

СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ Ткаченко Наталії Миколаївни

Дисертація та автореферат на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук:

1. Ткаченко Н.М. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до проектування позаурочної виховної діяльності: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. К., 2011. 198 с.
2. Ткаченко Н.М. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до проектування позаурочної виховної діяльності: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04. НПУ імені М.П.Драгоманова. К., 2011. 21 с.

Дисертація та автореферат на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук:

3. Ткаченко Н. М. Теоретичні і методичні засади формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов у педагогічних закладах вищої освіти : дис... д. пед. наук: 13.00.04. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Глухів, 2020. 617 с. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/1132>
4. Ткаченко Н. М. Теоретичні і методичні засади формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов у педагогічних закладах вищої освіти : автореф. дис... д. пед. наук: 13.00.04. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Глухів, 2020. 43 с.

Монографії

5. Ткаченко Н. Формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов: теорія та методика : монографія/ за наук. ред. В. П. Курок. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. 454 с. <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/1933>
6. Ткаченко Н. Проектування педагогічної системи цілеспрямованого формування професійного іміджу майбутніх учителів англійської мови. *Transformations in contemporary Society: Humanitarian Aspects* : monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. P. 269–276.
7. Tkachenko Nataliia. Lifelong learning as a tool for improving the life quality in the information society. *Ensuring Standards of Quality of Life in a Turbulent World* : monograph. Scientific editors: Tadeusz Pokusa and Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022. P. 480-487. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/2843>
8. Ткаченко Н. М. До нових наукових вершин та міжнародного співробітництва. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка. Глухів. 2024. С. 108-127. - **особистий внесок 1,08 д.а.** URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3295>
9. Курок В. П., Гриценко А. П., Ткаченко Н. М. Історія факультету технологічної і професійної освіти. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка. Глухів. 2024. С. 147-190. -

Навчально-методичні видання

10. Ткаченко Н.М., Чирва М.К. Навчальний посібник для домашнього читання за романом Шарлотти Бронте “Джейн Ейр” : навчальний посібник. Глухів: РВВ ГДПУ, 2004. 80 с.
11. Ткаченко Н.М., Мілютіна О.К., Чирва М.К. Read, Learn and Speak : навчальний посібник. Глухів: РВВ ГДПУ, 2004. 61 с.
12. Ткаченко Н.М., Мілютіна О.К., Чирва М.К. Read, Learn and Speak: навчальний посібник. Глухів: РВВ ГДПУ, 2008. 129 с.
13. Ткаченко Н.М. English for specific purposes : навчальний посібник. Глухів: РВВ ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2013. 68с.
14. Ткаченко Н. Професійний імідж вчителя іноземних мов : навчальний посібник. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2019. 73 с. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/798>
15. Курок Віра, Ткаченко Наталія, Зайцева Ольга. Педагогічна практика у ЗВО: навчально-методичний посібник для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Глухів, 2022. 62 с. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/1841>
16. Науково-дослідницька практика: особливості організації та проходження: методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія / Автори-укладачі: Андрій Гриценко, Наталія Ткаченко. Глухів, 2022. 65 с. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/1855>
17. Англійська для публічних виступів і презентацій = English for Public Speaking and Presentations: навчальний посібник для здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / укладач Ткаченко Наталія. Глухів. 2023. 81с. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/2176>
18. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Теорія і методика професійної освіти» спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / укладачі: Ковальчук Василь, Ткаченко Наталія. Глухів. 2023. 50 с.
19. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Теорія і методика вищої освіти» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / укладачі: Курок Віра, Ткаченко Наталія. Глухів. 2024. 56 с. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/2846>
20. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта / укладачі: Курок Віра, Ткаченко Наталія, Бірюк Людмила. Глухів. 2023. 56 с. URI: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/2896>
21. Магістерська робота: підготовка, оформлення, захист : методичні рекомендації для здобувачів освіти предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) / укладачі Ткаченко Н.М., Мілютіна О.К., Бутова В.О., Марєєв Д.А., Чайка О.М., Кушнерьова М.О., за заг. ред. Ткаченко Н.М. Глухів, 2024. __ с.

