Enseignant(e): .....

Carte Mentale

Niveau: **1**

Séance: **22**

Objectifs

→ Comprendre et produire les mots de vocabulaire: nez - oreilles.

→ Identifier, nommer, lire et écrire les lettres W et X.

Rituel d'ouverture

→ Présentation et simulation du comportement du jour : Je lis seul.

→ Écoute, chant et reproduction des gestes de la chanson action : Tête, épaules, genoux et pieds.

Vocabulaire

→ Présentation des mots : nez, oreilles avec affichage des images et répétitions individuelles puis en chœur.

→ Exercices de mémorisation du vocabulaire avec les activités : Je dis, tu montres et Je montre, tu dis.

Prélecture

→ Écoute et chant de la chanson de l'alphabet avec pointage des lettres.

→ Présentation des lettres majuscules W et X associées aux mots référents (wapiti, xylophone) et à leurs sons.

→ Rebrassage par la levée des cartes lettres (Je dis, tu montres) et l'activité de la chasse aux lettres au tableau.

→ Modélisation et écriture des lettres W et X en l'air puis sur les ardoises.

→ Activités sur le livret (page 21) : coloriage et écriture des lettres W et X selon le modèle.

Clôture

→ Mise en place du jeu Tic – Tac – Toc avec les lettres W et X pour clôturer la séance.