

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 174» (МДОУ «Детский сад № 174»)

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ «Детский сад № 174»



Э.Г. Иванова

«15» апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 174»
за 2023 год

г. Ярославль
Апрель 2024 г

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2 Оценка образовательной деятельности
 - информация о реализации образовательных программ
 - выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании
 - ключевые характеристики контингента
 - 1.3. Общая оценка структуры и системы управления
 - структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ;
 - перечень структурных подразделений ДОО;
 - распределение административных обязанностей;
 - основные формы административного контроля;
 - методы, используемые для сбора информации;
 - новые формы работы с общественностью.
 - внедрение инновационных методов управления, информационное обеспечение, ИКТ в управлении ДОО;
 - 1.4. Оценка содержания и качества
 - основные подходы к проведению психолого-педагогической диагностики;
 - динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
 - достижения воспитанников;
 - динамика результативности коррекционной работы;
 - формы работы с детьми с ОВЗ;
 - анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников.
 - 1.5. Оценка востребованности воспитанников:
 - готовность к школе.
 - 1.6. Оценка организации учебного процесса:
 - режим занятий;
 - работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья;
 - сравнительный анализ физического развития и подготовленности воспитанников;
 - группы здоровья;
 - анализ заболеваемости и посещаемости;
 - выполнение санитарных норм.
 - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения:
 - оценка состояния и перспектив развития кадрового состава;
 - укомплектованность ДОО педагогическими кадрами;
 - движение педагогических кадров за отчётный год;
 - возраст, уровень квалификации, результаты аттестации;
 - работа с молодыми специалистами;
 - работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
 - творческие достижения педагогов.
 - 1.8. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения образовательного процесса:
 - наличие методического кабинета, его оснащённость;
 - обеспеченность ДОО современной информационной базой;
 - обеспечение ДОО методическими пособиями в соответствии с образовательной программой;
 - анализ сайта ДОО.
 - 1.9. Оценка материально – технической базы дошкольной образовательной организации: - характеристика общих условий ДОО;
 - безопасность;
 - краткая характеристика общих и учебных помещений;
 - РППС;
 - условия для медицинского обслуживания;
 - анализ выполнения требований паспорта доступности ДОО;
 - анализ условий для правильной организации питания.
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

(мероприятия, результаты, выводы).

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. (Приказ Минобнауки России № 1218)
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДООУ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 174».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174» (МДОУ «Детский сад № 174»)

Юридический адрес: 150008, г. Ярославль ул. Кавказская, д.1 - а

Тел.: 71-35-89, 50-26-23 Факс: 71-35-89

Фактический адрес: 150008, г. Ярославль ул. Кавказская, д.1 – а

Адрес электронной почты: yardoul74@yandex.ru

Сайт: mdoul74.edu.yar.ru

Учредитель: Учредитель – городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени г. Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля.

Адрес департамента г. Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27

Телефон 40-51-00

Адрес сайта в сети интернет <http://www.yar-edudep.ru>

График работы 8.30-17.30, обед 12.30-13.30

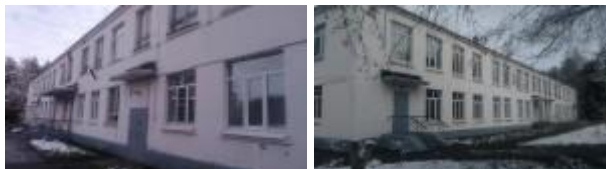
Директор департамента – Иванова Елена Анатольевна, тел. 40-51-00, 32-95-38
Адрес электронной почты – ivanovaaea@city-yar.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "_04_"__05__2016_г.,
серия 76ЛО2, N 0001044, регистрационный номер 275/16

[Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО – 76-01 – 001901 от 10 мая 2016 года.](#)

Свидетельство о государственной аккредитации – АА 184746Регистрационный №
01-1963 от 21.05.2008 г.

**Образовательная деятельность в МДОУ "Детский сад № 174"осуществляется в трех
зданиях**

по адресу ул. Кавказская д.1-а



по адресу ул. Клубная д.10 лит А



по адресу ул. Клубная д.10 лит Б



МДОУ «Детский сад № 174 » работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными
днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

В 2023 году в детском саду функционирует 9 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста (1,5-3 года)
- 7 групп дошкольного возраста, из них:
 - 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-4 лет)
 - 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (4 – 5 лет, 5 - 6 лет и 6 – 7 лет)
 - 2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (5 -6 лет, 6- 7 лет)

Фактическая наполняемость: на 31.12.2023 г. – 222 воспитанника

На 15.04. 2024 г. – 220 воспитанников.

Наименование группы	Наполняемость групп на 15.04. 2024 г
№ 1 группа раннего возраста (с1.6 до 2лет)	20 воспитанника
№ 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	24 воспитанника
№ 3 группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет общеразвивающей направленности	26 воспитанников

№ 4 группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет комбинированной направленности для детей с ТНР	28 воспитанников
№ 5 группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет комбинированной направленности для детей с ТНР	26 воспитанников
№ 6 группа дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ЗПР от 5 до 6 лет	28 воспитанников
№ 7 группа дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет	25 воспитанников
№ 8 группа дошкольного возраста, комбинированной направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет	27 воспитанников
№ 9 группа дошкольного возраста, комбинированной направленности для детей с ЗПР от 6 до 7 лет	16 воспитанников

Прием детей осуществляет заведующий на основании направления, заявления родителя (законного представителя), паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОО, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АСИОУ»

Отчисление воспитанников из ДОО осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

Вывод: детский сад полностью укомплектован

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Короткая информация о реализации образовательных программ

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 174» реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования сроком реализации 5 лет

Деятельность педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 174» в 2023 году была направлена на:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение и развитие воспитанников;
- повышение качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- освоение и внедрение педагогических инноваций, использование новых технологий в образовательном процессе ДОУ;
- повышение педагогической компетентности в вопросах создания условий необходимых для формирования социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно поддержки детской инициативы и самостоятельности;
- повышение социального статуса ДОУ.