22. Наскрізна програма педагогічної практики здобувачів вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» : навч.-метод. посіб. / Л. Я. Бірюк, В. П. Курок, Н. М. Ткаченко, І. О. Пінчук, Т. Ф. Зенченко, В. О. Собко, А. В. Шерудило, А. П. Тихонова ; Глухів. нац. пед. ун-т ім. О. Довженка. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. – 292 с. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3742>

23. Read, Learn and Speak: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / укладачі: Ткаченко Н.М., Мілютіна О.К., Заремська І.М., Кочубей Н.П., Кушнерьова М.О. Видання третє, перероблене й доповнене. Глухів, 2024. 167 с. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3277>

24. Олександр Іванович Курок : біобібліограф. покажчик до 70-річчя від дня народження та з нагоди 25-річчя ректорства / уклад.: Андрій Гриценко, Наталія Ткаченко, Марина Хроленко. Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2025. 93 с. : фото. («Видатні імена та події Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»).

Статті у виданнях, які індексуються в наукометричних базах

Web of Science, Scopus

25. Kurok V., Tkachenko N. Future English Teachers' Professional Image Forming. *Postmodern openings*. 2020. Vol. 11, Issue 3. P. 95–114. URL: <https://doi.org/10.18662/po/11.3/201> (**Web of Science**, Q 2)

26. Kurok, V., Tkachenko, N., Burchak, S., Kurok, R., & Burchak, L. (2022). Developing Intending Teachers' Creativity in the Process of Their Professional Training in the Context of Educational Transformations. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 246-262. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/517> (**Web of Science**, Q 2)

27. Vasyl Kovalchuk, Nataliia Tkachenko, Valerii Soroka, Vasyl Tomash, Andrii Kovalchuk (2022). Forming and Developing Future Masters' of Industrial Training of Motor Transport Profile Readiness for Applying Digital Technologies in the Conditions of Education Digitalization. *International journal of computer science and network security*. 22 (5). pp. 559-564. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.77> (**Web of Science**, Q 4)

28. Kurok Roman, Radkevych Oleksandr, Tkachenko Nataliia, Burchak Stanislav, Kurok Vira (2022). Pedagogical conditions of developing legal competence of economic colleges' teaching staff. *Ad alta-journal of interdisciplinary research*. Vol. 12 Issue 01 (12/01), June, 2022, ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online). <https://doi.org/10.33543/1201> (**Web of Science**, Q 3)

29. Kovalchuk Vasyl, Maslich Svitlana, Tkachenko Nataliia, Shevchuk Svitlana & Shchypyska Tetiana (2022). Vocational education in the context of modern problems and challenges. *Journal of Curriculum and Teaching*. 11(8), 329-338. <https://doi.org/10.5430/jct.v11n8p329> (**Scopus**, Q 4)

30. Romaniuk, L. ., Kurok O., Hrytsenko, A., Tkachenko, N., & Chumachenko O. (2023). Transformations of Ukraine's cultural heritage against the background of historical and cultural changes: international aspect. *Synesis (ISSN 1984-6754)*, 15(4), 374–391. Retrieved from <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2819> (**Web of Science**, Q 2)

31. Shlieina L, Tkachenko N, Kurok R, Lagodych T, Liashenko R. Adapting Pedagogy in the Post-Pandemic Era: The Role of Hybrid Learning in Shaping Educational Quality. *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]*. 2025 Feb. 1; 4:1451. <https://doi.org/10.56294/setconf20251451> **Scopus**

32. Tkachenko Nataliia, Kovalchuk Vasyi, Yuan Wenjing (2023). 21st century teacher's transversal competencies: theoretical analysis. *Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume I, May 26th, 2023. 395-405 (ISSN 1691-5887, eISSN 2256-0629), <https://doi.org/10.17770/sie2023voll.7169>.

Статті у наукових фахових виданнях України

33. Ткаченко Н.М. Теоретичні аспекти підготовки викладача вищої школи до інноваційної діяльності. *Вісник Глухівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2005. Вип. 6. С.69-72.

34. Ткаченко Н.М. Теоретичні аспекти формування творчих педагогічних умінь майбутніх учителів іноземної мови в початковій школі. *Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання*. 2006. Вип.5. С.235-246.

35. Ткаченко Н.М. Сутність і специфіка професійних умінь і навичок студентів вищого навчального закладу. *Вісник Глухівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2006. Вип. 8. С.226-231.

36. Ткаченко Н.М. Готовність студентів до проектування позаурочної виховної діяльності як передумова ефективної професійної діяльності вчителя початкових класів. *Вісник Глухівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2007. Вип.10. С. 71-78.

37. Ткаченко Н.М. Умови оптимізації підготовки майбутніх учителів початкових класів до проектування позаурочної виховної діяльності. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи*. Умань: РВЦ «Софія», 2008. Вип. 27. С. 35-41.

