

**МБОУ "Анжерская СОШ"**

**"Формирование читательской грамотности на уроках истории и  
обществознания"  
(практические задания)**

**Составитель: Котлярова Ольга Викторовна,  
учитель истории и обществознания**

**п.Безлесный, 2023**

## Задания, проверяющие умение интегрировать и интерпретировать информацию

(3 задания):

- на основе двух текстов:

### Задание 1.

Перед вами два источника- тексты учебников 6 класса "Всеобщая история средних веков" и "История России". Прочитайте тексты, сравните как складывались отношения власти и церкви в Византии и в Древнерусском государстве. Почему император Юстиниан, также как и князь Владимир поддерживали христианскую церковь?

Основным правилом Юстиниана было: «Единое государство, единый закон, единая религия». Желая заручиться поддержкой церкви, он жаловал ей земли и ценные подарки, строил много храмов и монастырей.

*/Параграф 6. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Стр.49 учебника Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М./*

Христианство утверждало, что всякая власть установлена Богом, а противящиеся ей противятся Богу. Тем самым вера содействовала укреплению верховной власти. Новая религия проповедовала терпение, смирение и всепрощение. Её основные заповеди способствовали сохранению внутреннего порядка в государстве, давая ему нравственное обоснование.

*/Параграф 6-7. Русь в конце 10-первой половине 11 веков. Становление государства. Стр.51 учебника по истории с древнейших времен до 16 века за 6 класс — Андреев Федоров./*

- На основе цитат и формулировок смысла высказываний

**Задание 2.** Установите соответствие между цитатами и формулировками смысла высказываний: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦИТАТА	СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ АВТОРА
А) «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом» (С. Канарейкин).	1) Процесс создания монополий является закономерным результатом развития рыночной экономики.
Б) «Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот: это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность» (Ф. Хайек).	2) В условиях рыночной экономики снижение себестоимости продукции позволяет победить в конкурентной борьбе, что повышает прибыль фирмы.
В) «Появление монополии является следствием концентрации производства, это вообще является общим и основным законом развития капитализма (рыночной экономики) на определённом этапе (В. Ленин).	3) Деньги в условиях рынка являются главной экономической ценностью, всеобщим эквивалентом, по их количеству мы можем судить об успешности бизнеса.
Г) «Снижающие себестоимость повышают стоимость себя» (Е. Кащеев).	4) Осуществляя свободный экономический выбор, предприниматель связывает себя обязательствами по отношению к другим участникам рынка, а также принимает на себя ответственность по рискам, возникающим в результате его деятельности.
Д) «На рынке не дают медали за отвагу. Рынок может предложить только одну награду — деньги» (Х. Маккей).	5) Реализуя собственные интересы в получении прибыли, предприниматель выполняет важную социальную функцию в обществе.

А	Б	В	Г	Д

*/Источник: тетрадь-тренажер по обществознанию О.А.Чернышевой./*

- на основе сравнения двух понятий:

### Задание 3.

Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил
- 2) создание воображаемой обстановки
- 3) использование различных предметов
- 4) целенаправленное получение знаний

Сходство	Различия

Источник: КИМ по обществознанию

## Задания, проверяющие умение находить и извлекать информацию (3 задания)

### 1 задание.

Руководителю фирмы требуются новые сотрудники. Подскажите, какие сайты помогут работодателю найти новых сотрудников. Выберите сайты, которые вы порекомендуете работодателю.



**Разместите вакансию бесплатно! База более 20млн резюме!**  
[vacancy-rabota.ru](#) > Разместите вакансию бесплатно! База более ... реклама  
Большая база **резюме** более 20 млн. Более 760тыс **работодателей**. Регистрируйтесь!  
**Бесплатное** размещение · База **Резюме** · Чат-Бот · Личный менеджер



**Поиск сотрудников и Резюме по всей России**  
[trudvsem.ru](#) > Поиск резюме ...  
Актуальные **резюме** соискателей на должность по всей России. Государственный Портал Работа России - **Бесплатная** публикация вакансий и **резюме**. [Читать ещё >](#)



**Сайты с бесплатными резюме для работодателей без регис...**  
[Яндекс.Директ](#) > сайты с бесплатными резюме для работодателей без ... ...  
Коммерческие предложения по запросу "сайты с бесплатными резюме для работодателей без регистрации и с контактами". Телефоны, адреса и время работы. Найдено 39 объявлений.

3

### База резюме специалистов в Кемерово | Работодатели дня

[kemerovo.zarplata.ru](http://kemerovo.zarplata.ru) > Резюме ...

На нашем **сайте** Зарплата.ру Вы можете **бесплатно** разместить **резюме для** устройства на работу в Кемерово или найти сотрудника в базе **резюме. ...** База **резюме** специалистов в Кемерово. найдено 169 839 **резюме.** [Читать ещё >](#)

3

### Работа в России – вакансии и резюме по всей России

[zarplata.ru](http://zarplata.ru) ✓ ...

Работа в России на Зарплата.ру - свежие вакансии ежедневно! У нас вы найдете 126618 вакансий от 220206 работодателей в России...

#### Каталог вакансий

Поиск работы, вакансий и резюме в Москве. Вы можете найти...

#### Поиск резюме

Каталог резюме в Москве. На нашем сайте Зарплата.ру Вы можете...

hh

### Время для новой работы. Когда искать вакансии?

[hh.ru](http://hh.ru) > Искать-вакансии ... реклама

Узнай, какая сезонность на рынке труда в статье для соискателей на hh.ru - Исследование рынка труда. Банк данных hh.ru. Зарплатные исследования

[Создать резюме](#) · [Регистрация](#) · [Заказать готовое резюме](#) · [Статьи и советы](#)

*Примечание: можно в задании изменить формулировку и предложить помочь найти работу потенциальному работнику.*

#### Задание 2.

**Руководителю строительной фирмы в Кемерово требуются новые сотрудники инженерно-технического состава. Помогите найти сотрудников по резюме на одном из интернет-сайтов /Например, Зарплата.ру/ Условия работодателя: высшее образование, опыт работы- 3 года, навыки работы с компьютером, график работы-полный день.**

*Примечание: можно в задании изменить формулировку и предложить помочь найти работника любой рабочей строительной профессии.*

#### Задание 3.

#### Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений,

профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

*(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)*

**Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть (укажите два способа влияния)?**

*Источник: ГИА по обществознанию 31.05.2013. Основная волна. Вариант 1304.*

## **Задания , связанные с осмыслением и оценкой текста (2 задания)**

### **Задание 1**

**Какие компоненты природной среды выделяет автор? Укажите их. Какую оценку их состоянию он дает? (Укажите любую одну оценку одного из компонентов).**

**Предположите, почему постоянный рост производства и потребления угрожает будущему человечества. Выскажите два предположения.**

Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью — производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чём новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость.

*(По А. Печчеи)*

## **Задание 2.**

**Как автор характеризует социализацию? От чего, по его мнению, зависят методы социализации? Что автор называет социальными нормами? Автор пишет о том, что в процессе социализации происходит взаимовлияние между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется. Проиллюстрируйте тремя примерами это взаимовлияние.**

Каждое общество ценит определённые качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность.

Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почётом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус. <...>

Социализация — двусторонний, разнонаправленный процесс. Происходит взаимовлияние между биологическими факторами и культурой, а также между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется.