

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 83»**

**Аннотации
к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы
начального общего образования
(1–4 классы)**

2023

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (обязательная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» обязательной области «Русский язык и литературное чтение» составлена в соответствии с п.31.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках «Обучения грамоте» разделов «Развитие речи», «Слово и предложение», «Фонетика», «Графика», «Письмо», «Орфография и пунктуация»; в рамках «Систематического курса» - «Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Общие сведения о русском языке», «Фонетика и графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Состав слова» (морфемика), «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, способствует реализации программы здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития ООП за счёт предметного программного содержания уроков рациональной организации учебного процесса с учётом требований СанПиНа РФ к использованию ИКТ-средств.

На изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования выделяется:

Класс	Общее количество часов	Количество учебных недель	Количество часов в неделю
1 класс	165	33	5
2 класс	170	34	5
3 класс	170	34	5
4 класс	170	34	5

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в начальной школе и методических традиций построения школьного предмета «Русский язык», реализованных в большей части учебников по русскому языку, входящих в Федеральный перечень.

Литературное чтение

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (обязательная область «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП.

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч. предмета «Литературное чтение») и предусматривает изучение разделов: «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение». После периода обучения грамоте начинается систематический курс «Литературное чтение», на который отводится не менее 10 учебных недель.

Изучение программного материала строится на основе произведений «Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская)», «Произведения о детях и для детей», «Произведения о родной природе», «Устное творчество - малые фольклорные жанры», «Произведения о братьях наших меньших», «Произведения о маме», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии», «Библиографическая культура» (работа с детской книгой).

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов «О нашей Родине», «Фольклор (устное народное творчество)», «Звуки и краски родной природы в разное время года», «О детях и дружбе», «мир сказок», «О братьях наших меньших», «О наших близких, о семье», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса «О Родине и её истории», «Фольклор» (устное народное творчество», «Фольклорная сказка как

отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил”, “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях человека и животных”, “Произведения о детях”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”,

“Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”.

Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, способствует реализации программы здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития ООП за счёт предметного программного содержания уроков рациональной организации учебного процесса с учётом требований СанПиНа РФ к использованию ИКТ-средств.

На изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования выделяется:

Класс	Общее количество часов	Количество учебных недель	Количество часов в неделю
1 класс	132	33	4
2 класс	136	34	4
3 класс	136	34	4
4 класс	136	34	4

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания литературного чтения в начальной школе и методических традиций построения школьного предмета «Литературное чтение», реализованных в большей части учебников по литературного, входящих в Федеральный перечень.

Математика

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (обязательная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

- Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла

арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных

- навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, способствует реализации программы здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития ООП за счёт предметного программного содержания уроков рациональной организации учебного процесса с учётом требований СанПиНа РФ к использованию ИКТ-средств.

На изучение предмета «Математика» на уровне начального общего образования выделяется:

Класс	Общее количество часов	Количество учебных недель	Количество часов в неделю
1 класс	132	33	4
2 класс	136	34	4
3 класс	136	34	4
4 класс	136	34	4

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания математики в начальной школе и методических традиций построения школьного предмета «Математика», реализованных в большей части учебников по математике, входящих в Федеральный перечень.

Английский язык

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» (обязательная область «Иностранный язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе

грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают: осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитывающие цели. Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, способствует реализации программы здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития ООП за счёт предметного программного содержания уроков рациональной организации учебного процесса с учётом требований СанПиНа РФ к использованию ИКТ-средств.

На изучение предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования отводится:

Класс	Общее количество часов	Количество учебных недель	Количество часов в неделю
2 класс	68	34	2
3 класс	68	34	2
4 класс	68	34	2

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания окружающего мира в начальной школе и методических традиций построения

школьного предмета «Английский язык», реализованных в большей части учебников по окружающему миру, входящих в Федеральный перечень.

Французский язык

Рабочая программа по французскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению французскому языку в начальной школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по французскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении (уровень А1.1).

