

БЛАНК ОЦІНЮВАННЯ

Прізвище та ім'я учня / учениці

Діагностична робота ¹	Номер завдання	Обов'язковий результат навчання	Очікуваний результат навчання	Рівень досягнення: початковий – П, середній – С, достатній – Д, високий – В
1 (вересень) Повторення вивченого в 3-му класі	1	Використовує залежність між компонентами і результатом арифметичної дії для розв'язання проблемної ситуації; використовує буквену символіку для запису математичних тверджень	- <i>добирає</i> таке значення змінної, яке задовольняє нерівність [4 MAO 2-4.8-5]	
			- <i>перевіряє</i> , чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною [4 MAO 2-4.8-6]	
	2		- <i>розв'язує</i> рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]	
	3	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- <i>знаходить</i> значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]	
			- <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]	
	4	Визначає спільну властивість об'єктів навколишнього світу та інтерпретує її як величину для вимірювання та порівняння	- <i>записує</i> результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см) ..., використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними [4 MAO 3-4.7-2]	
		Створює з геометричних фігур різні конструкції; будує площинні фігури за заданими розмірами	- <i>будує</i> площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2]	
5	Обирає спосіб (способи) розв'язання проблемної ситуації	- <i>планує</i> розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-1]		
		- <i>обґрунтовує</i> вибір дій для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-3]		

¹ Додаток до посібника «Математика. Діагностичні роботи. 4 клас» Світлани Логачевської, © видавництво «Літера ЛТД», 2021 р.

		Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]	
	6	Обирає дані, необхідні і достатні для розв'язання проблемної ситуації; обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації; розв'язує проблемну ситуацію різними способами	- аналізує проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 MAO 2-2.3-1] - добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 MAO 2-2.3-2]	
		Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]	
	7	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою	- читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 MAO 5-1.2-1];	
2 (жовтень) Багатоцифрові числа. Додавання і віднімання	1	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]	
			- виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1];	
	2	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]	
		Прогнозує результат розв'язання проблемної ситуації з урахуванням власного досвіду	- прогнозує очікуваний результат розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-1.3-1]; - визначає способи підтвердження або спростовування прогнозу [4 MAO 2-1.3-2]	
	3	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]	

			- виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]	
4	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою		- знаходить довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною [4 MAO 3-1.2-5]	
			- обчислює периметр многокутника та площу прямокутника відомими способами [4 MAO 3-1.2-4]	
5	Обирає спосіб (способи) розв'язання проблемної ситуації		- планує розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-1]	
			- використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-2]	
			- обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-3]	
	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях		- виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]	
6	Обирає дані, необхідні і достатні для розв'язання проблемної ситуації; обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації; розв'язує проблемну ситуацію різними способами		- аналізує проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 MAO 2-2.3-1]	
			- добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 MAO 2-2.3-2]	
		Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях	

			[4 MAO 2-4.3-1]	
	7	Перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) різними способами у схему, таблицю, схематичний рисунок	- <i>представляє</i> дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм [4 MAO 5-2.1-1]	
3 (листопад) Величини	1	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою	- <i>виконує</i> додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу [4 MAO 3-1.2-9]	
	2	Перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами; виявляє та виправляє помилки	- <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 MAO 2-3.4-1]	
			- <i>знаходить</i> помилки в математичних обчисленнях, <i>усуває</i> їх, виконуючи необхідні дії [4 MAO 2-3.4-2]	
	3	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]	
			- <i>знаходить</i> значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]	
	4	Створює з геометричних фігур різні конструкції; будує площинні фігури за заданими розмірами	- <i>будує</i> площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2]	
Обирає спосіб (способи) розв'язання проблемної ситуації		- <i>обґрунтовує</i> вибір дій для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-3]		
5, 6	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою	- <i>знаходить</i> швидкість, час, шлях, застосовуючи відповідні формули, під час розв'язуванні практично зорієнтованих задач [4 MAO 3-1.2-3]		

			- порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури, вартості [4 MAO 3-1.2-6]	
	6	Обирає дані, необхідні і достатні для розв'язання проблемної ситуації; обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації; розв'язує проблемну ситуацію різними способами	- добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 MAO 2-2.3-2]	
	7	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою	- застосовує співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв'язування практично зорієнтованих задач [4 MAO 3-1.2-8]	
4 (грудень) Задачі на рух	1, 2, 3, 4, 5, 7	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою	- знаходить швидкість, час, шлях, застосовуючи відповідні формули, під час розв'язуванні практично зорієнтованих задач [4 MAO 3-1.2-3]	
	1, 2, 3, 4, 5	Обирає спосіб (способи) розв'язання проблемної ситуації	- планує розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-1]	
			- використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-2]	
			- обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-3]	
	6	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях Створює з геометричних фігур різні конструкції; будує площинні фігури за заданими розмірами	- знаходить дріб від числа та число за величиною його дроби [4 MAO 2-4.3-4] - будує площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2]	
	7	Обирає дані, необхідні і достатні для розв'язання проблемної ситуації; обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації; розв'язує проблемну ситуацію різними способами	- аналізує проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 MAO 2-2.3-1]	
- добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації,				

			використовуючи відомі засоби [4 MAO 2-2.3-2]	
5 (січень-лютий) Письмове множення і ділення багатоцифров их чисел на одноцифрові та круглі числа	1	Використовує залежність між компонентами і результатом арифметичної дії для розв'язання проблемної ситуації; використовує буквену символіку для запису математичних тверджень	- <i>обчислює</i> вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні [4 MAO 2-4.8-3];	
	2	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- <i>знаходить</i> значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3];	
			- <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]	
	3	Використовує залежність між компонентами і результатом арифметичної дії для розв'язання проблемної ситуації; використовує буквену символіку для запису математичних тверджень	- <i>розв'язує</i> рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]	
	4	Перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами; виявляє та виправляє помилки	- <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 MAO 2-3.4-1];	
			- <i>знаходить</i> помилки в математичних обчисленнях, <i>усуває</i> їх, виконуючи необхідні дії [4 MAO 2-3.4-2]	
5	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою	- <i>виконує</i> додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу [4 MAO 3-1.2-9]		
6		- <i>знаходить</i> довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною [4 MAO 3-1.2-5]		

			- обчислює периметр многокутника та площу прямокутника відомими способами [4 MAO 3-1.2-4]	
	7	Обирає спосіб (способи) розв'язання проблемної ситуації	- планує розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-1]; - обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-3]	
		Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]	
	8	Прогнозує результат розв'язання проблемної ситуації з урахуванням власного досвіду	- прогнозує очікуваний результат розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-1.3-1] - визначає способи підтвердження або спростовування прогнозу [4 MAO 2-1.3-2]	
6 (березень) Дроби	1, 2, 3, 4, 5, 6	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- знаходить дріб від числа та число за величиною його дроби [4 MAO 2-4.3-4]	
	3	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою	- знаходить довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною [4 MAO 3-1.2-5] - обчислює периметр многокутника та площу прямокутника відомими способами [4 MAO 3-1.2-4]	
		Створює з геометричних фігур різні конструкції; будує площинні фігури за заданими розмірами	- будує площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2]	
	4, 5, 6	Обирає спосіб (способи) розв'язання проблемної ситуації	- планує розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-1] - використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-2]	

			- <i>обґрунтовує</i> вибір дій для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-3]	
	6	Обирає дані, необхідні і достатні для розв'язання проблемної ситуації; обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації; розв'язує проблемну ситуацію різними способами	- <i>добирає</i> дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-1]	
	7	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою	- <i>застосовує</i> співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв'язування практично зорієнтованих задач [4 MAO 3-1.2-8]	
7 (квітень) Письмове множення багатоцифрових чисел на двоцифрові та трицифрові числа	1	Використовує залежність між компонентами і результатом арифметичної дії для розв'язання проблемної ситуації; використовує буквену символіку для запису математичних тверджень	- <i>обчислює</i> вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні [4 MAO 2-4.8-3]	
	2, 3	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- <i>знаходить</i> значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]	
			- <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]	
	3	Перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами; виявляє та виправляє помилки	- <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 MAO 2-3.4-1]	
	4	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- <i>знаходить</i> дріб від числа та число за величиною його дробу [4 MAO 2-4.3-4]	
		Створює з геометричних фігур різні конструкції; будує площинні фігури за заданими розмірами	- <i>будує</i> площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2];	
	5, 6	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою	- <i>знаходить</i> швидкість, час, шлях, застосовуючи відповідні формули, під час розв'язуванні практично зорієнтованих задач [4 MAO 3-1.2-3]	
Обирає спосіб (способи) розв'язання проблемної ситуації		- <i>планує</i> розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-1]		

			- <i>використовує</i> різні стратегії розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-2]	
			- <i>обґрунтовує</i> вибір дій для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-3]	
	7	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою	- <i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 MAO 5-1.2-1]	
		Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]	
8 (травень) Письмове ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові та трицифрові числа	1	Використовує залежність між компонентами і результатом арифметичної дії для розв'язання проблемної ситуації; використовує буквену символіку для запису математичних тверджень	- <i>обчислює</i> вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні [4 MAO 2-4.8-3]	
	2	Аналізує проблемні ситуації, що виникають у житті; описує проблемні життєві ситуації за допомогою групи величин, які пов'язані між собою	- <i>виконує</i> додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу [4 MAO 3-1.2-9]	
	3	Перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами; виявляє та виправляє помилки	- <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 MAO 2-3.4-1]	
	4	Обирає дані, необхідні і достатні для розв'язання проблемної ситуації; обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації; розв'язує проблемну ситуацію різними способами	- <i>добирає</i> дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-1]	
		Створює з геометричних фігур різні конструкції; будує площинні фігури за заданими розмірами	- <i>будує</i> площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2]	
	5	Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- <i>знаходить</i> дріб від числа та число за величиною його дробу [4 MAO 2-4.3-4]	

	5, 6	- <i>знаходить</i> дріб від числа та число за величиною його дроби [4 MAO 2-4.3-4]	- <i>знаходить</i> довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною [4 MAO 3-1.2-5]	
	7	Досліджує різні шляхи розв'язання проблемної ситуації, обирає раціональний шлях її розв'язання	- <i>обирає</i> раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані [4 MAO 5-3.2-2]	
		Обчислює усно й письмово у різних життєвих ситуаціях	- <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]	