

ACTA DE LA REUNIÓN DEL DÍA 13 DE FEBRERO DE 2007

A las 18.00 horas del día indicado se reúnen en los locales de Primer de Maig (C/Serranos 13) los miembros de Gea-Clío: Belén Royuela, Maribel Dopazo, María Blay, Pepe Goberna, Cristina Sapiña, Carmel Ferragud, Jorge Sáiz, Mila Belinchón, Teresa Planells, Covadonga Tirado, Rosa Ortega, Santos Ramírez, Vicent Llàcer, Xosé M. Souto. Asiste como observador el profesor francés Matthieu.

Con el siguiente orden del día:

1.-Informaciones sobre posibles actividades para el año 2007

1.1. Pendientes de la sesión anterior:

Dado el conjunto de actividades que se presentan y que necesitan algunos convenios con otras entidades se acuerda dar de alta en el **Registro de Asociaciones** al Grupo Gea-Clío. Se faculta a Mila Belinchón y a Xosé M. Souto a que hagan las gestiones necesarias y presenten los borradores de estatutos en la reunión de febrero. Han firmado como cargos directivos Vicent Llàcer, Santos Ramírez, Mila Belinchón, Xosé M. Souto y Covadonga Tirado.

Se informa de la relación con el Colegio de Arquitectos de la Comunidad Valenciana y el **proyecto Terra**. Se acuerda desarrollar las actividades sólo en las provincias de Valencia y Castellón colaborando en la preparación de un curso de formación en el mes de mayo, que pueda ser la introducción a un proyecto de mayor alcance en el curso 2007/2008. Xosé Manuel Souto queda facultado para establecer las relaciones con el COACV- Hemos realizado una reunión el día 2 de febrero de 2007 en Alicante, con compañeras del grupo Kairós y ellas organizarán el curso en dicha ciudad. Hoy mismo, día 14, me han confirmado en el COACV que todo está en regla y que podemos seguir avanzando en la organización del curso. Las tareas pendientes son

- *pedir presupuestos de dípticos y carpeta con material (incluirá mapa topográficos y revista sobre Ciuddanía y espacio geográfico de la AGE). Xosé M. Souto
- *preparar el itinerario por los puentes del río Turia: Santos Ramírez
- *preparar el itinerario a Bolomor y Valldigna (castell de Simat y Santa María): Carmel Ferragud, Pep Císcar y Paula Jardón

El resto de los compañeros y compañeras estarían **invitados al curso** de los días finales de mayo. Sería excelente que se pudiera invitar a otra persona del mismo instituto, pues de esta forma podríamos seleccionar algunos centros para formar parte de la red del proyecto Terra.

Informamos del VII Congreso de Didáctica de Geografía, que se celebrará en Valencia los días 23 y 24 de noviembre. A ver si nos animamos a hacer algunas comunicaciones.

En colaboración con CCOO-PV se organiza el curso sobre **paisajes geográficos y problemas sociales y ambientales**. Se desarrollará los días 23-24 de febrero, 22-24 de marzo, 3 y 5 de mayo. Se entregan las fichas para inscribirse. Por tanto NOS VEMOS

EL DÍA 23 DE FEBRERO VIERNES A LAS SEIS DE LA TARDE EN EL LOCAL
PRIMER DE MAIG (C/ Serranos, 13)

2.-Revisión del proyecto en la práctica.

Análisis con los materiales.

Aprovechando la estancia de Matthieu en las clases de Mila y como buen observador de los libros de texto en su contexto escolar realizamos el estudio de los libros en la práctica del aula. Hemos programado su presentación de la siguiente manera:

a)Presentación de una unidad didáctica con los materiales de Gea-Clío. La unidad de 2º de ESO sobre la Edad Media (Santos y Jorge)

b)Análisis de los materiales (ilustraciones, documentos, texto, esquemas y exámenes) de la unidad 4C: Ciudadanía y Libertades)

Santos informa sobre las dificultades encontradas en el uso del manual de 2º. El apartado “Treballem la diversitat” tiene poca utilidad, pues cada profesor adopta sus decisiones en relación con lo que observa en el aula. Los documentos son densos y difíciles de analizar por el alumnado. Falta un plan de seguimiento de las actividades, para no perderse. Se proponen alternativas, con ayuda de la exposición realizada por Jorge:

- *Colgar en la página web esquemas de las actividades

- *Confeccionar por los alumnos un dossier de vocabulario conceptual, que nosotros podemos completar (editando algunos de los alumnos también) en la página web

- *Confeccionar actividades de desarrollo (p.e. Valencia medieval) para ser colgadas en la página web para que sirvan como modelo para otros profesores

- *Crear un modelo de seguimiento de las actividades. El modelo utilizado por Tere Planells, que nos ofrece un ejemplo de primero está muy bien

- *Se propone hacer un listado de conceptos básicos y actividades imprescindibles

- *Se propone revisar los documentos para que sean más fáciles de entender por el alumnado

Todo ello se debe empezar a hacer YA, pese a que la revisión del libro de 2º se hará en el próximo curso escolar, después de analizar el currículo, pues se debe acompañar de una revisión de otros libros de los cursos de 2º y 3º

Después pasamos a analizar la unidad 4ºC, con la ayuda del profesor Matthieu. Ello nos ha permitido comparar la situación escolar en España y Francia y ver si los libros del proyecto Gea-Clío eran diferentes de otros manuales escolares.

Se ha observado que los libros favorecen la autonomía de los alumnos, siempre que éstos trabajen, pues se ponen ejemplos de factores externos que influyen en su valoración:

a)Los alumnos participan activamente y con coherencia en los debates de la unidad 4C, pero cuando deben resumir las conclusiones sólo unos pocos entregan en resumen. Falta el hábito del trabajo autónomo en casa.

b)Tienen dificultades en la elaboración de un vocabulario conceptual, que en la dinámica de clase se resuelve con la ayuda del profesor, por lo que sería conveniente trabajarlo de manera autónoma con ayudas en la página web, como se comentó para 2º

- c) Se puede trabajar con este libro una serie de material complementario: novelas y películas que serán objeto de análisis en otra reunión
- d) El proyecto favorece la elaboración de preguntas y cuestiona la narración y descripción de los hechos. Sería útil hacer una pequeña investigación sobre el listado de dudas y preguntas formuladas por alumnos

En este punto se han repartido una gran cantidad de exámenes por parte de María Blay, Pepe Goberna, Xosé M. Souto y Maribel Dopazo que debe servir para que se cuelguen en la WEB. **Por favor enviad estos exámenes en formato electrónico**

Bueno, seguro que me olvido de algo.

Un abrazo

Xosé M