

Тема: «Виховання серця, розуму й руки»

(середній дошкільний вік)

Тип заняття: фронтальне;

Вид заняття: інтегроване;

Мета: розвивати зв'язне мовлення дітей; виховувати доброзичливі, дружні стосунки. поглибити уявлення дітей про добро, як цінну невід'ємну якість людини, про добрі справи, вчинки; вчити відрізняти хороші вчинки від поганих, спонукати до бажання робити добрі справи, допомагати іншим; удосконалювати комунікативні навички (уміння вислухати товариша, щиро висловлювати свою думку, виявляти доброзичливість), навички культурного спілкування з однолітками, слідуючи мовному етикету; вправляти в оцінюванні вчинків людей, розвивати словесно – логічне мислення, зв'язне мовлення, активізувати вживання в мові ввічливих слів, виховувати бажання робити добрі вчинки, дарувати радість, гарний настрій; викликати в дітей позитивні емоції, вчити взаємодіяти одне з одним, знімати нервову напругу, говорити одне одному приємні слова-компліменти; стимулювати пізнавальну активність, мислення, збагачувати словник.

Обладнання: відеоролики казок, ноутбук, матеріал до гри «Оціни вчинок», склянки 2 для досліду, свічка, фарба чорного кольору, клубок ниток, сердечка (на кожну дитину), вирізані промінчики сонця, основа сонечка.

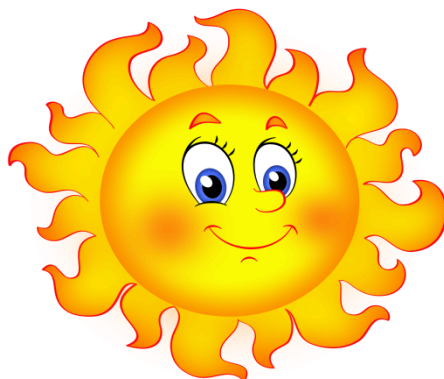
Словник: Активувати словник дітей словами: чесність, щедрість, привітність,, милосердя, ввічливість, людяність, дружелюбність.

Хід заняття:

1. Привітання.

- Дітки, давайте з Вами гарненько привітаємось.

Доброго ранку – сонце привітне!



*Доброго ранку – небо блакитне!
Доброго ранку – в небі пташки!
Доброго ранку – мої малюки!
Доброго ранку – люди привітні!
Ми Вам бажаєм щоб посмішки квітли!*

2. Психогімнастика «Сонячний промінчик».

Вихователь: - Доброго дня, діти! Сьогодні вранці в наше віконце постукав сонячний промінчик, посміхнувся і передав для нас добрий настрій.

Поверніться один до одного і подаруйте один одному посмішку: лагідну, щиру і веселу.

*Усміхнемось всім навколо –
Небу, сонцю, квітам, людям –
І тоді обов'язково
День для вас привітним буде !*

- Сідайте зручненько, сьогодні ми поведемо мову про добро, щирість та людяність.

*Розпочинається година доброти,
Тож прошу Вас серця свої відкрити,
Щоб зрозуміти і запам'ятати,
Лише з добра усе бере початок!*

Нас чекають незвичайні події. А щоб все вийшло, давайте пригадаємо правила сьогоднішнього заняття:

- Прошу називати один одного лагідно по імені;
- Бути ввічливими;
- бути дружелюбними, привітними;
- підтримуйте, і допомагайте один одному;
- уважно слухайте кожного, не перебивайте
- І пам'ятайте, що ми з Вами велика дружня сім'я!!!

Сюрпризний момент.

Вихователь: - Дітки, сьогодні до нас в гості завітає дівчинка Наталка, що мешкає в мальовничому Місті Добра.

- Як ви гадаєте, які люди живуть у цьому чудовому місті? (*Ввічливі, привітні, чемні, щирі, добрі, щасливі*)

- Дійсно у місті Добра живуть дружні, ввічливі люди. Мешканці цього міста мають добрі серця, завжди роблять гарні вчинки, ніколи і нікого не ображають.
- Чи хочете ви бути схожими на них? (Відповіді дітей).

Вихователь: - Діти, спробуймо поміркувати разом.

- Які якості людської поведінки ви б віднесли до доброти?

(Чесність, щедрість, привітність, , милосердя.)

- Чи можна прожити без доброти? Чому? *(Діти висловлюють свою думку)*

(чути дзвінок у двері, кур'єр приносить посилку з Нової пошти від дівчинки Наталки).