38. Ткаченко Н.М. Теоретичні та методологічні засади позаурочної виховної діяльності. *Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Педагогіка та психологія*. Чернівці: ЧНУ, 2008. Вип. 432. С.181-190.

39. Ткаченко Н.М. Сутнісна характеристика педагогічного проектування та механізми його здійснення. *Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання*. 2009. Вип. 11. С. 80-91.

40. Ткаченко Н.М. Структурна характеристика готовності майбутніх учителів початкових класів до проектування позаурочної виховної діяльності. *Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія «Педагогіка, Психологія і соціологія»*. 2012. Вип. 2 (12). С. 111-116.

41. Ткаченко Н.М. Модель підготовки майбутніх учителів початкових класів до проектування позаурочної виховної діяльності. *Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки»*. Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2012. № 4. С. 103-108.

42. Ткаченко Н. М. Методичні засади викладання інтегрованого курсу «Англійська мова та світова література» у програмі підготовки майбутніх учителів англійської мови. *Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія*. Ялта : РВВ КГУ, 2014. Вип. 46. Ч. 3. С. 133-139.

43. Ткаченко Н. М. Теоретичні засади формування міжкультурної компетенції майбутніх учителів іноземних мов у процесі професійної підготовки. *Проблеми сучасного педагогічного образования. Сер.: Педагогика и психология*. Ялта: РИО КГУ, 2014. Вып. 46. Ч. 4. С. 251 – 256.

44. Ткаченко Н. М. Особливості реалізації соціокультурного підходу до навчання іноземних мов у вищій школі. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. № 8 (42). С. 255–262.

45. Ткаченко Н. Теоретико-методологічні основи формування

професійного іміджу майбутніх учителів іноземної мови з урахуванням положень концепції «Нова українська школа». *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 9 (63). С. 188–200.

46. Ткаченко Н. Орієнтири професійної діяльності сучасного вчителя іноземних мов. *Педагогічні науки*. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2016. № 73. Т. 1. С. 139–144.

47. Ткаченко Н. Імідж як феномен міждисциплінарного наукового дослідження. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки*. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2017. Вип. 1 (33). С. 119–127.

48. Ткаченко Н. Концепція системного формування професійного іміджу вчителя іноземної мови. *Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки*. Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2017. Вип. 1. С. 124–129.

49. Ткаченко Н. М. Педагогічні фактори та умови успішної реалізації педагогічної системи формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов у ВПНЗ. *Теорія і методика професійної освіти*. 2017. Вип. 13. 65–79. URL:

https://ivet-ua.science/images/Journals_IPTO/TMPO/TMPO_13_2017.pdf

50. Ткаченко Н. М. Критеріально-рівневий підхід до діагностування професійного іміджу вчителя іноземних мов. *Педагогічні науки*. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. № 81. Т. 1. С. 201–207.

51. Ткаченко Н. М. Стратегії, техніки та технології створення позитивного професійного іміджу вчителя іноземних мов. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 60. Т. 2. С. 168–172.

52. Ткаченко Н. М. Методика формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов у педагогічних закладах вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2018. № 3. С. 180–183.

53. Ткаченко Н. М. Генезис уявлень про імідж в історії людства. *Інноваційна педагогіка*. 2018. № 5. С. 133–137.

54. Ткаченко Н. М. Визначення сучасного контексту поняття «професійний імідж вчителя іноземних мов» у науковому просторі. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2018. № 61. Т. 2. С. 198–202.

55. Ткаченко Н. М., Ткаченко І. О. Професійна підготовка вчителів іноземних мов в історичній ретроспективі. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки*. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2019. Вип. 39. С. 30–39.

56. Ткаченко Н. М. Моделювання педагогічної системи формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов. *Інноваційна педагогіка*. 2019. № 9. С. 86–91.

57. Ткаченко Н. М. Стан проблеми формування професійного іміджу вчителів іноземних мов в освітній практиці. *Педагогіка і психологія*. 2020. Вип. 63. С. 168–178.

58. Ткаченко Н. М., Ткаченко І. О. Аналіз результатів впровадження педагогічної системи цілеспрямованого формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов. *Інноваційна педагогіка*. 2020. № 22. С. 103–107.

