

Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: «В здоровом теле – здоровый дух!» Спортивные эстафеты и игры.

Класс: 2

Педагог: Жихорь Елизавета Геннадьевна

Место занятия в образовательной деятельности ОУ: Внеурочная деятельность, спортивно-оздоровительное направление.

Цель занятия: Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через участие в спортивных играх и эстафетах.

Задачи:

- 1) Образовательные:** Расширить представления о здоровом образе жизни и его компонентах, совершенствовать двигательные навыки и умения (бег, прыжки, метание), закрепить правила безопасного поведения во время спортивных занятий.
- 2) Развивающие:** Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, координацию движений, внимание, память, мышление. Развивать умение работать в команде, сотрудничать.
- 3) Воспитательные:** Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи, уважения к сопернику. Формировать навыки самоконтроля и самодисциплины.

Планируемые результаты:

Личностные: Проявление интереса к занятиям физической культурой и спортом. Осознание важности здорового образа жизни и формирование умения оценивать свои достижения и возможности.

Метапредметные:

- 1) Познавательные:** Умение находить и использовать информацию для решения поставленных задач, сравнивать, анализировать, обобщать.
- 2) Коммуникативные:** Умение работать в группе, договариваться, распределять роли.
- 3) Регулятивные:** Умение планировать свою деятельность, ставить цели, выбирать средства, умение контролировать и оценивать свои действия и результаты.

Форма проведения: Спортивные эстафеты и игры.

Методы воспитания: Создание ситуации успеха, поощрение, соревнование.

Средства воспитания:

- 1) Аудиальные:** Музыкальное сопровождение, свисток.
- 2) Визуальные:** Плакаты о здоровом образе жизни, спортивный инвентарь

Технологии: Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Оборудование: Спортивный зал/площадка, мячи (большие и маленькие), обручи, скакалки, конусы, эстафетные палочки, секундомер, музыкальный центр, плакаты о ЗОЖ.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
Организационный момент	Приветствует учеников и проверяет их готовность к занятию. Задаёт мотивацию на активное участие и проводит инструктаж по ТБ.	Приветствуют учителя, готовятся к занятию. Настраиваются на работу и слушают инструктаж.	Регулятивные Коммуникативные
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	Задаёт вопрос: – Как вы думаете, почему день начинается с зарядки? Подводит к формулировке цели и объясняет план занятия.	Отвечают на вопросы и определяют цель занятия. Знакомятся с планом.	Познавательные Регулятивные Коммуникативные
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	Проводит разминку в игровой форме: «Веселый паровозик» (ходьба) (1 минута) «Паровозик замедляется» (ходьба становится более медленной). «Паровозик ускоряется» (ходьба переходит в легкий бег). «Паровозик едет по горкам» (ходьба с высоким подниманием колен). «Зайчики» (прыжки) (1 минута): «Мишки косолапые» (наклоны и ходьба на внешней стороне стопы) (1.5 минуты): «Лисички крадутся» (выпады) (1 минута): «Птички машут крыльями» (махи руками) (1 минута): «Лягушата» (приседания) (1 минута): «Слоники качают головой» (вращение головой) (30 секунд): Дыхательное упражнение «Ветерок» (30 секунд) Объясняет правила эстафет и игр, организует их проведение: «Быстрые мячи»: Участники по очереди бегут с мячом в руках до конуса и обратно, передавая мяч следующему игроку.	Выполняют упражнения разминки. Слушают объяснения. Участвуют в эстафетах и играх, соблюдают правила и болеют за свою команду.	Познавательные Регулятивные Коммуникативные

	«Прыжки в обруч»: Каждый участник должен пропрыгать в обруче до финиша и обратно. «Снайпер»: участнику нужно добросить малый мяч в корзину. «Эстафета с препятствиями»: Участники преодолевают различные препятствия (проползают под скамейкой, перепрыгивают через конусы и т.д.). Контролирует соблюдение правил и подбадривает участников.		
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия и систематизация знаний. Рефлексия. Самоанализ деятельности и её результатов	Подводит итоги занятия, задает вопросы: – Что нового вы узнали? Что понравилось больше всего? Что было самым сложным? Ведет обсуждение мероприятия с ученика и и благодарит за участие	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями. Оценивают свою работу и работу товарищей.	Познавательные Регулятивные Коммуникативные