Ключевые характеристики контингента.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Всего в 2023 году в детский сад был принято 222 воспитанника, из них 108 девочек и 114 мальчиков. Количество детей раннего возраста – 44 воспитанников. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 50 воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей в детском саду (на дату отчета) – 222 семьи, из них 40–многодетные семьи, 145 семей – малодоходные, 20- семей не полные, 81 семья с одним ребенком, 14 семей с детьми билингвами. Семьи, имеющие детей-инвалидов – 2 семьи. Семей, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на учете в дошкольном учреждении как семьи «группы риска» – 7. Для профилактической работы с данной категорией семей заключен межведомственный план взаимодействия с ТКДНиЗП г. Ярославля (программа индивидуальной профилактической работы)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3. Оценка структуры и системы управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административную службу возглавляет заведующий Иванова Элла Германовна

Финансовое подразделение– главный бухгалтер Лебедев Николай Николаевич;

Педагогическое подразделение - старший воспитатель Баронова Ольга Павловна

Хозяйственное - зам. зав по АХР Сионская Ирина Николаевна

Медицинское – старшая медицинская сестра Виноградова Анна Евгеньевна

Непосредственное управление МДОУ «Детским садом № 174» осуществляет Департамент образования мэрии г. Ярославля.

Управление учреждением строится на основе выстраивания равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - Реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- Определяет направления деятельности образовательного учреждения. - Производит отбор и утверждение образовательных программ для использования в детском саду. - Обсуждает содержание форм и методов образовательного процесса, планирование образовательно- воспитательной деятельности. - Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. - Отслеживает результативность работы в ходе эксперимента, апробирование инновационных технологий и выработка рекомендаций для педагогов учреждения. –осуществляет координацию деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; - содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания труда.

Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Распределение административных обязанностей среди структурных подразделений

Руководитель	Старший воспитатель	Зам.зав по АХЧ	Главный бухгалтер
Руководство учреждением в	1 Организация текущего и	1. Руководство хозяйственной	1 Учувствует в планировании и

соответствии с Уставом: *определение стратегии, целей и задач учреждения; *определение структуры управления; *решение финансово хозяйственных вопросов; *координация работы структурных подразделений и контроль за ней; *прием на работу, расстановка кадров; *контроль за выполнением работниками должностных инструкций и графиков работы. *поощрение творческой инициативы работников; *формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями; *представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; *утверждение локальных актов учреждения; *обеспечение условий безопасности на рабочем месте; *обеспечение трансляции	перспективного планирования деятельности ДОУ; 2. контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса, ранним выявлением проблем, за выполнением режима дня, инструкции по охране жизни и здоровья детей. 3 координация работы воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей. 4. оказание методической помощи педагогам и родителям. 5. выявление, обобщение и внедрение передового опыта. 6. контроль за сохранностью игрового оборудования. 7. организация и координация работы с семьями воспитанников 8 обеспечение своевременного представления отчетной документации. 9 участие в подготовке и	деятельностью и ответственность за материальные ценности. 2. Контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования 3. Контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала. Ответственность за это. 4. Ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных и денежных ценностей. 5. Подотчетность руководителю и бухгалтеру.	проведении мероприятий по соблюдению финансовых дисциплин и правильного использования ресурсов, в проведении экономического анализа хозяйственной деятельности ДОУ 2. Разрабатывает . Ответственность за это. нормативные требования по ведению бухучета и материально-хозяйственной документации, а также мероприятия, по соблюдению финансовой дисциплины и рациональное использование ресурсов. 3. Принимает соответствующие меры по предупреждению незаконного расходования денежных средств и материальных ценностей, нарушений финансового и хозяйственного законов. 4. Принимает необходимые меры для накопления денежных средств с целью
---	--	---	--

опыта работы учреждения. *Осуществляет контроль 2. Подотчетность вышестоящим органам	проведении аттестации педагогических кадров		обеспечения финансовой устойчивости ДООУ. 5. Контролирует своевременное оформление приказов о назначении ответственных лиц за сохранность материальных ценностей и денежных средств.
--	--	--	--

Деятельность ДОО и всех его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется соответствующими локальными актами:

- Трудовой договор, заключенный между МДОУ и работником;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете трудового коллектива;
- Положение об оплате труда;
- Положение о Совете родителей
- Положение о Профсоюзной организации ДОО;
- Положением комиссии по трудовым спорам;
- Положением о Психолого-педагогический консилиуме;
- Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основные формы административного контроля

На основании годового плана воспитательно-образовательного процесса проводилась контрольно-обобщающая работа со стороны администрации дошкольного учреждения. Контроль проводился по следующим направлениям:

1. Выявление эффективности деятельности воспитателя.

Аналізу подверглись следующие составляющие образовательного процесса:

- учёт гигиенических требований к организации образовательной деятельности;
- соответствие целей и задач содержанию образовательной деятельности;
- учёт возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей;
- рациональность выбранных методов и приёмов;
- стиль общения педагога с детьми.

В ходе контроля выяснилось, что организация организованной образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и воспитатели в полном объеме используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, современные инновационные технологии, способы поддержки детской инициативы, самостоятельности, выбора детьми как самостоятельной так и образовательной проектной деятельности.

2. Контроль применения здоровьесберегающих технологий с целью анализа эффективности их использования.

В ходе контроля было отмечено, что в детском саду широко применяются разнообразные формы и методы здоровьесберегающих технологий в режимных моментах и в образовательном процессе. Выявлено, что педагоги редко применяют технологии, направленные на снятие психоэмоционального напряжения ребенка. Педагогическому коллективу рекомендовано внедрение в воспитательно-образовательном процессе методов на снятие психоэмоционального напряжения у дошкольников.