59. Ткаченко Наталія, Юань Веньцзін. Трансверсальні компетентності:

еволюція поняття через призму контекстів. *Наукові інновації та передові технології* (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 5(7) 2022. С. 130-143. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-5\(7\)-130-143](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-5(7)-130-143)

60. Ткаченко Наталія. Тренди освіти 2022: світовий контекст. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка»). 2022. № 11 (16). С. 178-189. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11\(16\)-178-189](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11(16)-178-189)

61. Ткаченко Наталія, Юань Веньцзін. До проблеми формування трансверсальних компетентностей майбутніх викладачів вишів у процесі їх підготовки на третьому рівні вищої освіти. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 10 (24) 2023. С. 718-731. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-718-731](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-718-731).

62. Ткаченко Наталія, Гриценко Андрій. Дуальна освіта як дієвий інструмент формування професійної компетентності майбутніх фахівців транспортної галузі. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. № 10 (24) 2023. С. 330-339. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10\(24\)-330-339](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10(24)-330-339)

63. Гриценко А. П., Ткаченко Н. М., Голуб А. А. Історія Глухівського єврейського цвинтаря: традиції поховань та особливості надгробків. *Актуальні питання у сучасній науці* (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. № 11 (17) С. 1091 – 1101. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-1091-1101](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-1091-1101)

64. Курок, В. П., Гриценко А. П., Ткаченко Н. М. Створення сприятливого інформаційного середовища підготовки майбутніх фахівців у ЗВО. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024 (8). URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/276> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13253435>

65. Ткаченко Н.М., Курок В.П., Гриценко А.П. Формування інформаційної культури майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки як вимога інформаційного суспільства: аналіз проблеми. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка»). 2024. № 8 (42). С. 599-613. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-599-612](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-599-612)

66. Ткаченко Н.М., Матюха Б.В. Формування самоосвітньої компетентності майбутніх педагогів професійного навчання засобами цифрових технологій як науково-педагогічна проблема. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 13 (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14590383>

67. Гриценко А. П., Ткаченко, Н. М. Професійна підготовка вчителя нового покоління для об'єднаної Європи ХХІ століття та розвиток навичок майбутнього у молоді в освітньому середовищі. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 14 (2025). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14801231>

68. Ткаченко Н. М., Назиров Р.Ш. Теоретичні засади розвитку англomовної компетентності майбутніх викладачів закладів системи військової освіти у процесі підготовки на третьому рівні вищої освіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія: Педагогічні науки. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. Вип. 1 (57). С. 39-44. <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-1-57-39-44>

69. Ткаченко Наталія. Арттерапія як інструмент відновлення соціального функціонування та підготовки психологів до роботи з травмою війни. (2025). *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія: Педагогічні науки. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. 3(59), 19-24. <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-19-24>

Публікації у виданнях інших держав

70. Ткаченко Н.М. Навчання учнів старшої школи говоріння англійською мовою на основі комунікативних фразеологічних одиниць. *Сборник научных трудов SWorld*. Івано-Франківськ : МАРКОВА АД, 2013. Вып. 3. Том 19. С.20-24.
71. Tkachenko N. Foreign Language teacher's professional image structure. *Modern Science – Moderní věda*. Praha. Česká Republika : Nemoros, 2017. № 1. S. 77–84. (ISSN 2336-498X)
72. Tkachenko N. M. Selecting and structuring the content of the future teachers of English professional training in the aspects of their professional image forming. *Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie*. Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki i Umiejętności, 2018. № 1(9). S. 20–25. (ISSN 2450-3800)
73. Ткаченко Н. М. Концепція формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов у закладах вищої педагогічної освіти. *Colloquium-journal*. Warszawa, Poland, 2019. № 18 (42). С. 56–60. (ISSN 2520-2480)
74. Ткаченко Н. М., Ткаченко І. О. До проблеми визначення поняття «професійний імідж». *Colloquium-journal*. Warszawa, Poland, 2019. № 21 (45). С. 58–60. (ISSN 2520-2480)
75. Nazarova Vira, Tkachenko Nataliia, Hrytsenko Vitalii. Golden-domed (choral) synagogue in Hlukhiv, destroyed during the World War II. *Path of Science. Section "History"*. 2024. Vol. 10. No 6. 9001-9010. <https://doi.org/10.22178/pos.105-34> . ISSN 2413-9009

