

Roteiro de Aula Semanal – Período não presencial 2020

ATIVIDADES HÉLIO POLESEL - 2020

Disciplina: Língua Portuguesa

Turma: 7 : E, F, G

Professor: Jefferson Cleiton Dutra de Almeida

Período 07/12 / à 14/12

Duração da aula: () 01 aula () 02 aulas () 04 aulas () 5 aulas (x) 06 aulas

Data da entrega (pelo canal indicado pelo professor): Prazo de entrega: 14/12 : Entrega das atividades até está data pelo e mail : jeffersoncleiton@prof.educacao.sp.gov.br , Classroom no código da devida turma, e no chat do watts up do professor, dúvidas, sugestões nos grupos, Língua Portuguesa 7 E,F,G.

Recursos : Celular, notebook, qualquer aparelho que tenha acesso ao you tube, caderno, canetas, lápis e borracha.

Desenvolvimento da Atividade : Meus queridos Alunos e alunas, finalmente chegamos a reta final, e a proposta dessa atividade é simples, clara e objetiva, será realizado uma comparação entre notícias, com o tema a segunda onda do Corona Vírus - Covid - 19, assistam os dois vídeos, compare- os e respondam as cinco questões a seguir :

Link do vídeo 1 : O Brasil enfrentará uma Segunda onda ? :

<https://www.youtube.com/watch?v=wvWHuV-pYSA>.

Link do vídeo 2 : O Brasil pode viver uma Segunda Onda do Coronavírus ? Dr. Anthony Wong responde.

<https://www.youtube.com/watch?v=UWnuZeBbuJ0>.

Questionário

- 1) É possível afirmar que ambos os vídeos alertam sobre a Segunda Onda do Coronavírus no Brasil ?

- 2) Qual vídeo utiliza de termos geográficos e climáticos para justificar a proliferação da Segunda Onda com mais ênfase ?**
- 3) Qual dos entrevistados é contra a vacina ? é quais argumentos por ele foram utilizados ?**
- 4) A pesquisadora e infectologista da Escola de Saúde da Fiocruz Margareth Dalcomo declara que o Brasil ainda nem saiu da Primeira Onda, reescreva os pontos argumentativos por ela utilizados para sustentar a sua afirmação.**
- 5) Qual das duas entrevistas foi mais precisa em transmitir as informações ?**

Habilidades a serem trabalhadas: EF07LP02 : Comparar notícias e reportagens sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes mídias, analisando as especificidades das mídias, os processos de (re)elaboração dos textos e a convergência das mídias em notícias ou reportagens multissemióticas.

Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade: Os alunos enviaram as atividades para o Classroom e para meu e mail institucional, comunicação via watts up. Dos grupos criados por mim com cada classe.

Avaliação: Responder as atividades , enviar para o classroom na opção de resposta da atividade, pelo e mail do professor, Watts up. não pelas três escolher uma das opções.

Devolutiva: Queridos alunos, o melhor horário que pensei para as devolutivas, plantão de dúvidas, questionamentos foi 12:00 de segunda a sexta pelo Watts Up, Google Meets, Skype caso preferirem. link da reunião pelo meet :

<https://meet.google.com/coq-juwn-txx>

E-mail:jeffersoncleiton@prof.educacao.sp.gov.br

WhatsApp: (11) 95221-7739

Link:

Código classroom: 7 E - 7gdvube ; 7 F - rleyess ; 7 G - 4mhsgji

E-mail:

WhatsApp:

Link: