



CONVIVENCIA EDUCATIVA

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA EDUCATIVA 2026

Introducción:

El plan de gestión de convivencia escolar es la planificación anual que considera planes, programas y acciones del colegio, que tienen por objetivo llevar a la práctica la formación de nuestros estudiantes, promoviendo una convivencia positiva y preventiva, velando porque el colegio sea un lugar de crecimiento y desarrollo para todos sus miembros, donde el respeto y la empatía guíen su actuar.

Objetivos:

- Prevenir la violencia escolar en todas sus formas a través de la aplicación de planes, programas, campañas y acciones, que aborden a toda la comunidad como también de manera focalizada a ciclos, niveles y/o cursos.
- Promover una convivencia escolar positiva, fortaleciendo el respeto mutuo, la resolución pacífica de conflictos y el sentido de pertenencia en la comunidad educativa.
- Favorecer el desarrollo integral de los estudiantes, articulando aprendizajes académicos, habilidades socioemocionales, formación valórica y vida espiritual.
- Incentivar la participación activa de los distintos estamentos del colegio, en iniciativas que refuercen la identidad institucional y el compromiso con el entorno.
- Fortalecer el rol formativo y el bienestar de los equipos docentes y asistentes, mediante acciones de formación continua, contención y autocuidado.
- Coordinar de forma coherente los planes formativos del colegio, como PASOS, Pastoral, Formación Ciudadana y Plan de Hitos, asegurando su implementación efectiva y articulada.

ÍNDICE

I.- Sobre Gestión del Equipo de Convivencia Educativa

A) Planes

- 1.1.- Plan de monitoreo de Convivencia Educativa “Escuela total”
- 1.2.- Plan Recreos Entretenidos
- 1.3.- Plan Recreos de los Talentos

B) Campañas, Intervenciones, Actividades

- 1.4.- Celebración Día Nacional de la Convivencia Educativa
- 1.5.- Campaña Convivencia Educativa
- 1.6.- Salidas y/o actividades de integración para cursos o niveles

C) Actividades apoyadas por Equipo de Convivencia Educativa

- 1.7.- Copa Recreo Campanario
- 1.8.-Aniversario del Colegio
- 1.9.-Despedida IV° medios
- 2.0.- Proceso Articulación Kinder a 1ro Básico

II.- Sobre Planes de Gestión vinculados a Formación que aportan a la Convivencia Educativa.

- 2.2.- Equipo de gestión Proyecto Educativo
- 2.3.- Plan de Hitos
- 2.4.- Plan de Formación Institucional PASOS
- 2.5.- Plan de Pastoral En Acción
- 2.6.- Pastoral Alumnos
- 2.7.- Plan Formación Ciudadana
- 2.8.- Plan de Formación Profesores

B) Charlas, Reuniones y Talleres

- 2.9.- Charla Reunión General Apoderados
- 3.0.- Talleres para padres
- 3.1.- Encuentros Padres e Hijos

C) Departamento de apoyo escolar (DAE)

- 3.2.- Programa Seguimiento de Casos

3.3.- Programa de Intervenciones Globales

3.4.- Informes de Desarrollo personal y social de preescolar a IV medio.

I.- SOBRE GESTIÓN DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

A) Planes

1.1.- PLAN MONITOREO CONVIVENCIA EDUCATIVA	
ENCARGADA/O	Coordinador Convivencia Educativa - Encargado Convivencia de ciclo.
EJECUTAN	Encargado Convivencia Educativa de cada ciclo, Profesores Jefes, Profesores asignaturas, psicólogas, coordinación académica.
OBJETIVOS DEL PLAN	- Aplicación de metodología con enfoque preventivo en Convivencia Educativa. - Definir acciones intencionadas y planificadas en distintos niveles de intervención (General/Selectivo/Individual), para prevenir y abordar situaciones de maltrato y potenciar aspectos positivos. - Acordar acciones propuestas por Convivencia Escolar, profesor jefe, DAE, Coordinación académica, Dirección, en respuesta a dificultades o necesidades de cada nivel ruta de trabajo el que será monitoreado en las reuniones periódicas de equipo de apoyo con jefaturas de curso.
GRUPO OBJETIVO	1 básico a IV medio.
DESCRIPCIÓN	Implementación de metodología preventiva basada en la utilización de datos como Sociogramas Semestrales/Test DIA/Registro de anotaciones /bitácoras de registros/ registros de entrevistas/pruebas externas/consejos de profesores), en conjunto con profesores jefes y psicología del ciclo correspondiente, para establecer estrategias articuladas y planificadas anticipándose a las dificultades propias de las relaciones interpersonales, promoviendo la resolución de conflictos de manera reflexiva, propiciando así un clima escolar positivo. Utilización modelo Escuela total mineduc
FRECUENCIA	Año lectivo 2026