Публікації у матеріалах конференцій

76. Ткаченко Н.М. Організаційно-методична система підготовки майбутніх учителів початкових класів до проектування позаурочної виховної діяльності. *Актуальні проблеми реформування змісту освіти середніх навчальних закладів країн Європейського союзу: матеріали міжрегіонального науково-практичного семінару* (Глухів, 21 травня 2009 року). Глухів: ГДПУ ім.Олександра Довженка, 2009. С. 37-40.
77. Ткаченко Н.М. Лінгвістична казка як методичний прийом. *Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013.:* матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: КУПРІЄНКО, 2013. Вип. 1. Т. 15. С.85-91.
78. Ткаченко Н.М. Національно-культурний компонент навчання іноземної мови в загальноосвітній школі. *Мовна освіта в Україні і за кордоном: тенденції, реалії і перспективи розвитку* : матеріали міжрегіонального науково-практичного семінару (Глухів, 15-16 травня 2014 року) / гол. редактор. Г.П. Кузнецова. Глухів : РВВ ГНПУ ім. О.Довженка, 2014. С. 53-55.
79. Ткаченко Н.М. Теоретичні засади використання подкастів у навчанні іноземних мов. *Сучасні тенденції в навчанні української, російської та іноземної мов у закладах освіти різних типів*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (15 травня 2015 р., м. Старобільськ). Старобільськ, 2015. С. 25-29.
80. Ткаченко Н. М. Особливості формування професійного іміджу майбутнього вчителя іноземної мови у педагогічному університеті в умовах глобалізації. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка* : матеріали II

міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 3 грудня 2015 р.). Суми, 2015. Ч. 2. С. 150–153.

81. Ткаченко Н. Сутність та структура професійного іміджу майбутнього вчителя іноземних мов. *Актуальные научные исследования в современном мире* : сборник научных трудов по материалам XIX международной научной конференции (г. Переяслав-Хмельницкий, 26–27 ноября 2016 г.). Переяслав-Хмельницкий, 2016. Вып. 11 (19). Ч. 4. С. 109–114.

82. Ткаченко Н. М. Генезис та сучасний стан проблеми формування професійного іміджу. *Глухівські наукові читання – 2016. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук* : матеріали VI міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів (м. Глухів, 27–29 вересня 2016 р.). Глухів, 2016. С. 88–92.

83. Ткаченко Н. М. Сучасні вимоги до професійної підготовленості вчителя іноземної мови як чинники формування його позитивного іміджу. *Сучасна іношомовна освіта в Україні та за кордоном: стан, виклики і перспективи* : матеріали II міжрегіонального науково-практичного семінару за участю вчених України та зарубіжжя (м. Глухів, 25 жовтня 2016 р.). Суми, 2016. Вип. 2. С. 132–135.

84. Ткаченко Н. М. Імідж вчителя іноземної мови як соціально-психологічний феномен і предмет наукового дослідження. *Актуальні проблеми практичної психології* : збірник статей III всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Глухів, 10–11 листопада 2016 р.). Глухів, 2016. С. 148–151.

85. Ткаченко Н. Теоретико-методологічні основи формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземної мови з урахуванням положень концепції «Нова українська школа». *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка* : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 8 грудня 2016 р.). Суми, 2016. Ч. 2. С. 75–79.

86. Ткаченко Н. М. Імідж як соціальний феномен. *Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування* : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 23–24 грудня 2016 р.). Львів, 2016. С. 119–121.

87. Ткаченко Н. М. Педагогічні принципи формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов. *Pedagogika. Współczesne problemy i perspektywy rozwoju* : zbiór artykułów naukowych Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (Warszawa, 30–31.01.2017). Warszawa, 2017. S. 90–92. URL: http://xn--e1aajfpeds8ay4h.com.ua/files/file/scientific_conference_61/61-31.pdf

88. Ткаченко Н. Н. Функции профессионального имиджа учителя иностранных языков. *Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях* : материалы IV международной научно-практической конференции (г. Караганда, 28 апреля 2017 г.). Караганда, 2017. С. 272–275.

89. Tkachenko N. Foreign language teacher professional image: the essence, structure and functions. *The 21st Century Challenges in Education and Science* : матеріали V науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами (м. Глухів, 20 квітня 2017 р.). Суми, 2017. Вип. 4. С. 175–177.

90. Ткаченко Н. М. Критерії та показники сформованості професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали I всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Бердянськ, 20–21 квітня 2017 р.). Бердянськ, 2017. Ч. 2. С. 233–235.

