 8

A. Peraturan di Rumah, Sekolah, Lingkungan, dan Negara (Soal 1–8)

1. Peraturan dibuat dengan tujuan utama untuk ....
A. Membatasi kebebasan manusia
B. Menertibkan dan mengatur kehidupan bersama
C. Memberi kebebasan sebebas-bebasnya
D. Menguasai rakyat
Jawaban: B

2. Contoh peraturan di rumah adalah ....
A. Menghormati guru
B. Mengikuti jam belajar malam
C. Membayar pajak
D. Mengikuti upacara bendera
Jawaban: B

3. Tata tertib sekolah termasuk dalam kategori ....
A. Peraturan negara
B. Peraturan lingkungan
C. Peraturan tidak tertulis
D. Peraturan lembaga pendidikan
Jawaban: D

4. Contoh peraturan di lingkungan masyarakat adalah ....
A. Peraturan RT tentang ronda malam
B. UUD 1945
C. Tata tertib sekolah
D. Peraturan rumah tangga
Jawaban: A

5. Peraturan negara yang berlaku untuk seluruh rakyat Indonesia adalah ....
A. Tata tertib sekolah
B. Peraturan RT
C. UUD NRI Tahun 1945
D. Peraturan rumah
Jawaban: C

6. Manfaat mematuhi peraturan adalah ....
A. Menimbulkan konflik
B. Membuat kehidupan tertib dan damai
C. Membatasi kreativitas
D. Membuat semua orang takut
Jawaban: B

7. Jika warga tidak mematuhi peraturan lalu lintas, maka akibatnya adalah ....
A. Jalan semakin tertib
B. Terjadi kemacetan dan kecelakaan
C. Kehidupan semakin aman
D. Negara semakin maju
Jawaban: B

8. Peraturan di sekolah bertujuan agar ....
A. Semua siswa bisa bebas
B. Suasana belajar tertib dan nyaman
C. Guru bisa menguasai siswa
D. Hanya siswa yang diuntungkan
Jawaban: B

B. Pengertian Tata Urutan Perundang-undangan (Soal 9–11)

9. Tata urutan perundang-undangan adalah ....
A. Urutan kedatangan pejabat negara
B. Susunan hierarki peraturan yang berlaku di Indonesia
C. Daftar nama anggota DPR
D. Aturan adat istiadat
Jawaban: B

10. Tata urutan perundang-undangan di Indonesia berfungsi untuk ....
A. Menentukan pejabat negara
B. Menyusun undang-undang dasar baru

C. Memberi pedoman agar tidak terjadi konflik antar peraturan
D. Mengatur upacara kenegaraan
Jawaban: C

11. Tata urutan peraturan perundang-undangan diatur dalam ....
A. TAP MPR No. III Tahun 2000
B. UU No. 12 Tahun 2011 jo. UU No. 15 Tahun 2019
C. Peraturan Presiden
D. Peraturan Pemerintah
Jawaban: B

C. Jenis dan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan (Soal 12–17)

12. Urutan tertinggi dalam tata perundang-undangan Indonesia adalah ....
A. UUD NRI Tahun 1945
B. Peraturan Presiden
C. Undang-undang
D. Peraturan Desa
Jawaban: A

13. Undang-undang dibentuk oleh ....
A. Presiden
B. DPR bersama Presiden
C. DPD
D. Mahkamah Agung
Jawaban: B

14. Peraturan pemerintah berada di bawah ....
A. UUD 1945
B. Undang-undang
C. Peraturan desa
D. TAP MPR
Jawaban: B

15. Peraturan presiden merupakan peraturan yang dibuat oleh ....
A. Presiden
B. DPR
C. DPD
D. MPR
Jawaban: A

16. Peraturan daerah provinsi ditetapkan oleh ....
A. Presiden
B. Gubernur bersama DPRD provinsi
C. DPR pusat
D. Menteri Dalam Negeri
Jawaban: B

17. Peraturan yang paling rendah kedudukannya adalah ....
A. Peraturan daerah
B. Peraturan menteri
C. Peraturan desa
D. Peraturan presiden
Jawaban: C

D. Implementasi Peraturan Perundang-undangan (Soal 18–20)

18. Implementasi peraturan perundang-undangan berarti ....
A. Menyusun rancangan undang-undang
B. Melaksanakan peraturan dalam kehidupan sehari-hari
C. Membuat peraturan baru
D. Menghapus undang-undang
Jawaban: B

19. Contoh implementasi peraturan perundang-undangan di sekolah adalah ....
A. Melaksanakan upacara bendera setiap hari Senin
B. Membuat undang-undang sendiri
C. Mengatur lalu lintas kota
D. Menetapkan hari libur nasional
Jawaban: A

20. Warga negara yang tidak membayar pajak berarti melanggar ....
A. Peraturan sekolah
B. Peraturan rumah
C. Peraturan lingkungan
D. Peraturan negara
Jawaban: D

E. Komitmen Penerapan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia (Soal 21–25 HOTS)

21. Mengapa diperlukan tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia?
A. Agar pejabat negara dihormati
B. Agar ada pedoman jelas, tidak tumpang tindih antar peraturan
C. Agar rakyat tidak bebas
D. Agar semua daerah sama
Jawaban: B

22. Jika ada peraturan daerah yang bertentangan dengan undang-undang, maka ....
A. Peraturan daerah tetap berlaku
B. Undang-undang mengikuti peraturan daerah
C. Peraturan daerah harus dibatalkan
D. Peraturan daerah lebih tinggi
Jawaban: C

23. Bagaimana sikap kita jika menemukan peraturan yang dianggap tidak sesuai dengan nilai keadilan?
A. Melawan secara anarkis
B. Mengabaikan aturan
C. Mengusulkan perbaikan melalui jalur resmi
D. Tidak mematuhi peraturan sama sekali
Jawaban: C

24. Dalam tata urutan perundang-undangan, peraturan menteri tidak boleh bertentangan dengan ....
A. Peraturan sekolah
B. Peraturan desa
C. Peraturan presiden dan undang-undang
D. Peraturan lingkungan
Jawaban: C

25. Bagaimana cara siswa SMP menunjukkan komitmen terhadap penerapan tata urutan peraturan perundang-undangan?
A. Mentaati tata tertib sekolah sebagai bentuk patuh pada aturan
B. Mengabaikan tata tertib yang dianggap tidak penting
C. Membuat aturan sendiri sesuai keinginan
D. Melanggar peraturan lalu lintas
Jawaban: A