Формы работы с общественностью.

Установление взаимопонимания с общественностью, создание ситуации успеха образовательного учреждения в обществе, в результате эффективного управления имиджем ДООУ, является главной задачей работы всего коллектива.

Группы общественности в ДООУ представляют собой:

- внутреннюю общественность - дети, посещающие ДООУ, педагоги, сотрудники, руководитель ДООУ;
- внутренне-внешнюю общественность - родители детей, посещающих ДООУ; учредители, спонсоры;
- внешнюю общественность - будущие матери; семьи, имеющие детей дошкольного возраста, не пользующиеся услугами ДООУ; органы управления образованием, конкуренты (другие ДООУ), социальные институты (школа, музей и др.), органы муниципальной власти.

Сотрудники детского сада, занимающиеся внешними связями, реализуют следующие функции:

- предоставляют новости и информацию о ДООУ и его услугах в наиболее выгодном для него свете, но без дезинформации;
- обеспечивают равноправный диалог учреждения с потребителями его услуг;
- налаживают эффективную обратную связь с группами общественности, обеспечивают руководство ДООУ информацией об общественном мнении;
- поддерживают руководство в состоянии готовности к различным переменам путем заблаговременного предвидения тенденций образовательного рынка (за счет сбора информации о семьях, имеющих детей дошкольного возраста, изучения социального заказа на характер услуг ДООУ и т.д.).

Основными инструментами связи ДООУ с общественностью является:

- заявить о себе, привлечь и удерживать внимание;
- вызвать интерес, снять напряженность и недоверие;
- побудить общество к желаемому для ДООУ действию;
- совершенствовать имидж, повышать рейтинг ДООУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные подходы к проведению психолого-педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика (мониторинг) воспитанников освоения программы включает в себя оценку индивидуального развития дошкольников, непосредственно связанных с оценкой эффективности педагогических действий. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) воспитанников демонстрируют эффективность образовательной работы с группой детей по каждой образовательной области и используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (создание адекватных условий, оптимизации форм и методов работы, создание РППС и т.д.).

Форма проведения диагностики (мониторинга) освоения образовательной программы преимущественно представляет собой **наблюдение** за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, **анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы**.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ и соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализируя результаты мониторинга по усвоению основной образовательной программы за 2023 год, можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по ДОУ составляет 75 %. Дети, не в полном объеме освоившие образовательную программу детского сада, имеют особые образовательные потребности. Обучение и воспитание этих детей проходит по адаптированным образовательным программам с участием всех специалистов ДОУ. Уровень их развития регулярно отслеживается и фиксируется в картах индивидуального развития на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума детского сада.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня за 2023 год

Уровень мероприятия	Наименование	Дата проведения	Участники	Результаты участия
Город	Фестиваль - конкурс творчества детей с ОВЗ "Стремление к звездам"	01.02.2023 - 15.03.2023	воспитанницы группы № 8 и группы № 9	Сертификаты участников
Город	Конкурс детского творчества "Спасибо за детство!", посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского	23.01.2023 - 15.02.2023	семья воспитанницы группы № 3 и № 6	Диплом победителя за III место и сертификат участника
Город	Городской дистанционный конкурс "Из дома в сказку"	15.02.2023 - 31.03.2023	воспитанники группы № 7	Сертификаты участников Благотворительные письма за подготовку участника
Город	Городской конкурс "Театральные ступеньки"	27.02.2023 - 21.04.2023	воспитанники группы №9	Диплом победителя II место
ДОУ	Конкурс - выставка "Пасхальные чудеса"	30.03.2023 - 14.04.2023	все дошкольные группы	Грамоты, дипломы
Город	Городской Благотворительный фестиваль детского творчества "Звездочка"	13.03.2023 - 30.04.2023	воспитанник группы № 5	Сертификат участника

Город	Городской дистанционный конкурс творческих работ "Майский праздник - День Победы"	03.04.2023 - 12.05.2023	воспитанники групп № 7 и № 9	Сертификаты участников
Город	Городской конкурс книжек- малышек "Читаем Сергея Михалкова"	13.03.2023 - 28.04.2023	воспитанники групп № 6 и № 9	Дипломы I место
ДОУ	"Весенний букет"		воспитанники ДОУ	Грамоты, дипломы, сертификаты
Город	Городской конкурс детских творческих работ "Мой фантастический космос"	01.04.2023 - 24.04.2023	воспитанники групп № 2, № 6, № 7, и № 8	Сертификаты участников
ДОУ	Смотр - конкурс "Лучший центр речевой активности"	20.02.2023 - 29.03.2023	все возрастные группы ДОУ	Грамоты за I, II и III места
Город	городской конкурс декоративно - прикладного и изобразительного творчества "Первоцветы"	11.04.2023 - 28.04.2023	воспитанница группы № 2	Грамота за 3 место
ДОУ	Выставка - конкурс "Чудеса из осенних листьев"	25.09.2023 - 15.10.2023	Дети, сотрудники, родители (законные представители)	Грамоты призерам и победителям, благодарности участникам
федеральный уровень	Всероссийский фотоконкурс "Летний день год кормит - 2023"	01.09.2023	воспитанники ДОУ	Грамоты I, II и III место
федеральный уровень	Всероссийский творческий конкурс "Это время года осенью зовется"	18.09.2023 - 26.12.2023	воспитанники и сотрудники ДОУ	Дипломы II степени, Благодарственные письма организаторам участников
федеральный уровень	Всероссийский конкурс авторской фотографии "Осенние кадры"	18.09.2023 - 26.12.2023	воспитанники и сотрудники ДОУ	Дипломы I и II степени, Благодарственные письма организаторам участников
федеральный уровень	Всероссийская акция "Осень кормит урожаем!"	28.09.2023 - 30.11.2023	воспитанники и сотрудники ДОУ	Дипломы участников и Благодарственн