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, способствует реализации программы здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития ООП за счёт предметного программного содержания уроков рациональной организации учебного процесса с учётом требований СанПиНа РФ к использованию ИКТ-средств.

На изучение предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования отводится:

Класс	Общее количество часов	Количество учебных недель	Количество часов в неделю
2 класс	68	34	2
3 класс	68	34	2
4 класс	68	34	2

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания окружающего мира в начальной школе и методических традиций построения школьного предмета «Французский язык», реализованных в большей части учебников по окружающему миру, входящих в Федеральный перечень.

Окружающий мир

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (обязательная область «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений

в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасности жизнедеятельности».

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, способствует реализации программы здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития ООП за счёт предметного программного содержания уроков рациональной организации учебного процесса с учётом требований СанПиНа РФ к использованию ИКТ-средств.

На изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования отводится:

Класс	Общее количество часов	Количество учебных недель	Количество часов в неделю
1 класс	66	33	2
2 класс	68	34	2
3 класс	68	34	2
4 класс	68	34	2

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания окружающего мира в начальной школе и методических традиций построения школьного предмета «Окружающий мир», реализованных в большей части учебников по окружающему миру, входящих в Федеральный перечень.

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»,

а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, способствует реализации программы здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития ООП за счёт предметного программного содержания уроков рациональной организации учебного процесса с учётом требований СанПиНа РФ к использованию ИКТ-средств.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания изобразительного искусства в начальной школе и методических традиций построения школьного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», реализованных в большей части учебников по изобразительному искусству, входящих в Федеральный перечень.

ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

Изобразительное искусство

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (обязательная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Восприятие произведений искусства», «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Азбука цифровой графики».

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, способствует реализации программы здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития ООП за счёт предметного программного содержания уроков рациональной организации учебного процесса с учётом требований СанПиНа РФ к использованию ИКТ-средств.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования отводится:

Класс	Общее количество часов	Количество учебных недель	Количество часов в неделю
1 класс	33	33	1
2 класс	34	34	1
3 класс	34	34	1
4 класс	34	34	1

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания изобразительного искусства в начальной школе и методических традиций построения школьного предмета «Изобразительное искусство», реализованных в большей части учебников по изобразительному искусству, входящих в Федеральный перечень.

Музыка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (обязательная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, способствует реализации программы здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития ООП за счёт предметного программного содержания уроков рациональной организации учебного процесса с учётом требований СанПиНа РФ к использованию ИКТ-средств.

На изучение предмета «Музыка» на уровне начального общего образования отводится:

Класс	Общее количество часов	Количество учебных недель	Количество часов в неделю
1 класс	33	33	1

2 класс	34	34	1
3 класс	34	34	1
4 класс	34	34	1

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания технологии в начальной школе и методических традиций построения школьного предмета «Музыка», реализованных в большей части учебников по технологии, входящих в Федеральный перечень.

Технология

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (обязательная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология».

Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы. Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у обучающихся картину мира с технологической направленностью.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемой к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, способствует реализации программы здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития ООП за счёт предметного программного содержания уроков рациональной организации учебного процесса с учётом требований СанПиНа РФ к использованию ИКТ-средств.

На изучение предмета «Технология» на уровне начального общего образования отводится:

Класс	Общее количество часов	Количество учебных недель	Количество часов в неделю
-------	------------------------	---------------------------	---------------------------

1 класс	33	33	1
2 класс	34	34	1
3 класс	34	34	1
4 класс	34	34	1

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания технологии в начальной школе и методических традиций построения школьного предмета «Технология», реализованных в большей части учебников по технологии, входящих в Федеральный перечень.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программой НОО по физической культуре.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

На изучение предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования отводится:

Класс	Общее количество часов	Количество учебных недель	Количество часов в неделю
1 класс	66	33	2
2 класс	68	34	2
3 класс	68	34	2
4 класс	68	34	2