

**Результати анкетування самооцінювання  
освітніх і управлінських процесів  
ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний коледж м. Володимир»  
за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2025 - 2026 н.р.**

**Результати анкетування педагогів коледжу щодо критеріїв оцінювання в освітньому процесі**

Мета: Визначити рівень використання та ефективність критеріїв оцінювання під час теоретичного та виробничого навчання.

1. Яку дисципліну/предмет Ви викладаєте? \_\_\_\_\_

32 відповіді



11. З якими труднощами Ви стикаєтесь при оцінюванні навчальних досягнень?

Брак часу на детальне обговорення результатів з кожним студентом 19

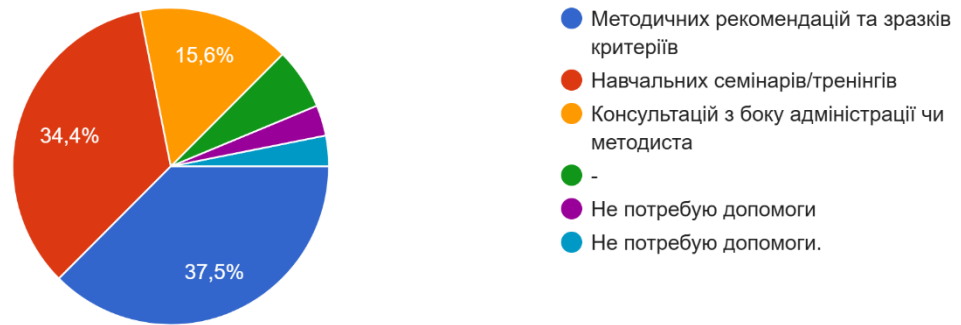
Складність оцінювання м'яких навичок (soft skills) 7

Відсутність чітких критеріїв для нових професій/компетенцій 4

Інше 2

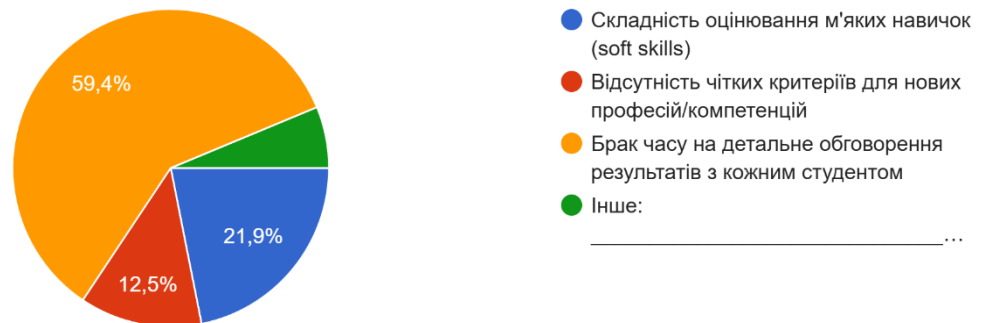
## 12. Якої допомоги Ви потребуєте для вдосконалення системи оцінювання?

32 відповіді



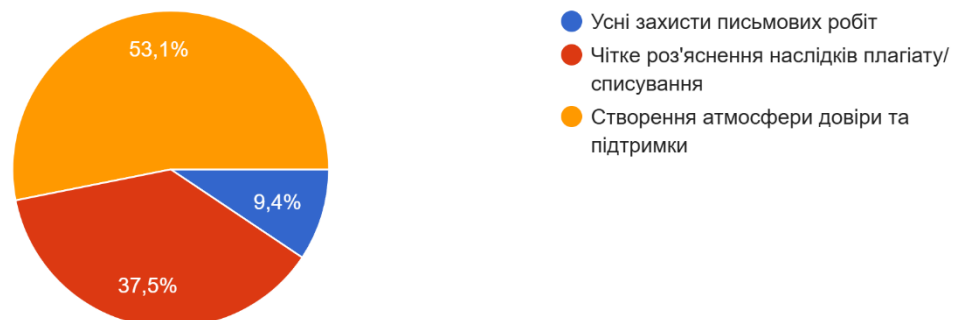
## 11. З якими труднощами Ви стикаєтесь при оцінюванні навчальних досягнень?