				ые письма организаторам участников
федеральный уровень	Всероссийский фестиваль творчества "Листья в вальсе кружит осень"	17.10.2023 - 27.11.2023	воспитанники и сотрудники ДОУ	Дипломы I и II степени, Благодарственные письма организаторам участников
федеральный уровень	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская талантов"	16.10.2023 - 10.11.2023	воспитанники и педагоги ДОУ	Дипломы 1 степени
муниципальный уровень	Городской конкурс творческих работ "Мама - лучший друг"	13.11.2023 - 15.12.2023	воспитанники и педагогические работники ДОУ	участники
муниципальный уровень (дворец культуры им. А.М. Добрынина)	V открытый конкурс поделок "Новогодний лес чудес - 2023"	15.11.2023 - 15.12.2023	воспитанники и педагогические работники ДОУ	Диплом участника и Благодарственной письмо за подготовку участника
муниципальный уровень	городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	13.11.2023 - 18.12.2023	воспитанники и родители (законные представители) ДОУ	Диплом I место
ДОУ	Творческий конкурс "Ёлочка - красавица 2023"	14.12.2023 - 25.12.2023	воспитанники и родители (законные представители), сотрудники ДОУ	Дипломы участников, грамоты победителям.

Положительный опыт, приобретённый во время участия, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Дополнительное образование.

С целью повышения качества образовательных услуг, и по запросу родителей, законных представителей, а также привлечения дополнительных финансовых средств по развитию, улучшению и совершенствованию материально – технической базы ДОУ, в том числе учитывая возможности детского сада и интересы воспитанников, в учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в детском саду в 2023 году

№ п/п	Название	Направленность	Возраст	Кадровое обеспечение
1	Кружок «В гости к сказке» (театрализованная деятельность) 	Художественное направление	4 – 5 лет	Педагог – психолог Татьяна Иннокентьевна Соколова Учитель – логопед Юлия Геннадьевна Родонова
2	<u>Кружок "Ниточки – клубочки"</u> 	Художественная направленность	6 - 7 лет	Педагог – психолог Татьяна Иннокентьевна Соколова
3	<u>Кружок "АБВГДейка" - обучение чтению</u> 	Социально – гуманитарная направленность	6 – 7 лет	Учитель – логопед Юлия Геннадьевна Родонова Наталья Валентиновна Куприянова

Динамика результативности коррекционной работы.

В детском саду воспитываются и обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

С целью диагностики речевого развития, установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии в течение года были проведены психолого-медико-педагогические обследования дошкольников 3-7 лет. Специалистами ДОУ было продиагностировано 170 детей. В результате обследования было принято решение послать на ПМПК города 30 детей, На конец года заключения ПМПК имеют 56 детей (ОНР – общее недоразвитие речи 44 ребенка, ЗПР – 12 воспитанников). С целью создания в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников и коррекции нарушений, для детей с речевыми нарушениями и задержкой психического развития в группах реализуются адаптированные образовательные программы. Работа логопедической службы ДОУ в 2023 году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики.

Формы работы с детьми ОВЗ.

Для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ с детьми проводились подгрупповые и групповые занятия по следующим направлениям

- по формированию правильного звукопроизношения;
- по формированию фонематических процессов;
- по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;

- по формированию навыка звукового анализа и синтеза.
- по формированию сенсорных эталонов;
- по ориентировке в пространстве;
- по формированию предметных представлений;
- по развитию мелкой моторики;

Все коррекционные занятия строились в соответствии с планом специалистов, расписанием коррекционной деятельности и с учетом индивидуальных особенностей детей.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников.

Детский сад - новый период в жизни ребенка. Для него это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Степень адаптации ребенка к детскому саду определяет его психическое и физическое здоровье. Дети с разным типом нервной деятельности адаптируются к условиям детского сада по-разному. У одних детей адаптация проходит в легкой степени, другие дети переносят кризис тяжелой адаптации, которая приводит к длительным и тяжелым заболеваниям. У таких детей преобладают агрессивно-разрушительные реакции, активное эмоциональное состояние, либо отсутствует активность при более или менее выраженных отрицательных реакциях. В 2023 году в детский сад поступило 44 воспитанника. При анализе результатов протекания процесса адаптации детей к условиям учреждения выявлены следующие результаты:

Степени адаптации	Количество человек	%
ЛЕГКАЯ	10	23 %
СРЕДНЯЯ	30	68 %
ТЯЖЕЛАЯ	4	9 %

Анализ результатов показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Эти показатели обусловлены с приходом в ДООУ детей, посещающих консультативный пункт «Умка» при дошкольном учреждении.

1.5. Оценка востребованности воспитанников.

Готовность к школе.

Педагоги детского сада, совместно с педагогом –психологом проводят обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 воспитанников.

По результатам проведённых исследований наблюдается рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, положительная динамика готовности детей к обучению в школе. Анализируя работу детей в процессе образовательной и самостоятельной деятельности, активности детей на развивающих психологических занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

Дети нашего детского сада, по результатам прошлых выпусков без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

1.6. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность проводится 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Язык образования — русский, уровень образования — дошкольное. Форма обучения — очная. Нормативный срок обучения — 5 лет.

Режим занятий

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования и полностью соответствует санитарным правилам и нормам. Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом. Ежегодно, на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Организация режима пребывания ребёнка в дошкольном учреждении строится с обязательным учётом возрастных особенностей ребёнка в течение недели и дня, необходимости удовлетворения потребности ребёнка в двигательной активности, отдыхе. В соответствии с этими критериями составлена сетка видов деятельности детей. При составлении сетки учитываются требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня и в течение недели, к достаточной продолжительности пребывания детей на свежем воздухе, к смене видов деятельности в течение дня.

