

## Roteiro de Aula Semanal – Período não presencial 2020

ATIVIDADES HÉLIO POLESEL - 2020

**Disciplina:** Língua Portuguesa

**Turma:** 7 : E, F, G

**Professor:** Jefferson Cleiton Dutra de Almeida

**Período** 07/12 / à 14/12

**Duração da aula:** ( ) 01 aula ( ) 02 aulas ( ) 04 aulas ( ) 5 aulas ( x ) 06 aulas

**Data da entrega (pelo canal indicado pelo professor):** Prazo de entrega: 14/12 : Entrega das atividades até esta data pelo e mail : [jeffersoncleiton@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:jeffersoncleiton@prof.educacao.sp.gov.br) , Classroom no código da devida turma, e no chat do watts up do professor, dúvidas, sugestões nos grupos, Língua Portuguesa 7 E,F,G.

**Recursos :** Celular, notebook, qualquer aparelho que tenha acesso ao you tube, caderno, canetas, lápis e borracha.

**Desenvolvimento da Atividade :** Meus queridos Alunos e alunas, finalmente chegamos a reta final, e a proposta dessa atividade é simples, clara e objetiva, será realizado uma comparação entre notícias, com o tema a segunda onda do Corona Vírus - Covid - 19, assistam os dois vídeos, compare- os e respondam as cinco questões a seguir :

**Link do vídeo 1 :** O Brasil enfrentará uma Segunda onda ? :

<https://www.youtube.com/watch?v=wwWHuV-pYSA>.

**Link do vídeo 2 :** O Brasil pode viver uma Segunda Onda do Coronavírus ? Dr. Anthony Wong responde.

<https://www.youtube.com/watch?v=UWnuZeBbuJ0>.

### Questionário

- 1) É possível afirmar que ambos os vídeos alertam sobre a Segunda Onda do Coronavírus no Brasil ?

- 2) Qual vídeo utiliza de termos geográficos e climáticos para justificar a proliferação da Segunda Onda com mais ênfase ?
- 3) Qual dos entrevistados é contra a vacina ? é quais argumentos por ele foram utilizados ?
- 4) A pesquisadora e infectologista da Escola de Saúde da Fiocruz Margareth Dalcomo declara que o Brasil ainda nem saiu da Primeira Onda, reescreva os pontos argumentativos por ela utilizados para sustentar a sua afirmação.
- 5) Qual das duas entrevistas foi mais precisa em transmitir as informações ?

**Habilidades a serem trabalhadas:** EF07LP02 : Comparar notícias e reportagens sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes mídias, analisando as especificidades das mídias, os processos de (re)elaboração dos textos e a convergência das mídias em notícias ou reportagens multissemióticas.

**Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade:** Os alunos enviaram as atividades para o Classroom e para meu e mail institucional, comunicação via watts up. Dos grupos criados por mim com cada classe.

**Avaliação:** Responder as atividades , enviar para o classroom na opção de resposta da atividade, pelo e mail do professor, Watts up. não pelas três escolher uma das opções.

**Devolutiva:** Queridos alunos, o melhor horário que pensei para as devolutivas, plantão de dúvidas, questionamentos foi 12:00 de segunda a sexta pelo Watts Up, Google Meets, Skype caso preferirem. link da reunião pelo meet :  
<https://meet.google.com/coq-juwn-txx>

**E-mail:** jeffersoncleiton@prof.educacao.sp.gov.br

**WhatsApp:** (11) 95221-7739

**Link:**

**Código classroom: 7 E - 7gdvube ; 7 F - rleycss ; 7 G - 4mhsgji**

**E-mail:**

**WhatsApp:**

**Link:**