91. Tkachenko N. Qualitative characteristics of the levels of the Foreign languages teacher's professional image. *Scientific horizons – 2017 : materials of the XIII international scientific and practical conference* (Sheffield, September 30–October 7, 2017). Sheffield, 2017. P. 3–11.
92. Ткаченко Н. М. Відбір змісту процесу формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов. *Сучасна система освіти і виховання: досвід минулого – погляд у майбутнє* : збірник тез учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 6–7 жовтня 2017 р.). Київ, 2017. С. 103–105.
93. Ткаченко Н. М. Педагогічні фактори, що впливають на формування професійного іміджу майбутнього вчителя іноземних мов. *Педагогічна освіта на зламі століть: досвід минулого – погляд у майбутнє* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Ніжин, 19–20 жовтня 2017 р.). Ніжин, 2017. С. 204–206.
94. Ткаченко Н. М. Технологічні особливості процесу формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка* : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 7 грудня 2017 р.). Суми, 2017. Ч. 1. С. 206–210.
95. Tkachenko N. Information and communication technologies as the leading means of future foreign languages teachers professional image forming. *The 21st Century Challenges in Education and Science* : матеріали V науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами (м. Глухів, 18–19 квітня 2018 р.). Суми, 2018. Вип. 6. С. 35–36.
96. Ткаченко Н. М. Вербальний імідж майбутнього вчителя іноземних мов як основа його професійного іміджу. *Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі* : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 29 листопада 2018 р.). Суми, 2018. С. 80–82.
97. Ткаченко Н. М. Формування вербальної складової професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов у процесі вивчення дисципліни «Ділова англійська мова». *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 6 грудня 2018 р.). Суми, 2018. С. 87–91.
98. Ткаченко Н. М. Сучасний вчитель – який він: результати опитування учнів. *Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов* : матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 29 листопада 2019 р.). Суми, 2019. С. 86–89.
99. Ткаченко Н. М. Тренінг як технологія формування презентаційних навичок педагога 21 століття. *Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі*: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет конференції викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, вчителів, магістрантів, студентів, 30 листопада 2021 р., м. Суми. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С.110-114.
100. Ткаченко Н. М. Підвищення якості людського потенціалу як основи розвитку економіки знань: освітній вимір. *Освіта і наука XXI століття* : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (м. Глухів, 4 травня 2022 року). 2022. С. 171-172.
101. Ткаченко Н. М. Оновлення підходів до розвитку людських ресурсів освітньої галузі як вимога часу. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.) / Глухівський

НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. С. 265-267. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/2841>

102. Ткаченко Н.М. Освітній компонент «Наукова англомовна комунікація» як інструмент підвищення якості інтернаціоналізації освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня. *Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії*: зб. матеріалів IV Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 27 жовт. 2022 р. / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022. С. 574-576.

103. Ткаченко Н.М. Неперервна освіта в контексті сучасних соціально-економічних трансформацій. *Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу*: збірник матеріалів міжнародного форуму, Київ, 16 лютого 2023 р. / за заг. ред. проф. В. П. Андрущенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 110-111. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/2840>

104. Ткаченко Н.М. Віртуальна мобільність як інноваційний підхід у підготовці фахівців в умовах війни в Україні. *Актуальні проблеми вищої професійної освіти* : збірник тез за доповідями учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції. Упорядник: Л.М.Тягур. Київ, Національний авіаційний університет, 2023. С. 134-138. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/2839>

105. Ткаченко Наталія. Міжнародна діяльність Глухівського НПУ ім.О.Довженка в умовах війни. *Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка*: матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа); (м. Глухів, 23-24 травня 2023 року), 2023. С. 186-188. URL: <https://drive.google.com/file/d/1hOE5RQWNnI8-fXbs72x7nurFTIhcStJt/view>

106. Ткаченко Наталія. Збереження історико-культурної спадщини в умовах війни як актуальна проблема сучасності. Актуальні питання дослідження історичної науки й викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах реформування: збірник наукових праць / [редкол.: А. П. Гриценко, голова; А. А. Голуб, М. В. Мінченко, С. О. Мисник, Н. М. Петренко]. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2023. Вип. 2. С. 67-69. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/2241>

107. Ткаченко Наталія. Парадигма «індустрія 5.0» як передумова формування інноваційної компетентності майбутніх педагогів». Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (26 грудня 2023 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 67-68. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/2842>

108. Ткаченко Наталія, Гриценко Андрій. Жіночі поховання Глухівського єврейського кладовища. *Глухівські історико-філософські читання*: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова та ін.]. – Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2024. – Вип. 2. С.170-173. URL: <https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/2952>

109. Ткаченко Наталія. Створення та презентація бренду закладу вищої освіти в медіапросторі як вимога часу. *Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра*

Довженка» : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа); (м. Глухів, 23-24 травня 2024 року), 2024. С. 172-174.