



แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสวนกุหลาบศึกษาออนไลน์

สาระที่ 3 “จากสวนกุหลาบหลวงสู่สวนกุหลาบเรา (สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์)”

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผลความสำเร็จ เกียรติยศ เกียรติภูมิของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์”

วิชา สวนกุหลาบศึกษาออนไลน์ ประเภทวิชาเพิ่มเติม.. จำนวน..๐.๕..หน่วยกิต เวลา...20..ชั่วโมง/ภาคเรียน

หน่วยที่ 2 แผนที่ 2 ประวัติผลงานบุคคลสำคัญของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์

เรื่อง “ประวัติผลงานบุคคลสำคัญของโรงเรียนสวนฯ”

จำนวน 5 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. ผลการเรียนรู้

ข้อ 2. บอกเล่าและอธิบายความสำเร็จ เกียรติประวัติ เกียรติภูมิของแต่ละสวนฯ ได้ สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณชาวสวนกุหลาบฯ และเอกลักษณ์ชาวสวน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกเล่าประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่เป็นศิษย์เก่า ครูเก่า อดีตผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์ได้ (K)
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ แสดงถึงความเข้มแข็งของค่านิยม สวนกุหลาบฯ ได้ (P)
๓. มีความภาคภูมิใจในสถาบันชาติความเป็นของการก่อเกิดโรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์ (A)

๓. สาระสำคัญ

ประวัติความเป็นมาและความสำคัญ ของสถานที่วิธีการ กระบวนการ ทัศนคติค่านิยมของสถานศึกษา ประวัติ ภูมิปัญญาและผลงานของ ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จหรือ สร้างชื่อเสียงเกียรติภูมิให้กับสถานศึกษา

๔. สาระการเรียนรู้/สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความรู้

1. เอกสารประวัติผลงานของบุคคลสำคัญที่เป็นศิษย์เก่า ครูเก่า อดีตผู้บริหาร ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์
2. แผนผังความคิด
3. คำบอกเล่าครูเก่า และผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กรณีศึกษา /ภาพข่าว

ทักษะ /กระบวนการ

๑. กระบวนการสืบค้น
๒. กระบวนการเขียน
๓. กระบวนการคิดวิเคราะห์
๔. กระบวนการกลุ่ม
๕. กระบวนการพูด
6. กระบวนการนำเสนอ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. มีความร่วมมือในหมู่คณะ
4. มีมารยาทในการเขียนและพูด
5. มีความภาคภูมิใจในความเป็นสวนกุหลาบ

๕. ชิ้นงานหรือภาระงาน

“Clip Video” ชาวสวนจิรประวัติสร้างชื่อ

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ – 2

6.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และทบทวนความรู้เดิมนักเรียน เกี่ยวกับครูผู้ทรงคุณค่าโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์ ในประเด็น

- ชื่อครูผู้ทรงคุณค่า
- ผลงานอันโดดเด่น

6.2 ครูเชื่อมโยงความสามารถของครูผู้ทรงคุณค่านำมาสู่ผลผลิตของผู้เรียนที่มีเกียรติประวัติที่นักเรียนได้รู้จักในด้านต่าง ๆ

6.3 ครูแนะนำข้อศิษย์เก่าของโรงเรียนพร้อมกับบอกผลงานที่สร้างชื่อเสียง และการสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ครูศิษย์

6.4 ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้ประกอบการศึกษา เช่น ใบความรู้ และมอบหมายงานที่นักเรียนจัดทำในหัวข้อคุณครูผู้ทรงคุณค่าของสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์ ในรูปแบบ “Clip Vedio” ในประเด็นสำคัญที่นักเรียนสนใจท่านละ 1 ประเด็น

ชั่วโมงที่ 3 - 5

6.5 ครูทบทวนความรู้เดิมและภาระงานมอบหมาย และสอบถามความรู้ประกอบ และให้นักเรียนเข้ากลุ่มทำงานกลุ่มละ 4 คน

6.6 ครูมอบหมายให้นักเรียนทำ “Clip Vedio” ชาวสวนจิรประวัติสร้างชื่อ

6.7 ครูกับนักเรียนสรุปความรู้ร่วมกับนักเรียนทำใบงานที่กำหนด

๗. แหล่งเรียนรู้

๗.๑ สื่อออนไลน์

- “E-book” ของ “โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์”
- “AR ของ “โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์”
- คลิปวิดีโอ ของ “โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์”
- เว็บไซต์สวนกุหลาบศึกษาออนไลน์ <https://learnsuan.skj.ac.th>

๗.๒ ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง " ศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์"

7.3 ใบงานที่ 1-4 ศิษย์เก่าชาวสวนของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์"ที่มีชื่อเสียง

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๘.๑ การประเมินชิ้นงานหรือภาระงานใบงานที่ 1-4 . ศิษย์เก่าชาวสวนของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์"ที่มีชื่อเสียง

8.2 ประเมินการจัดทำ “Clip Video” ชาวสวนจิระประวัติสร้างชื่อ

ประเด็นและเกณฑ์ การประเมิน	๔	๓	๒	๑
1. เนื้อหา	สมบูรณ์ครอบคลุม เนื้อหาและถูกต้อง ทุกประเด็น ร้อยละ 90-100	สมบูรณ์ครอบคลุม เนื้อหาและถูกต้อง บางประเด็น ร้อยละ 80-89	สมบูรณ์ครอบคลุม เนื้อหาและถูกต้อง ร้อยละ 70-79	ครอบคลุมเนื้อหา ถูกต้อง ร้อยละ 50-69
2. ขั้นตอน กระบวนการ	ถูกต้องและ เหมาะสมตาม กระบวนการทุก ประเด็น	ถูกต้องตามหลัก กระบวนการบาง ประเด็น	ถูกต้องตามหลัก กระบวนการเป็น บางส่วน	ไม่ถูกต้องตาม หลักกระบวนการ
3. การนำเสนอ	นำเสนอน่าสนใจ มีวิธีการแปลกใหม่ สื่อสารสาระได้ ครบถ้วนมี ประสิทธิภาพ	นำเสนอน่าสนใจ มีวิธีการแปลกใหม่ สื่อสารสาระได้ ครบถ้วน	นำเสนอน่าสนใจ มีวิธีการแปลกใหม่	นำเสนอไม่น่า สนใจ

8.2 เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
ผ่าน	ทำใบงานครบ ถูกต้อง และส่งทันตามกำหนด
ไม่ผ่าน	ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

8.3 แบบทดสอบความรู้ท้ายหน่วย เรื่อง " ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่เป็นศิษย์เก่า ครูเก่า อดีต ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์
 ในแบบทดสอบออนไลน์ <https://learnsuan.skj.ac.th/lesson/>