(Аудіозапис)

- Доброго дня мої малятка, я дуже чекала зустрічі із Вами, скоріш за все, Ви зараз мене чекаєте, але на привеликий жаль, у зв'язку із ситуацією в наші країні я не можу приїхати до Вас у садок. Ви ж звісно знаєте, що в нашій країні поселився вірус, який погано впливає на ваше здоров'я і здоров'я ваших рідних. Саме тому я не можу наражати Вас дітки на небезпеку, і людей які мешкають в місті Добра. Але не засмучуйтесь, адже ми живемо в сучасній, розвинутій країні, і прямо зараз зможемо зв'язатись з Вами по відео-зв'язку.

Люблю і обіймаю. Ваша дівчинка Наталочка.

(зв'язуємось по відео зв'язку)

Дівчинка Наталка:

- Привіт, мої хороші! Вибачте, що не змогла особисто приїхати.

- Як у Вас справи?(Відповіді дітей)
- Бачу у Вас гостей, доброго дня шановні!!!
- Ну що ж дітки, ВИ гарно себе поводити весь цей час?
- Не сварились?
- Не ображали один одного?

(Відповіді дітей).

-Молодці, пишаюсь Вами, я люблю дружити з добрими, ввічливими, та слухняними дітками, сподіваюсь ми сьогодні з вами подружимося і гарно проведемо час разом.

- Як гадаєте подружимося?(Відповіді дітей).

Дівчинка Наталка: - Діти, у мене до вас прохання, в моєму місті Добра мешкає Сонечко, колись воно було гарне, тендітне, з теплими і лагідними промінчиками, які зігрівали мешканців міста і робили їх добрішими, і щасливішими, але з часом його промінці втратили свою чудодійну силу, добрих людей поменшало, сонечко втратило свої гарні, чудодійні промінчики. Щоб сонечко відновило свої чари нам з Вами потрібно повернути його промінці, і для цього ми повинні зробити кілька добрих справ, і виконати завдання, завдяки яким ми відновимо промінчики Сонечка.

- Допоможемо сонечку?(Відповіді дітей).
- Новою поштою я переслала Вам підказки до кожного зі завдань.
- Ви отримали посилку?(Відповіді дітей).

Вихователь:

- Отже дітки, зараз ми з Вами заглянемо що ж такого нам передали?
- Погляньте, тут чийсь портрет, ілюстрації.
- Хто мені скаже хто зображений на портреті?(Відповіді дітей).
- Так, дітки, це видатний педагог і письменник Василь Сухомлинський, він написав багато казок та оповідань для діток. Про добрих людей і хороші вчинки завжди складали казки та оповідання. І зараз ми переглянемо відеоролик про одну із казок цього видатного педагога.

Перегляд відео-ролика оповідання В. Сухомлинського «Дівчинка і синичка».

«ВЗАЄМОДОПОМОГА» «ДІВЧИНКА І СИНІЧКА»

Прийшла холодна зима. Маленька Наталя почепила на яблуні годівничку для синички й щодня приносила насіння коноплі. Синичка чекала дівчинку. Весною Синичка сказала Наталі:

– Тепер не принось мені насіння. Я знайду собі їжу. До побачення – до зими!

До побачення, Синичко!

Знову зима все засипала снігом. Прилетіла Синичка до годівнички, а там також сніг. Тривожно стало пташці. Питає вона у яблуньки:

– Яблунько, скажи, чому нема Наталі? Невже вона забула про мене?

– Ні, не забула. Вона хворіє.

Тяжко стало на душі у Синички. Сіла вона на гілочці й думає. «Полечу до дівчинки. Але де я візьму подарунок? Навкруги ж сніг, сніг, сніг...».

І тоді вирішила Синичка понести Наталі пісню. Прилетіла до хати, влетіла у відчинену кватирку, сіла біля ліжка хворої і заспівала. Наталі стало легше.



Бесіда за змістом казки:

- Уявіть, що ваш друг захворів. Що б ви зробили для нього і як би ви вчинили?
- Ця казка з хорошим чи поганим фіналом?
- Чому дівчинка так швидко видужала?
- То якою виявилася синичка? (*Співчутливою, доброю*).
- Згадайте, які добрі справи ми з вами робили під час прогулянки до нашого майданчика?(*годували бездомних котів і собак, насипали зерна в годівнички*).

Вихователь: - Добра людина любить і природу, бо ми теж частина природи.

*Слабким не чиніть і найменшого зла:
Хай вас не боїться і пташка мала,
Хай ластяться котики та цуценята,
Метелика з квітки не треба зганяти,
Не ображайте й дрібної комашки -
Добрими бути зовсім не важко!*

Вихователь:- Доброта виражається у дружньому ставленні до навколишнього світу, до тварин і рослин. Ви повинні вміти співчувати, допомагати ближньому, вміти поводити себе з котиком, з песиком, з пташкою чи метеликом.