В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий и свободной деятельности. Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, в промежутках между занятиями воспитатели и педагоги проводят физкультминутки.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.

Коллектив детского сада целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников. Основными направлениями создания здоровьесберегающего пространства в детском саду являются:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
2. Физическое воспитание.
3. Организация профилактической работы с детьми с ОВЗ.
4. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий регламентируются целой серией нормативно-правовых и инструктивных документов. Основными документами для нас являются СанПиН и «Гигиенические требования к максимальной учебной нагрузке на занятиях с детьми дошкольного возраста». Работа с нормативными документами отражена в годовом плане и месячных планах работы нашего детского сада.

В здоровьесберегающем пространстве детского сада особое, самое важное место занимает

физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада. Физкультурный зал, физкультурная площадка и спортивные групповые уголки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики, которая придает стимул к рабочей активности на занятии. В утренний отрезок времени на детей ложится наиболее сильная нагрузка, так как в это время проходят занятия.

В связи с этим в учебно-воспитательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения.

После занятий наступает время прогулок, происходит динамическая перемена деятельности.

Поэтому наши прогулки состоят из подвижных и спортивных игр и соревнований. Для этого на участках предусмотрено физкультурное спортивное оборудование: лестницы, змейки, кольца для мячей, площадки для подвижных игр, игровое оборудование. В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
2. Правильная организация прогулок и их длительность (сетка занятий составлена с учетом длительности прогулки не менее полутора часов)
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Гимнастика после сна
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду строится на сотрудничестве психолога со всеми структурными подразделениями учреждения. Психолог выявляет факторы, способствующие возникновению и развитию стрессовых, невротических состояний у детей и помогает воспитателям в предупреждении нежелательных эффектных реакций детей.

Сотрудники внимательны и отзывчивы к детям, уважительно относятся к каждому ребенку.

Педагоги стараются эстетично оформить интерьер групповых, раздевальных и спальных комнат, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно в уютной обстановке.

Важным направлением деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с семьей. Для себя мы решали следующие задачи работы с родителями:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- организация совместной работы с целью решения здоровьесберегающих задач.
- привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Таким образом, одним из основных условий в укреплении здоровья дошкольников является теснейшее сотрудничество педагогов, психологов, медиков, родителей и детей.

Сравнительный анализ физического развития и подготовленности воспитанников

В течение года коллектив нашего учреждения работал над задачей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось большое внимание по развитию физических качеств (скорости бега, длине и высоте прыжка, умению метать мяч и т. д). Физические качества детей отрабатывались как на физкультурных занятиях, так и на прогулках, в подвижных играх, в индивидуальной работе с детьми. Была налажена четкая совместная работа инструктора по физическому воспитанию с воспитателями всех групп.

Воспитателями в группах были пополнены центры двигательной активности различным физкультурным оборудованием - «дорожки здоровья», спортивный инвентарь (кегли, скакалки, мячи разного диаметра, мягкие мячи, мячи – массажеры, игрушки – «Лови – бросай», координационные дорожки, пособия для самомассажа – ладошки, коврики валики с шипами и др.), пополнены картотеки игр, здоровьесберегающих упражнений, что все вместе в совокупности позволяет решать поставленную задачу. В системе проводились праздники, досуги, развлечения, как в помещении детского сада, так и на участке.

Анализируя эти критерии мы сделали выводы:

1. В ДОУ созданы все условия для удовлетворения естественной биологической потребности ребенка в движении.
2. ДОУ обеспечивает развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для каждого возраста двигательную активность и физические нагрузки.
3. У детей сформированы навыки в разных видах движений.
4. Стимулируются функциональные возможности каждого ребенка, и активизируется детская самостоятельность.
5. У детей выработано разумное отношение к своему организму.
6. У детей сформирована привычка к здоровому образу жизни.

Группы здоровья.

Группы здоровья в дошкольном образовательном учреждении классифицируются детским врачом. Возрастная категория детей – это 1,5-7 лет. Перед началом посещения ДОУ, все воспитанники проходят медицинский осмотр у целого ряда врачей. Заключение о состоянии здоровья выдает педиатр, внимательно изучив анализы и записи других врачей.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что с 2022 по 2023 годы в детский сад поступают дети преимущественно со II и III группами здоровья. Соответственно перед всем коллективом детского сада актуальной задачей работы ДОУ остается задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости.

Параметры	2022	2023
Количество дней пропущенных детьми по болезни	3046	2884
Не болеющие дети	19	19
Индекс здоровья	7,8 %	8,6%

Вывод: уровень общей заболеваемости по сравнению с 2022 годом снизился.

В детском саду соблюдались все противоэпидемические мероприятия, также была отмечена слаженная работа педагогов, медицинских работников и всех сотрудников ДОУ по оздоровительному направлению.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

соблюдение температурного режима, соблюдение режима дня, ежедневные прогулки, соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей, утренняя гимнастика, выполнение режима проветривания помещения, кварцевание помещений, динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях, физическая и двигательная деятельность в течение пребывания детей в ДОУ.

Наряду с профилактической работой в дошкольном учреждении осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает: формирование культурно-гигиенических навыков; систему закаливающих мероприятий; оптимизацию двигательной деятельности детей.

И в то же время среди наиболее главных причин ухудшения состояния здоровья детей выделяются: сложная экологическая ситуация, социально-экономическая ситуация, неправильное питание в семьях воспитанников, дефицит минеральных веществ и витаминов и наличие детей с нарушениями речи. У детей, поступающих в дошкольное учреждение уже сформированы неверные вкусовые привычки.