32 відповіді



## 10. Які заходи Ви вживаєте для забезпечення академічної доброчесності при оцінюванні?

32 відповіді



9. Як часто Ви надаєте студентам розгорнутий коментар щодо виставленої оцінки?

32 відповіді



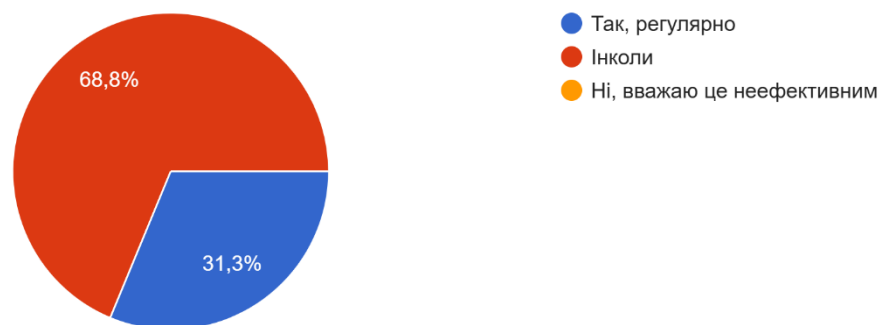
8. Чи адаптуєте Ви загальнодержавні критерії оцінювання під специфіку конкретних виробничих завдань?

32 відповіді



7. Чи застосовуєте Ви методи самооцінювання та взаємооцінювання серед студентів?

32 відповіді



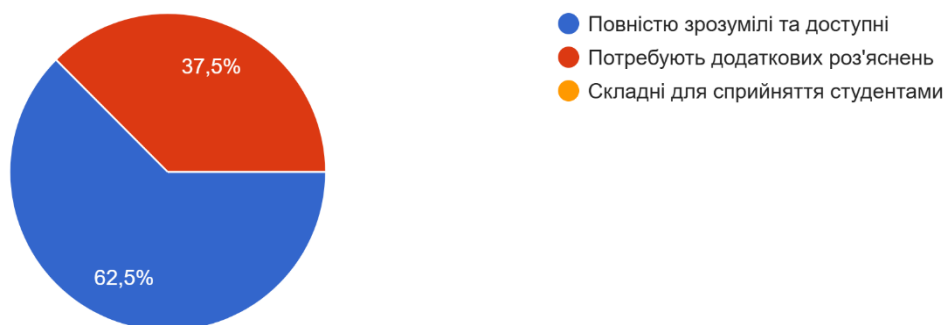
6. Які види оцінювання Ви використовуєте найчастіше?

32 відповіді



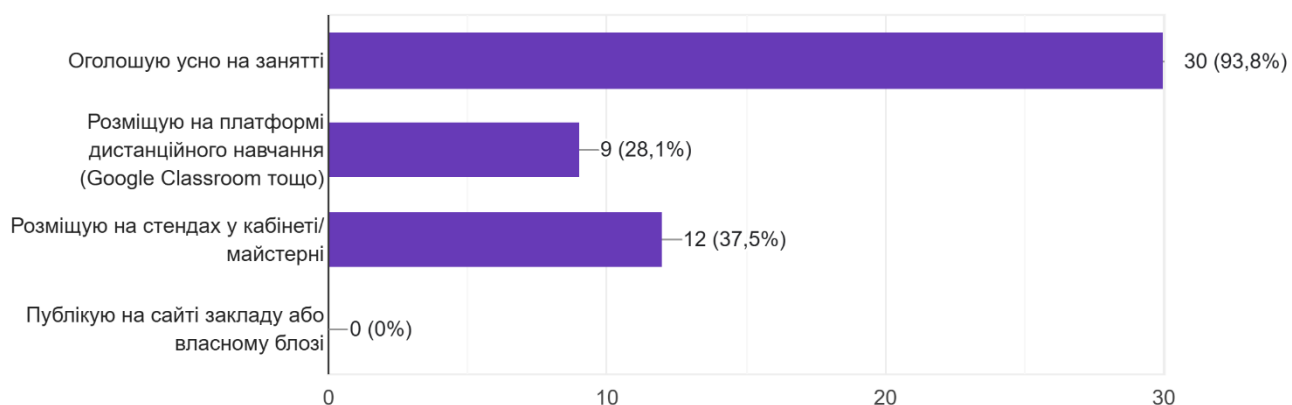
5. Наскільки зрозумілими, на Вашу думку, є чинні критерії оцінювання для Ваших студентів?

