

PLANO DE AULA

NOME DO RECURSO: Aventuras Digitais: Tornando-se um cidadão digital

TIPO DO RECURSO: E-book

NÍVEL DE ENSINO: Ensino Fundamental I

ANO DE ENSINO: 1º ano

EIXO DA COMPUTAÇÃO: Cultura digital

HABILIDADE DA BNCC: (EF01CO07) Conhecer as possibilidades de uso seguro das tecnologias computacionais para proteção dos dados pessoais e para garantir a própria segurança.

(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

AUTOR DA ATIVIDADE: Lucas Silba e Rozelma França

INTEGRAÇÃO COM DISCIPLINAS: Literatura, leitura, cultura digital

DOCENTE: Tatiana Palma Guerche

CONTEÚDO: Privacidade nas redes sociais

HABILIDADES:

- Reconhecer as mensagens contidas no contos de fadas;
- Identificar os perigos do cotidiano e associar à internet;
- Criar estratégias para proteger a sua privacidade no dia a dia;

OBJETIVOS:

Discutir com as crianças os cuidados necessários para proteger a sua privacidade na internet a partir de contos e comparar quais são os perigos presentes nas narrativas literárias e os perigos na contemporaneidade, especificamente na internet e nas redes sociais.

RECURSOS DIDÁTICOS:

E-book Aventuras Digitais: Tornando-se um cidadão digital, páginas 10 à 14

Livros originais com os contos selecionados no e-book

DURAÇÃO:

4 encontros de 1 hora

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA

- 1º momento: Apresentar para as crianças os livros com os contos;
- 2º momento: dialogar sobre o que eles conhecem de cada conto;
- 3º momento: realizar a leitura de um conto em aula;
- 4º momento: lançar perguntas para as crianças sobre quais os cuidados que os personagens dos contos precisam ter se fossem nossos colegas na escola;
- 5º momento:

AVALIAÇÃO:

Informe aqui as formas usadas para considerar a real assimilação do conteúdo por parte do aluno

REFERÊNCIAS:

Informe aqui as referências utilizadas como fonte para a elaboração do plano de aula:
livros, outros materiais impressos e recursos digitais

Docente