Употребляя в семье чрезмерное количество рафинированных продуктов, углеводистой пищи, дети недополучают жизненно необходимые компоненты: белки, жиры, витамины. Приходя в детский сад, дошкольники отказываются употреблять важные для детского организма продукты (овощи, молочные и кисломолочные продукты, а также рыбу, крупы). Двигательная активность детей в семье не всегда удовлетворяет потребностям растущего организма и расходам энергии.

Закаливание детей не отвечает принципу систематичности как раз у той категории детей, которая наиболее остро нуждается в укреплении организма ввиду частых пропусков детского сада, а также не у всех детей соблюдается преемственность в закаливании в ДООУ и семье.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами **осуществляется на основании штатного расписания и утверждается приказом заведующего.**

Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Фактическая укомплектованность образовательного учреждения кадрами: 88 %

Всего педагогов - 24 человек (из них 1 совместитель).

Педагогический состав состоит из:

старшего воспитателя – 1,

воспитателей - 17,

учителей - логопедов - 2,

учителей - дефектологов - 1

инструктора по физической культуре – 1 (совместитель),

педагога психолога – 1,

музыкальных руководителей – 2.

Для поддержания стабильно и продуктивно работающего коллектива в работе с кадрами используем материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические формы стимулирования (почётные грамоты, благодарности, улучшение условий) .

Возраст, уровень квалификации, результаты аттестации.

На протяжении ряда лет детский сад работает стабильно, добиваясь высоких результатов, в первую очередь благодаря профессиональному творческому коллективу педагогов единомышленников.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, зрелый, работоспособный, достаточный профессиональный уровень педагогов, который позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

ВЫВОД: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной

программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Методической службой составлен план повышения квалификации педагогов с учетом реализации ФГОС ДО, учитывая запросы родителей в отношении.

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие должности	Без категории
24	5	9	7	3

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное (педагогическое)	Без педагогического образования / Курсы переподготовки
24	16	8	0/0

По возрасту

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25- 39 лет	40 - 54 лет	свыше 55 лет
24	0	7	14	3

По педагогическому стажу

Всего педагогов	До 3 лет	С 3 до 5 лет	5 – 10 лет	10- 15 лет	15 – 20 лет	20 лет и более
24	0	0	1	3	3	17

Вывод: коллектив детского сада укомплектован полностью. Основная часть коллектива – 71 % состава это педагоги в возрасте 40 -55 лет, педагогов со стажем 15 и более лет - 20 чел (83 %) , что говорит о достаточно зрелом и опытном коллективе ДОО. По квалификации 58 % педагогов аттестованы на первые и высшую квалификационные категории, 7 педагогов (29 %) аттестованы на соответствие должности, вновь за высшую категорию защитился 1 педагог. Данный показатель свидетельствует о том, что 88 % педагогов имеют квалификационные заключения для ведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Коллектив работоспособный, творческий. Люди имеют опыт работы и способны воспринимать нововведения, внедрять их в практическую деятельность.

Образовательный ценз педагогов составляет 100 %, это педагоги с высшим и средним профессиональным образованием.

Работа с молодыми специалистами

Несмотря на то, что педагогический коллектив ДОО способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и показывает достойные результаты работы, в учреждении работают педагоги, не имеющие квалификационной категории и нуждающиеся в квалифицированной педагогической поддержке.

Свою работу с молодыми специалистами мы строим с учетом трех аспектов их деятельности:

«Старший воспитатель – молодой специалист» – создание условий для легкой адаптации молодого специалиста в работе, обеспечение его необходимыми знаниями, умениями, навыками;

«Молодой специалист – ребенок и его родитель» – формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;
 «Молодой специалист – коллега» – оказание всемерной поддержки со стороны коллег.

По истечению двух лет педагог проходит аттестацию на соответствие должности или подает заявление на первую квалификационную категорию.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В течение учебного года педагоги стремились к совершенствованию, изменению, профессиональному и личностному росту. Методической службой разработана программа повышения социальной активности и профессиональной компетентности педагогов, которая реализовалась в течении учебного года, через открытые просмотры образовательной деятельности, практикумы – семинары, мастер – классы , взаимопосещения, обмен опытом, курсы повышения квалификации, вебинары и др. формы работы.

В учебном году педагоги ДОУ продолжали распространять свой опыт работы, публикуя материалы в сети Интернет, повышали профессиональный уровень через посещение мастер – классов, семинаров. Свой педагогический опыт, консультационный и методический материал педагоги детского сада представляют как на сайте ДОУ на своих страничках, месенджерах и на сайтах различного уровня. В 2023 году проведен семинар для педагогических работников г. Ярославля по теме «Эффективность реализации проектной деятельности, как фактор доступности образования при взаимодействии всех участников образовательных отношений» (18.12.2023 г.)

Творческие достижения педагогов.

Важной задачей современного дошкольного учреждения становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления своих творческих способностей.

Педагоги ДОУ - активные участники вебинаров, проводимых в сети интернет, и конкурсов различного уровня.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня 2023

№	Уровень мероприятия	Наименование	Дата проведения	Участники	Результаты участия
1	федеральный уровень	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская талантов"	16.10.2023 - 10.11.2023	Педагог дошкольной группы № 7	Диплом I степени
2	Муниципальный уровень	Городской конкурс "Здоровье - это здорово!"	20.11.2023 - 28.12.2023	Инструктор по физической культуре	Сертификат участника
3	федеральный уровень	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255-летнему юбилею И.А. Крылова "Великий мастерище"	19.01.2024 - 05.03.2024	Педагог группы раннего возраста № 1, педагоги групп дошкольного возраста № 3 и № 6	Дипломы за I и II места
4	муниципальный уровень	XIII Ярославский открытый конкурс масленичных кукол	11.03.2024 - 17.03.2024	Педагоги ДОУ	

		"Краса Масленица -2024"			
5	муниципальный уровень	городской конкурс "Театральный калейдоскоп" по произведениям И.А. Крылова	12.02.2024 - 29.02.2024	Учитель - логопед	III место

1.8. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения образовательного процесса.