32 відповіді



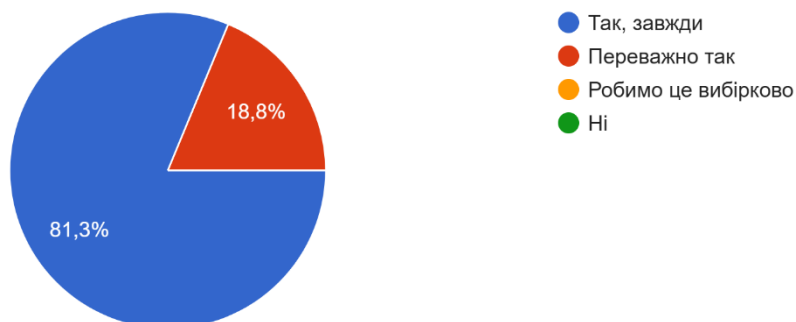
4. У який спосіб Ви оприлюднюєте критерії оцінювання? (можна обрати кілька варіантів)

32 відповіді



3. Чи ознайомлюєте Ви студентів із критеріями оцінювання до початку вивчення теми або виконання практичної роботи?

32 відповіді



10. Які заходи Ви вживаєте для забезпечення академічної доброчесності при оцінюванні?

Створення атмосфери довіри та підтримки 17

Чітке роз'яснення наслідків плагіату/списування 12

Усні захисти письмових робіт 3

9. Як часто Ви надаєте студентам розгорнутий коментар щодо виставленої оцінки?

Після кожної відповіді/роботи 18

Лише на вимогу студента 14

8. Чи адаптуєте Ви загальнодержавні критерії оцінювання під специфіку конкретних виробничих завдань?

Використовую виключно рекомендації МОН 16

Так, розробляю власні 8

Частково доповнюю існуючі вимоги 8

7. Чи застосовуєте Ви методи самооцінювання та взаємооцінювання серед студентів?

Інколи 22

Так, регулярно 10

6. Які види оцінювання Ви використовуєте найчастіше?

Поточне 22

Формувальне (оцінювання процесу навчання) 6

Тематичне 4

5. Наскільки зрозумілими, на Вашу думку, є чинні критерії оцінювання для Ваших студентів?

Повністю зрозумілі та доступні 20 відповідей

Потребують додаткових роз'яснень 12

4. У який спосіб Ви оприлюднюєте критерії оцінювання? (можна обрати кілька варіантів)

Оголошую усно на занятті 3

Розміщую на платформі дистанційного навчання (Google Classroom тощо) 3

Розміщую на стендах у кабінеті/майстерні 3

Оголошую усно на занятті 4

Розміщую на платформі дистанційного навчання (Google Classroom тощо) 4

Оголошую усно на занятті 7

Розміщую на стендах у кабінеті/майстерні 7

Розміщую на платформі дистанційного навчання (Google Classroom тощо) 2

Розміщую на стендах у кабінеті/майстерні 2

Оголошую усно на занятті 16

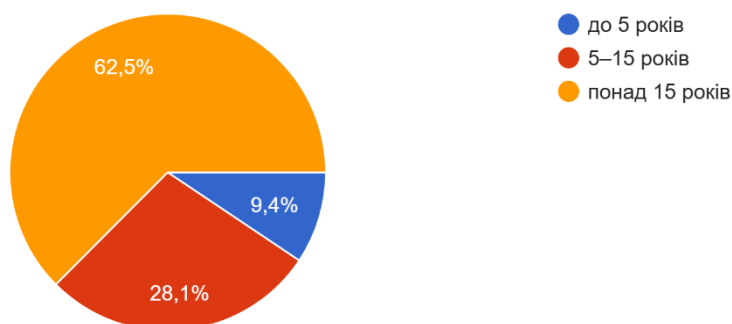
3. Чи ознайомлюєте Ви студентів із критеріями оцінювання до початку вивчення теми або виконання практичної роботи?

Так, завжди 26

Переважно так 6

## 2. Ваш педагогічний стаж:

32 відповіді



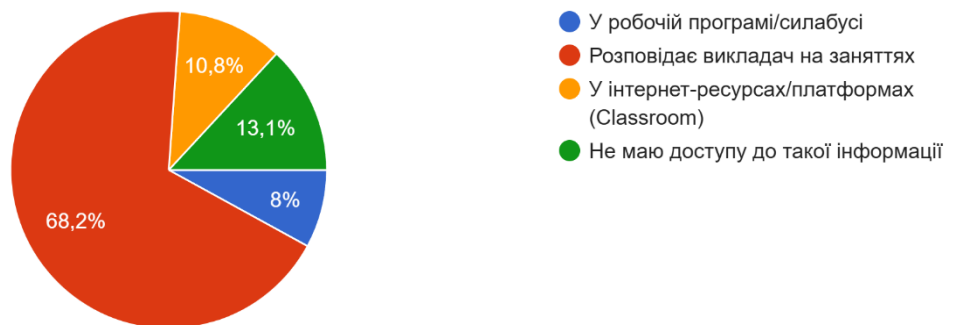
**Анкета для студентів коледжу щодо критеріїв оцінювання** (анонімне опитування для покращення якості навчального процесу.)

Вкажіть групу, у якій Ви навчаєтесь 176 відповідей

T-13  
E-11  
T-11  
T-21  
Оп-11  
Зв-21  
T11  
О-1  
T-1

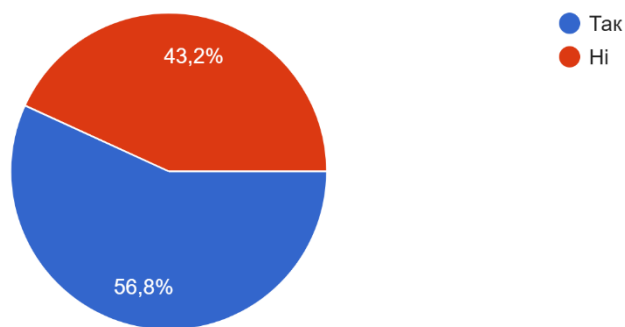
2. Де Ви зазвичай знаходите інформацію про критерії оцінювання?

176 відповідей



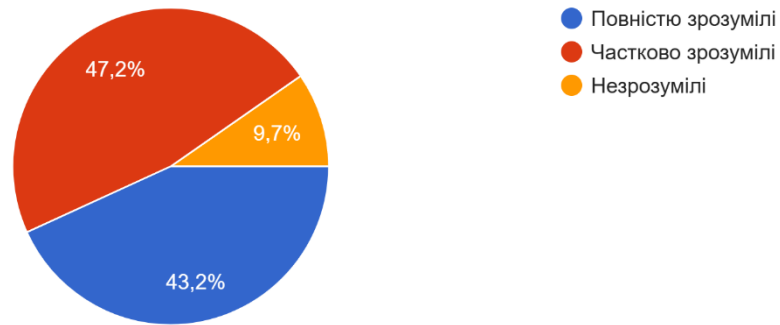
3. Чи розміщені критерії оцінювання на стенді у кабінетах?

176 відповідей



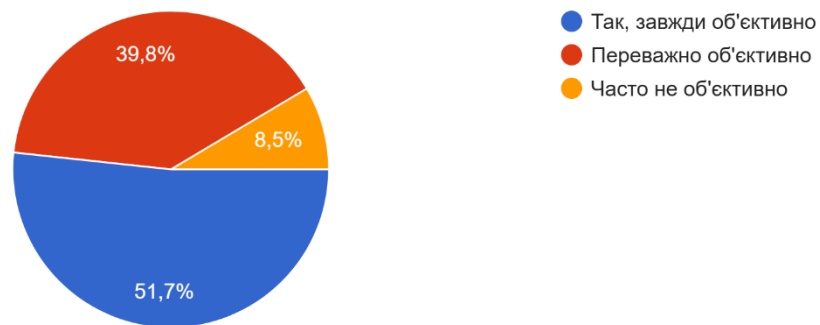
#### 4. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання?

176 відповідей



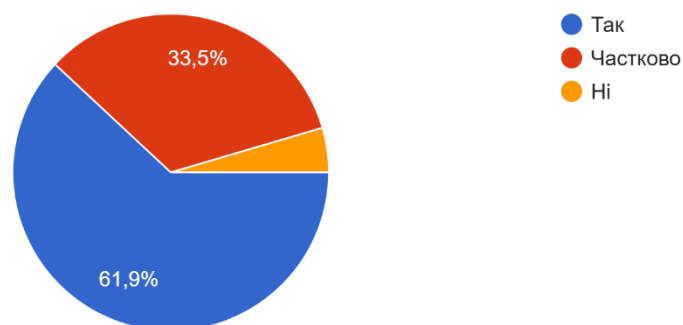
#### 5. Чи об'єктивно, на Вашу думку, викладачі оцінюють Ваші знання та навички?

176 відповідей



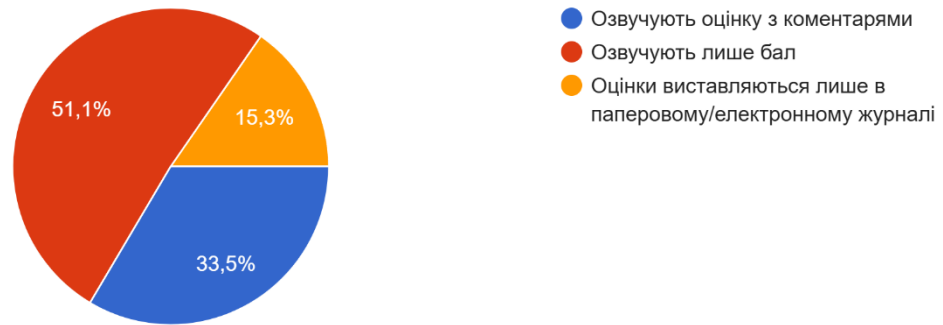
#### 6. Чи задоволені Ви різноманітністю форм контролю (тести, практичні, усні опитування)?

176 відповідей



### 7. Як викладачі інформують Вас про результати оцінювання?

176 відповідей



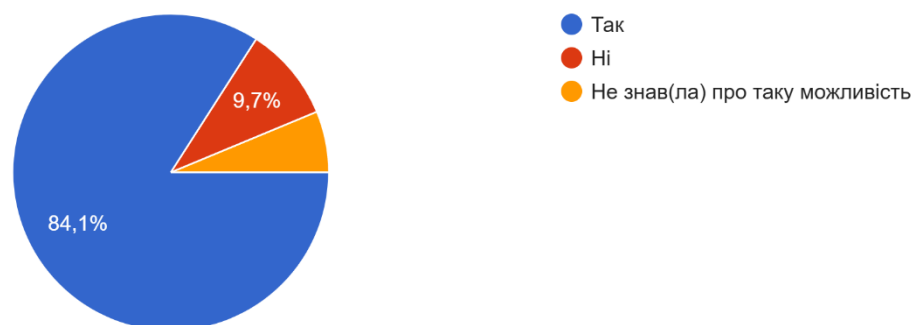
### 8. Який вид контролю є для Вас найбільш прозорим?

176 відповідей



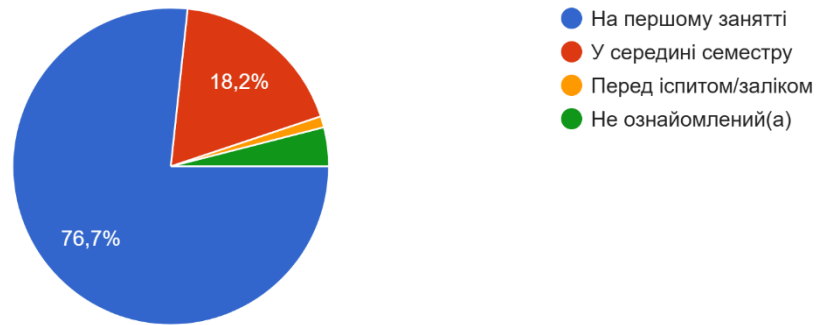
### 9. Чи маєте Ви можливість підвищити свою оцінку (перездати), якщо Ви не згодні з нею?

176 відповідей



## 1. Коли Ви ознайомилися з критеріями оцінювання навчальних дисциплін?

176 відповідей



## 10. Ваші пропозиції щодо вдосконалення системи оцінювання

176 відповідей

Немає

.

Немає

-

Нема

Хз

Немає пропозицій

Все добре

Все добре

немає

Незнаю

Не знаю

Незнаю

+

хз

Не знаю

Ніяких

По більше тестів на різних платформ-сайтах

нема

Щоб Мороз не занижував учням оцінки!.

Щоб оцінювали коли ти знаєш

Підвищити стипендію на літо всім

Вчителі занижують оцінки

всі вправи мають бути тестами

Анонімні жалоби на вчителів зробити як в педусі

Мена влаштовое така яка є

Все влаштовує

Я не знаю

Мене все задовільняє

6

Ніяких

Не збільшувати середній бал (хай останеться 7 балів для стипендії)

Е

р11

Зробити оцінювання більш справедливим і прозорим (чіткі критерії для всіх). • Враховувати не тільки оцінки, а й старанність та прогрес учня. • Додати більше практичних завдань замість лише теорії. • Давати учням зворотний зв'язок, щоб вони розуміли свої помилки. • Використовувати самооцінювання та взаємооцінювання

Немає ніяких пропозицій, все добре

Шикарні

Не маю

По перше підвищити степендію по друге більш коректне відношення до учнів і по третє чому так мало часу практика

Робити тести і їх не списувати

Нічого не треба

Все чудово

Письмові завдання і тестові

Тести, можливість перездати

Щоб викладач ставив оцінку на яку я написав

У мене не має ніяких пропозицій

Спрощення та прозорість критеріїв

Добре

Пропозицій не має

більше практики, менше теорії

Тести на оцінки

Більше тестів

Немає.

Згідний з тим що є.

Нічого

Немає відповіді

Моя рекомендація, не думаю що ви до неї прислухаєтеся але скажу, надати дозвіл щодо користуванням телефонів під час пар, але якщо учень не готовий дати відповідь на поставлене запитання вчителем, автоматично ставити 1 або н/а, також щоб було трошки справедливіше, бо склалась ситуація коли два мої друга, побилися з однокласником, а догану дали тільки їм двом а той лишився чистим, і ще потім кажуть що тут все справедливо, надіюся що ніхто не дізнається хто я )

Та так все добре

усе нормально

немає

Нема неких

Нема

Бути більш строгими до тих хто не ставиться серйозно до навчання

Ну не знаю впринципі все добре , але елекий журнал я не рлзумію для чого він , якщо його створили і вже більше як півроку ми ним не користуємось , і я не бачу сенсу ним користуватись , і також я не бачу сенсу його створення "абсурд" 😞 😞

Ні які

Оцінювати справедливо та не занижувати оцінки. Якщо 5бальна система, просто за практичні написане було б краще не 3, а 4. +Коли він питає додаткові питання нам захищаючи роботу то ставити 5балів.

Зробити програму для груп щоб дивилися на свої оцінки

Немаю нічого

За літру хотяби 5 ставити

Усе задовільняє

Поточне оцінювання без тиску

Оцінювання справедливе немає, що вдосконалювати

Ніт

Тріпнути Кобу



Немає пропозицій

Давати більше тестових завдань

Пропозицій немає як і скарг

Все влаштовує, вдосконалень не потребує

1мм

Враховувати старання, прогрес і активність  
Поперше підняти степендію ,  
Несправедливо  
Мене устраює система оцінювання  
Більше об'яснювати тему  
Все класно  
не має  
Мене все влаштовує  
може бути  
Більшу стипендію  
Пропозиції немає  
Ставити чесні оцінки а не завищувати тим які тягнуть на підвищенну стипендію.  
Не знаю  
Тести і можливість перездати  
Більш тестів, відповідь усна, вдосконалення пояснення формату навчання ,  
Підвищити стипендію  
Я вважаю що кожна людина має право на виправлення і оцінювати її познанню і чи вона дійсно  
хоче тут вчитися