

投稿類別：○○類

篇名：

○○○○○--○○○○○○

作者：

○○○。新北市立永平高中。高二7班
○○○。新北市立永平高中。高二7班
○○○。新北市立永平高中。高二7班

指導老師：

○○○老師

小論文投稿範例模版，由永平高中圖書館依據1100217「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」編製，黑字需保留，紅字及圖框部分，請同學完稿前編修或刪除！

※因不同學科採用的論文格式不同，指導老師可依作品性質指導學生採用不同論文格式，本範例僅列舉範本，非唯一標準。

※本封面為示意圖，小論文投稿作品不可含封面頁，封面頁會由系統自動產生，請檢視封面若有兩頁，會依規定淘汰

投稿注意事項：

- 一、第一次投稿須先上中學生網站註冊。(學校登入密碼, yplib)
- 二、小組參賽每人都須申請帳號，投稿時其中一人負責上傳作品，輸入小組其他成員之帳號及基本資料即可。
- 三、上傳作品步驟：
 - (一)登入中學生網站。
 - (二)請參照註冊及投稿教學。
 - (三)投稿完成後請到圖書館簽立「未抄襲切結書」。

- ※ 最後須將 Word 檔轉成PDF檔投稿，轉檔後先檢查，檔案大小(含圖檔)不得超過5MB【無法開啟或亂碼，予以淘汰】。
- ※ 小論文篇幅以A4紙張4-10頁為限(不含封面)【未按照此規定之作品，予以淘汰】。
- ※ 整篇論文檔案大小不可超過 5MB，因此圖若太大應壓縮。
- ※ 網路篇名、封面篇名與正文頁首篇名文字有差異，予以淘汰。

一、封面規定

- ※ 單獨一頁、不編頁碼。
- ※ 封面不能有插圖、前言跑到封面等，予以淘汰。
- ※ 含投稿類別、小論文篇名、作者及指導老師(不限校內老師)。類別共有21類，請參考中學生網站，從中選出合適投稿類別【投錯類別，予以淘汰；封面類別寫錯，扣1分】
- ※ 作者超過三人或不同年級或不同校參賽、無指導老師，予以淘汰

二、版面規定【未按照以下規定之作品，扣1分】

- ※ 中文使用新細明體12級字打字，英文撰寫者，請以英文Times New Roman 12級字打字。
- ※ 字體限以黑色字體、且不可使用底線、斜體、粗體(原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外)。
- ※ 中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。
- ※ 頁首及首尾：每頁(封面頁除外)頁首須加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。

每頁頁首需加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為10級字、置中【不符規定，扣總分1分】

壹、前言

一、研究背景/動機【評分重點：是否清楚描述研究背景／動機】

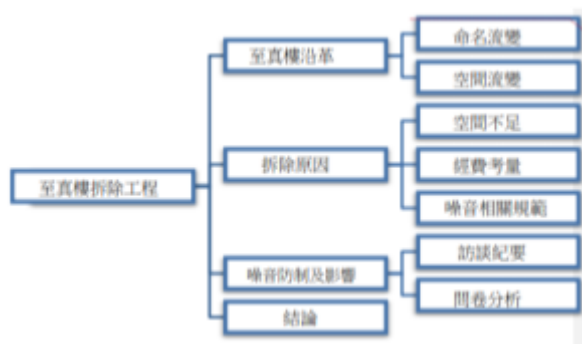
簡單說明為何選擇這個題目，例如課堂啟發、興趣嗜好、時事議題等等。

二、研究目的/問題【評分重點：是否清楚具體說明研究目的及問題】

整篇文章的討論架構與範圍，想要探究的概念以及想要達成的目的。

三、研究架構

圖一：研究架構



圖一資料來源：研究者繪製

一、版面編排：【不符規定，扣總分1分】

※單行間距

※邊界上下左右各留2公分

※所有標題皆須單獨成行

※標題與段落之間要空一行

※段落與段落之間要空一行

※段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致。

二、結構內容說明：

※小論文之基本架構分為「封面頁」及六大段落：「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「叁、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References）。【不符段落架構，予以淘汰；段落標題寫錯，扣1分】

※小論文可增加研究工具（如問卷、量表）當附錄，但含附錄之總篇幅應在4至10頁內（不含封面），其餘增刪皆不符。【不符架構，予以淘汰】。

※「壹、前言」部分不一定要有四個子題，可以適度刪減。

※正文中如有圖表，應有編號及標題，若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。

陸、參考文獻【評分重點：1、引用格式是否正確：尊重著作權，應正確引註參考資料，並詳列參考文獻。2、參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式。】

1. 張春興(2001)。教育心理學(修訂版)。東華書局。
2. 林翠湄(譯)(1995)。社會與人格發展(原作者：D.R. Shaffer)。心理出版社。(原著出版年：1994)
3. 汪詠黛(2016)。記憶藏寶圖。聯合報，7月21日，版次。
4. 陳培豐(2011)。鄉土文學、歷史與歌謠：重層殖民統治下臺灣文學詮釋共同體的建構。臺灣史研究，18(4)，頁109-164。
5. 林基興(2003年6月24日)。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472-473。
<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>
6. 李家同(2021年1月26日)。科技、人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。聯合新聞網。<https://udn.com/news/story/7339/5203592>
7. 教育部全球資訊網(2020年3月12日)。十二年國民基本教育實施計畫。<https://reurl.cc/a5G9AG>

- ※ 小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考文獻至少3篇，且不得全部來自網路相關資源。【未按此規定之作品，予以淘汰】
- ※ 由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附參考文獻。在正文中確實有提及、參考引用而文內有附註的文獻應列入參考文獻，不可遺漏【引用未列「陸、參考文獻」視為疑似抄襲】
- ※ 未參考引用者不得列入參考文獻。
- ※ 引用資料網址若非常長，可用網址縮短器將網址縮短。在google搜尋引擎中使用關鍵字搜尋”縮短網址”即可使用。
- ※ 上文列舉了書籍、報紙、期刊、電子期刊、電子報、網路等資料引用格式及參考文獻書寫範例，詳細規定請看中學生網站提供之「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」。【引用格式錯誤，總分扣1分】