Наличие методического кабинета, его оснащенность.

Методический кабинет является информационной подсистемой методической работы в ДОУ.

Он является центром сбора и систематизации информации, организует оперативное ознакомление педагогов, с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, банком данных, организует своевременное поступление актуальной информации.

Методическое обеспечение имеющееся в методкабинете полностью соответствует программам реализуемым в ДОО. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Обеспеченность ДОО современной информационной базой.

ИКТ в нашем дошкольном учреждении используется в работе со всеми участниками образовательного процесса - детьми, педагогами и родителями воспитанников. Данные технологии позволили нам увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности. При проведении образовательного процесса с детьми педагоги довольно уверенно используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка)

В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах и семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций. У всех педагогов имеются собственные интернет – сайты.

При взаимодействии с родителями ИКТ-технологии позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно– образовательном процессе. Компьютерные презентации так же используются при проведении родительских собраний. Благодаря презентациям педагоги получают возможность представить не только основные теоретические сведения, а также продемонстрировать слайд-шоу о проведённых мероприятиях в группе и детском саду.

Полученная таким образом информация, лучше усваивается и сохраняется в памяти.

Использование компьютерных технологий в нашем дошкольном учреждении позволило повысить оперативность управления и дало возможность компактного хранения больших

объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечило тесный контакт в цепи педагог– ребенок–родитель, а также позволило расширить профессиональные контакты педагогов и повысить качество обучения детей.

Можно с уверенностью сказать, что информационно–коммуникативные технологии способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

Обеспечение ДОО методическими, наглядными, дидактическими и игровыми пособиями и оборудованием в соответствии с образовательной программой

Подбор методического сопровождения осуществляется:

- по возрасту;
- в соответствии с ФОП ДО
- с учетом адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития
- с учетом адаптированной образовательной программой для детей с нарушением речи

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Предметная среда ДОО предоставляет ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников,

способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие. Организуя предметную среду в групповых помещениях, мы учитывали всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей.

При оценке развивающей предметно – пространственной среды (далее РППС) мы ориентировались на требования ФГОС ДО согласно п.3.3, рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации ОП ДО и федеральной образовательной программы ДО.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности, а также создания детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы.

Для выполнения этой задачи анализ РППС проводился с учетом принципов ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе анализа были получены следующие результаты

- показатель наличия содержательной части составляет 79 % необходимого оборудования (игр и игровых пособий и ТСО).

Процент планируемых приобретений по МДОУ составляет 21 % от фактического наполнения РППС детского сада.

- в среднем показатель трансформируемости среды составляет 69 %;

- показатель полифункциональности – составляет 80 %;

- показатель вариативности среды составляет – 75 %;
- показатель доступности составляет – 100 %
- показатель безопасности составляет – 100 %

Вывод: в ДОУ имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, двигательной. Все оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Анализ сайта ДОО.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. Сайт обеспечивает официальное представление информации о работе МДОУ «Детский сад №174 " в сети Интернет с целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех участников образовательных отношений образовательного учреждения, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, создания условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания.

На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДОУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в нашем детском саду, персональные сайты педагогических работников, новостная лента и другая полезная информация.

Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям.

С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;
- размещение вакансий;
- взаимодействие с родителями в электронном виде.

Родители будущих воспитанников могут познакомиться с помещениями детского сада, с сотрудниками, высказать свое мнение и найти полезную информацию о воспитании и развитии их малышей.

1.9. Оценка материально – технической базы дошкольной образовательной организации. Характеристика общих условий ДОО.

С июня 2012 года в оперативном управлении муниципального дошкольного учреждения находятся 3 здания. Одно здание двухэтажное по адресу ул. Кавказская д.1-а, два здания одноэтажных по адресу ул. Клубная д.10 Лит А, Лит Б.

Здание по адресу Кавказская 1-а построено по типовому проекту в 1963 году. Здания по адресу улица Клубная построено в 1926 году.

Дошкольное учреждение детского сада расположено внутри квартала в отдалении от промышленных комплексов, рядом сосновый бор.

Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. На территории сада находится прачечная, расположенная на расстоянии от детских участков и отделена от них насаждениями.

Территория благоустроенная, имеется уличное освещение. Участок МДОУ озеленен, на территории разбиты клумбы. За каждой группой закреплён участок, оснащённый теневыми навесами, песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, веранд, малых форм силами работников ДОУ и родителей.

На территории оборудована спортивная площадки для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и спортивных соревнований. На спортивной площадке установлено спортивное оборудование, состоящее из многофункционального спортивного комплекса, баскетбольных стоек, разновысоких бумов и игрового оборудования.

По периметру имеет металлическое ограждение с воротами и двумя калитками. Входные калитки снабжены домофоном и видео-домофоном с целью антитеррористической безопасности ДОУ.

Входы в здания детского сада снабжены домофонами, остальные входы запираются и имеют электрические звонки. Установлена тревожная кнопка на случай экстренного вызова милиции вневедомственной охраны.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещённые на первом и втором этажах. Здания детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеется прямая телефонная связь с пожарной охраной. Количество огнетушителей соответствует требованиям ГОСпожнадзора. Проведена огнезащитная обработка всех эвакуационных выходов и холла детского сада. Всеми сотрудниками выполняются правила безопасности, соблюдается противопожарный режим. Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада, а также совместные мероприятия с МУП пожарной охраной.

В ДОУ проводится соответствующая работа по охране труда и технике безопасности. Ежегодно комиссия проверяет состояние оборудования, прикрепления мебели, испытание гимнастического оборудования в группах, кабинетах, музыкально-физкультурном зале, составляются акты готовности к учебному году.