Дівчинка Наталочка:

- Дякую, вам дітки за такі гарні щирі відповіді!

- А ось і перший промінчик який ви відновили завдяки своїй уважності, і старанності, цей промінчик дарує людям таку якість як «Взаємодопомога» (дитина прикріплює промінчик біля сонечка).

Дидактична гра «Пригадай останнє слово».

Наталочка: Знаю, ви впораєтесь, будьте дуже уважними мої друзі!!!

Вихователь: - Я буду говорити прислів'я, а ви закінчуєте його, правильно підібравши останнє слово.

Дружба — найцінніший...(скарб)

Друзі пізнаються в...(біді)

Людина без друзів — що дерево без...(коріння)

Птах сильний крилами, а людина...(дружбою)

Нема друга - знайди, а знайшов - ... (не загуби).

Дружба - мов дзеркало: розіб'єш - ... (не склеїш).

- Молодці, дітки! Ви все правильно говорите!

Дівчинка Наталочка: - Я навіть не очікувала, що ви так гарно впораєтесь зі завданням! Пишаюсь Вами! Промінчик який ми з Вами відновили дарує людям таку якість як «Дружелюбність» (дитина прикріплює промінчик біля сонечка).

- Наступним Вашим завданням буде з'ясувати чим відрізняється добра людина від злої. Хай щастить!

Дослідницька діяльність дітей(спостереження).

Вихователь:

- Зараз ми з Вами виконаєм невеличкий дослід(спостереження).

- В цьому мені допоможе Дашка.

- Ось погляньте, в мене на столі стоять 2 склянки з водою.

2 склянки з водою:

— коли людина чесна, доброзичлива, дружелюбна, вихована, то вона задоволена, у неї все виходить - в цей час вона схожа на чисту воду, думки і душа ясні, прозорі та “чисті” (*показує склянку з чистою водою*);

— але буває, що людина зла, брехлива, невихована, думки у неї сумні та неприємні, їй погано чи образливо - то ця людина схожа на темну, каламутну воду (*кидає шматочок землі в другу склянку*) – в неї завжди поганий настрій.

- Скажіть, з якою людиною ви хотіли б дружити?
- Звичайно, з тією людиною, в кого чиста душа, думки та гарний настрій.



Дівчинка Наталочка:

- Чудово дітки!
- А промінчик, який ми повернемо сонечку, наповнює серця людей таким почуттям як «Милосердя».
- А вашим наступним завданнячком буде дидактична гра **«Назви ласкаво»**.

Дидактична гра «Назви ласкаво».

Вихователь:

- А зараз малята допоможіть мені назвати інших дітей ласкавими іменами.

(Діти називають, наприклад, Вероніка-Веронічка, Дмитро-Дімка і т.д.)

Дівчинка Наталка: - Мені дуже подобається Ваше ставлення до даних завдань, дякую Вам, що ви такі відповідальні дітки!!! Завдяки Вашим старанням відновився промінчик «Ввічливості».

Вихователь:

- Дітки, я бачу що ви трішки стомились, тому пропоную Вам піднятись на ніжки і проведемо фізкультхвилинку.

Фізкультхвилинка(з м'ячем).

«Завжди - ніколи»

Вихователь кидає по черзі дітям м'яча і висловлює думку,

а дитина відповідає: «Завжди» або «Ніколи»

- о злість у собі зберігати;
- о допомагайте рідним та друзям;
- о стареньким допомагати;
- о підгодовуйте бездомних тварин;
- о сперечайтесь з дорослими;
- о зростаєте байдужими до інших;
- о інших не поважати;
- о старших поважати;
- о про всіх навколо дбати;
- о ображати друзів;
- о менших захищати;
- о не просити іграшку, а забирати силою.

Дівчинка Наталочка:

- Мої маленькі розумники і розумнички!
- Підказку до наступного завдання ви знайдете в посилці.
- Нумо швиденько заглядайте туди!!!*(матеріал до гри)*

Дидактична гра «Оціни вчинок»

(Індивідуально прошу дітей пояснити, чому цей вчинок ввічливий, правильний, а цей – ні). *Діти визначають вчинок і піднімають картку відповідного аналізу вчинку.*

Дівчинка Наталка: Молодці, всі правильно виконали завдання. І ще один помінчик, що випроміню «Людяність» відновився. (Діти прикріплюють промінчик, на дошку).

- Наступне ваша завдання з'ясувати, яка доброта на дотик?
- Впорастесь? (Відповіді дітей)



Вихователь:

- Скажіть мені дітки, як ви гадаєте, яка доброта на дотик? *(Відповіді дітей).*

- Зараз ви самі зможете відчувати доброту на дотик.

