

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Осиновая Речка имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Принята
педагогическим советом
от 29.08.2024 №1

Утверждена
Приказом МБОУ СОШ с. Осиновая
Речка
От 27.08.2024 №147
Директор школы



И.А.Курило

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мире вой художественной культуры и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Целью внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является развитие обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения в соответствии с нравственными и правовыми нормами;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего—значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны—сильная независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование—фундамент будущего. Знания—это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям в стране. Россия—страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. **Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) —

это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменно оставалось государственным статус и функции — быть источником

достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» — крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт — самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство — ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство — это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель — одна из важнейших профессий в обществе. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членом общества. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

Как создать крепкую семью. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, в воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции и встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по странам с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры

из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

Одна страна – одна традиция.

Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогоднех игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к владению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство многообразия стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Экономика: от структуры хозяйства к управленческому

решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторически и традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летию со дня рождения великого русского флотоводца Ф. Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалог между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием,

стран великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.

Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиационное строение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейная династия врачей России.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека

и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда вы вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела

и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся и т.д.).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

свобода и ответственность личности в сферах индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным

видам искусства, традициям творчества своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе

осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыков рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для

окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активно-неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, нормы правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности

новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умения анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различия и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды,

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению

и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курсовой деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданской ответственности

ипатриотизма,укрепленииединствамногонациональногонародаРоссийскойФедерации;пониманиеспецификилитературыкаквидаискусства,принципиальных отличийхудожественноготекстаоттекстанаучного,делового,публицистического;овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретироватьиоцениватьпрочитанное,пониматьхудожественнуюкартину мира,отражённуюв литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в ниххудожественныхсмыслов;овладениеумениемпересказыватьпрочитанноепроизведение,используяподробный,сжатый,выборочный,творческийпересказ,отвечатьнавопросыпопрочитанномупроизведениюиформулироватьвопросыктексту;развитие уменийучаствоватьвдиалоге опрочитанномпроизведении,вдискуссионалитературные темы,соотноситьсобственнуюпозициюспозициейавтораимнениямиучастниковвдискуссии,даватьаргументированнуюоценкупрочитанному.

Иностранный язык: развитиеумений сравнивать,находитьсходстваиотличиявкультуреитрадицияхнародовРоссииидругихстран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационныхтехнологий;развитиеумения соблюдатьсетевойэтикет,базовыенормыинформационнойэтики и правапри работесприложенияминалюбыхустройствахивсетиИнтернет,выбиратьбезопасныестратегииповедениявсети.

История: формированиеуменийсоотноситьсобытияисторииразныхстран и народовс историческимипериодами, событиями региональнойимировойистории,событияисторииродногокраяисторииРоссии,определятьсовременников историческихсобытий, явлений, процессов;развитие уменийвыявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различныеисторическиеэпохи;формированиеумениярассказыватьобисторическихсобытиях,явлениях,процессахисторииродногокрая,историиРоссииимировойисториииихучастниках,демонстрируяпониманиеисторическихявлений,процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитиеумений выявлять существенные черты и характерные признаки историческихсобытий,явлений,процессов,устанавливатьпричинно-следственные,пространственные,временныесвязиисторическихсобытий,явлений,процессовизучаемогопериода,ихвзаимосвязь(приналичии)сважнейшимисобытиями XX–начала XXI вв.;формирование уменияопределять иаргументироватьсобственнуюилипредложеннуюточкузрениясопоройнафактическийматериал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опытавзаимодействияслюдьюидругойкультуры,национальнойи религиознойпринадлежности на основе национальных ценностей современного российскогообщества: гуманистических и демократических ценностей, идей мираи взаимопониманиямежду народами,людьмиразных культур,

уважения к историческому наследию народов России.

Общественное знание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, о основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, о основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной

политики, политики в сфере культуры и образования, противодействия коррупции в Российской Федерации, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений сопоройна обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать точки зрения социальных ценностей и норм с точки зрения отношения к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о

размещении основных свойствах географических объектов, понимании роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека как компонента в природе в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Фактические сроки	Электронные образовательные ресурсы
1	Образ будущего. Кодны юзнаний	1	02.09.2024-06.09.2024		Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
2	Информационное агентство России ГАС С.	1	09.09.2024-13.09.2024		Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
3	Дорогами России.	1	16.09.2024-20.09.2024		Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
4	Путь зерна.	1	23.09.2024-27.09.2024		Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru

5	День учителя.	1	30.09.2024-04.10.2024	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
6	Легенды России.	1	07.10.2024-11.10.2024	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
7	Что значит быть взрослым?	1	14.10.2024-18.10.2024	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
8	Как создать крепкую семью.	1	21.10.2024-25.10.2024	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	1	05.11.2024-08.11.2024	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
10	Твой вклад в общее дело.	1	11.11.2024-15.11.2024	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим.	1	18.11.2024-22.11.2024	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
12	День матери.	1	25.11.2024-29.11.2024	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	1	02.12.2024-06.12.2024	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном

14	День Героев Отечества.	1	09.12.2024-13.12.2024	https://razgovor.edsoo.ru Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
15	Как пишут законы?	1	16.12.2024-20.12.2024	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
16	Одна страна – одна традиция.	1	23.12.2024-27.12.2024	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
17	День российской печати.	1	13.01.2025-17.01.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
18	День студента.	1	20.01.2025-24.01.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
19	БРИКС (тема международных отношений).	1	27.01.2025-31.01.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство.	1	03.02.2025-07.02.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	1	10.02.2025-14.02.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
22	Что значит	1	17.02.2025-	Цикл внеурочных

	служитьОтечеству? 280 летсоднярождения Ф.Ушакова. Арктика–территория развития.		21.02.2025	занятий Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edso
o.ru">https://razgovor.edso o.ru
23		1	25.02.2025- 28.02.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edso
o.ru">https://razgovor.edso o.ru
24	Международныйженс кийдень.	1	03.03.2025- 07.03.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edso
o.ru">https://razgovor.edso o.ru
25	МассовыйспортвРосс ии.	1	11.03.2025- 14.03.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edso
o.ru">https://razgovor.edso o.ru
26	ДеньвоссоединенияК рымаиСевастополяс Россией.100-летиеАр тека.	1	17.03.2025- 21.03.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edso
o.ru">https://razgovor.edso o.ru
27	Служениетворчество м.Зачемлюдямискусс тво?185летсодня рождения П.И.Чайковского.	1	31.03.2025- 04.04.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edso
o.ru">https://razgovor.edso o.ru
28	МоямалаяРодина(рег иональныйиместный компонент).	1	07.04.2025- 11.04.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edso
o.ru">https://razgovor.edso o.ru
29	Героикосмическойот расли.	1	14.04.2025- 18.04.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edso
o.ru">https://razgovor.edso o.ru
30	Гражданскаяавиация России.	1	21.04.2025- 25.04.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edso

	Медицина России.			о.гу
31		1	28.04.2025- 08.05.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
32	Что такое успех? (код Дн ютруда.)	1	13.05.2025- 16.05.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1	19.05.2025- 23.05.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru
34	Жизнь в Движении. Це нности, которыми нас об ъединяют.	1	26.05.2025- 30.05.2025	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО 34
ПРОГРАММЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Разговоры о важном: учебно-методическое пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Нравственный путь человечества. – Санкт-Петербург, Институт нравственной культуры, 2022. – 100 с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения

классных руководителей
от «27» августа 2024 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
Бурдина П.П.
«27» августа 2024 г.