Сотрудники проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по охране жизни и здоровья воспитанников и т.д.

В соответствии с образовательной программой проводится работа по обучению дошкольников безопасному поведению и соблюдению правил поведения на дорогах, в быту, на улицах города, формированию у детей основ здорового образа жизни.

На территории и в холле главного здания детского сада установлены видео камеры для наблюдения за территорией дошкольного учреждения и антитеррористической защищённости детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Краткая характеристика общих и учебных помещений.

В МДОУ оборудованы специальные помещения для проведения работы с детьми.

Музыкально- спортивный залы: для проведения организованной деятельности по музыкальному и физическому воспитанию, проведению развлечений, досугов, спектаклей, праздников, утренней гимнастики, спортивных развлечений.

Логопедические кабинеты: для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Кабинет психологической разгрузки для оказания своевременной психологической помощи участникам образовательного процесса.

Кабинет учителя – дефектолога для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с задержкой психического развития.

В ДОО также имеется пищеблок, прачечная и медицинский кабинет.

Условия для медицинского обслуживания.

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Для проведения медицинского обслуживания в детском саду оборудован медицинский кабинет. Ежедневно медицинский работник осуществляет контроль за режимом дня, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, а также за санитарным содержанием помещений, качеством уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдением воздушно-теплого режима.

В дошкольном учреждении ежедневно на группах проводится «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию результаты заносятся в журнал группы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Медицинская сестра осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в группу. В случае возникновения инфекционного заболевания (коклюш, ветряная оспа, скарлатина, ОКИ, ковид) в группе организовываются карантинные мероприятия.

Медицинский работник, а также весь персонал обеспечивают строгую изоляцию этой группы и тщательное соблюдение противоэпидемического режима.

При контроле за питанием медицинские работники обращают внимание на аппетит детей, наличие индивидуального питания воспитанников с аллергией или имеющим какое-либо заболевание органов пищеварения.

В течение года медицинской сестрой организуется и контролируется проведение плановых расширенных осмотров детей декретированных возрастов специалистами разных профилей и проведение лабораторной диагностики. После медицинского осмотра данные о состоянии здоровья доводятся до сведения родителей и педагогов, а также разрабатывается комплекс мероприятий, направленный на раннее выявление патологии у детей, формирование групп риска, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно–оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры, гигиенические и закаливающие процедуры, рациональное питание, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки на свежем воздухе, солнечные ванны (в летний период), игры с водой (в летний период), сквозное проветривание, рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой.

В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Анализ выполнения требований паспорта доступности ДОО.

В ДОО «Детский сад № 174 » имеется паспорт доступности.

На основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры – МДОО

«Детский сад № 174» утвержденного руководителем ОСЗН Осориным А.А. от 30.04.2021г - здание образовательного учреждения **доступно условно для инвалидов.**

Детский сад имеет следующие условия:

Для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей на центральном входе – воротах, на территорию детского сада установлен видео звонок.

Официальный сайт МДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Планируется дальнейшее совершенствование материально-технической базы и образовательной среды для повышения обеспечения доступности. Запланировано приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Анализ условий для правильной организации питания.

Все усилия коллектива ДОО направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Особое внимание уделяется питанию.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с двухнедельным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Ежедневно оставляется проба всех приготовленных блюд для проверки качества.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется руководителем и медицинским работником ДОО. Медицинская сестра ежедневно следит за санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения и сроками реализации скоро-портящихся продуктов.

Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и его качественным составом: составление меню, режим питания, витаминизация третьего блюда. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Приготовление пищи осуществляется в специально оборудованном помещении (пищеблоке) поварами. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В целях повышения качества предоставляемой услуги по организации питания путем обеспечения эффективного осуществления оперативного контроля, руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, СП 2.4.3648-20 в ДОУ проводятся контрольные мероприятия

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе двухнедельного меню - завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник .

В течение дня детям обеспечивается питьевой режим кипяченой водой

Диетическое питание в ДОУ не предусмотрено в виду не востребоваемости.

Закупка, поставка продуктов питания и организация питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ,услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактнойоснове, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок организации питания определяется муниципальным контрактом. Организация горячего питания осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

С 26.12. 2023 года организацию питания осуществляет ООО "МОБИЛСВЯЗЬ".

Для информации родителей о питании на текущий день ежедневно вывешивается меню, подписанное медицинской сестрой по организации питания, с указанием норм каждого блюда и калорийности.

Для младших воспитателей на пищеблоке вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций, объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Ответственные лица, в том числе и из числа Совета родителей систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи.

Дети обеспечены соответствующей посудой. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Благодаря слаженной работе поваров, медицинских работников, воспитателей и младших воспитателей на группах воспитанники детского сада получают правильное, сбалансированное, вкусное питание, что определяет развитие здорового ребенка.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мероприятия, результаты, выводы).

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном
- учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня
- информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества
- образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества
- образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОО;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг
- нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования
- государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации
- педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Предметом ВСОКО в МДОУ «Детский сад №174» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью принятия управленческих решений.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной

На основе выше изложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 174» созданы условия для:

- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- реализации права родителей участвовать в воспитательно – образовательном процессе;
- поддержки инновационной деятельности;
- повышения профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- обновления и развития материально-технической базы учреждения.

Выявлены перспективы развития учреждения в 2024 году:

1. Дальнейшая реализация мер по укреплению здоровья воспитанников, мотивационной работы по формированию знаний о здоровом образе жизни и профилактике болезней.
2. Развитие образовательного пространства и материальной базы учреждения.
3. Повышение профессионального уровня компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детского сада № 174» за 2023 год

от 15.04. 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек / 23 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/ 23 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 58 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 21,%
1.8.2	Первая	9 человек/ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человека / 71 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 чел./ 222 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (совмест.)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----