Дослідницька діяльність « Яка доброта на дотик?»

На столі стоїть свічка, біля неї прозора скляна ваза.

- Ось погляньте, я принесла Вам свічечку.
- Що ви відчуваєте, коли дивитесь на вогонь свічки?
- Дітки, а зараз уявимо, що свічка – це людина. Погляньте, яка вона?
- А зараз піднесіть свої рученята до свічки, тільки дуже обережно. Що ви відчуваєте коли підносите руки до свічки?
- Чи приємно Вам дивитись на цю свічечку?
- Ось так і добра людина, випромінює красу і тепло, ніжність та добро... І на таку людину приємно не лише дивитись, а й біля неї можна зігрітись. Тому що, вона дарує всім добро і тепло своєї душі!
- А тепер я накрила свічку склянкою. Погляньте на свічку, щось змінилось?*(ні, вона теж горить і на неї приємно дивитись)*
- А тепер доторкніться до свічки. Що відчули ваші ручки? Як ви думаєте, яку людину символізує ця свічка?*(відповіді дітей)*
- Отже, накрита свічка – холодна, це людина, на яку приємно дивитись, але вона дбає лише про себе і не робить добра іншим, тому біля неї холодно!



(Допомогти дітям зробити висновок, що добра людина тепла, а сердита людина – холодна, тому що добро не живе в її серці, тому і не гріє)

Дівчинка Наталка:

- Молодчинки ви мої! Промінчик, який завдяки Вам знову засяє біля сонечка дарує людям таку якість як «Привітність».

Дівчинка Наталка:

- Молодці, і це завдання ви виконали, ви мене приємно дивуєте!
- І так як назва Вашої групи «Сонечко», останнім завданням для Вас буде виготовити своє Сонечко Добра, яке оберігатиме Вас від лиха, і надихатиме на хороші вчинки.

Практична діяльність дітей.

Вихователь:

-Дітки, так як ми з вами одна дружна сім'я, я пропоную виготовити спільне Сонечко Доброти, промінчики в якого будуть долоньки, і для цього нам знадобиться силует долоньки, клей, сердечка виготовлені з кольорового паперу, пензик для клею і блискітки.

- Показ та пояснення прийомів наклеювання.
- Самостійна практична діяльність дітей.



Вихователь:

- Яке гарне Сонечко у нас вийшло, а зараз наповнимо його всіма якостями, які у нас є: добрим серцем, чистою душею, щирістю, доброзичливістю, щедрістю і милосердністю *(діти дмухають на сонечко направляючи на нього свої рученята).*

Дівчинка Наталка:

- Дорогі мої, ось ви і впорались з останнім завданням на шляху до відновлення чарівних промінчиків Сонечка в місті Добра. Чарівне сонечко врятоване, я і всі мешканці міста дуже вдячні Вам, і ми передали Вам невеличкі подаруночки, які ви отримаєте на прикінці заняття.
- А нам з Вами час прощатись, дякую Вам за допомогу, і за таку щиру, приємну зустріч, до побачення малюки! До нових зустрічей!
(Відеозв'язок завершується)

Вихователь: - До побачення Наталочко! Хай щастить!

Підсумок заняття.

- Я пишаюсь Вами, ви і справді молодчинки!
- Отож дітки, як ви вважаєте, де живе добро? *(Добро живе у нашому серці, це його будинок).*
- В кожного із вас є своє, маленьке, справжнє сердечко. Хочете відчути його? Притисніть до грудей долоньки. Сердечко стукає та гріє.
- Коли людина робить хороші вчинки наше сердечко б'ється спокійно, воно радіє.
- Як ви думаєте якого кольору воно стає?*(червоного)*
- А коли ми робимо погані вчинки, що відбувається з нашим серцем? *(воно швидко стукає, починає боліти, його переповнює злість і воно стає темне).*



- Молодці, зараз кожен із Вас отримає сердечко доброти, які нам передала Наталочка, і зможе будь-коли завітати в місто Добра, від сьогодні там знову світитиме чарівне Сонечко, яке ще довгі роки буде робити людей добрішими, чемнішими і щасливішими. Також я вірю в те, що від сьогодні добрішим став кожен із Вас. Я вірю, що у ваших сердечках запалився вогник доброти і бажання робити добрі справи.



Будьте завжди дружніми, любіть одне одного, даруйте добро одне одному.

Хай кожен день для вас
Приносить радість.
І рідко десь блукає сум,
А настрій буде тільки гарним,
А серце добрим і ясным.