1.2.- PLAN PREVENTIVO RECREOS TEMÁTICOS – RECREOS ENTRETENIDOS	
ENCARGADA/O	Coordinador Convivencia Educativa- Encargados Convivencia por ciclos
EJECUTAN	Encargados Convivencia por ciclos
OBJETIVOS DEL PLAN	- Generar espacios en los patios que promuevan y motiven el realizar actividades recreativas – lúdicas, fomentando la integración de los alumnos en los recreos.
GRUPO OBJETIVO	Todo el colegio
DESCRIPCIÓN	Implementar en patios espacios para jugar voleibol, fútbol, básquetbol, saltar la cuerda, taca- tacas y pin pong y/o otros que vayan cubriendo las necesidades de aportar con actividades que favorezcan la interacción e integración de los alumnos.
FRECUENCIA	Anual 2026

1.3.- RECREO DE LOS TALENTOS SHOW DE TALENTOS – RECREO DEL CANTO Y DE LAS BANDAS	
ENCARGADA/O	Coordinador Convivencia Educativa- Encargados Convivencia por ciclos
EJECUTAN	Convivencia Educativa 1° ciclo (Show de Talentos) Convivencia Educativa 2° ciclo y Ed. Media (Canto y Bandas) Convivencia Educativa Preescolar Kinder (Canto, baile)
OBJETIVOS DEL PLAN	- Promover la integración de los estudiantes, destacando sus talentos o habilidades en otras áreas que no sean solo académicas. - Fomentar el dar a conocer, valorar y destacar aspectos positivos de los estudiantes. - Aportar a la autoestima y seguridad de los alumnos. - Promover la autonomía y motivación de los estudiantes para organizar y ejecutar las actividades. - Desarrollar en los alumnos la capacidad de organizar actividades de manera autónoma. - Promover la participación de profesores, favoreciendo la vinculación y relaciones positivas con los alumnos.

GRUPO OBJETIVO	Kinder 1 básico a 6 básico 7° a IV medio. Profesores
DESCRIPCIÓN	Recreo de canto y baile, Kinder: Educadoras con la colaboración de convivencia educativa , programan una semana o días para que en los recreos los alumnos puedan en un escenario cantar o bailar según se inscriban. Show de Talentos 1° a 4° básico: Con la guía de la encargada de convivencia educativa de ciclo, los alumnos de 4 básico conforman una comisión para organizar a los compañeros de 1° ciclo que quieran participar, demostrando en un escenario algún talento (gimnástico, cocinar, magia, canto, baile etc). La comisión inscribe organiza, ejecuta y anima cada recreo durante una semana (o los días que se programe). Recreos del Canto y de las Bandas 5 a IV medio. Encargados de convivencia invitan a participar a los alumnos para cantar y/o presentarse junto a su banda, tocando música en los recreos durante una semana o los días programados. Cada participante debe encargarse de inscribirse y presentar el o los temas a interpretar. La actividad también está abierta a los profesores que quieran participar o alumnos junto a profesores, propiciando la vinculación con los estudiantes a través de actividades que no sean académicas.
FRECUENCIA	Anual

B) Campañas, Actividades, Intervenciones modelo “Escuela Total” para la convivencia.

1.4.- Campaña Convivencia Educativa	
ENCARGADA/O	Coordinador Convivencia Educativa
EJECUTAN	Coordinador Encargado Convivencia Escolar / Convivencia Escolar de cada ciclo
OBJETIVOS DE CAMPAÑA	- Promover (Nivel de intervención General) la importancia de una convivencia escolar positiva, que favorezca un clima escolar constructivo. - Abordar temas, visibilizándolos y generando instancias de reflexión y trabajo no solo en estudiantes si no, para todos los agentes de la comunidad, profesores, docentes, auxiliares, padres y apoderados. - Motivar y promover en toda la comunidad la tarea de involucrarse en el objetivo común de tener un buen trato y una convivencia positiva. - Involucrar a través de actividad programada (taller o similar) a profesores, administrativos y auxiliares, vinculándolos a las actividades realizadas con los estudiantes. - Difundir el mensaje de trabajo y compromiso a toda la comunidad, a través de los distintos medios formales de comunicación (Instagram, Facebook, página web). - Promover actividades entre distintos niveles donde los niños se conozcan compartan y disfruten a través de la organización y participación en actividades lúdicas guiadas por compañeros mayores para compañeros menores, “Recreos en Red”.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad educativa
DESCRIPCIÓN	Cada campaña de Convivencia Educativa tendrá distintos temas, según las necesidades que surjan de los distintos instrumentos de monitoreo para el clima escolar, como sociogramas, cuestionarios DIA de Convivencia y socioemocionales, resultados SIMCE Convivencia.
FRECUENCIA	ANUAL

1.5.- SALIDAS Y/O ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN PARA CURSOS	
ENCARGADA/O	Prof. Jefe/Psicología/Convivencia Escolar
EJECUTAN	Prof. Jefe/Psicología/Convivencia Escolar/Dpto. Ed. Física
OBJETIVOS DE ACTIVIDAD	-Fortalecer las relaciones y amistad en cursos o niveles a través de actividades lúdicas y trabajo en equipo. -Generar instancias de reflexión sobre el crecimiento personal y espiritual en un contexto diferente de encuentro con la naturaleza, que aporten a las relaciones interpersonales de los grupos.
GRUPO OBJETIVO	5° a IV medio.
DESCRIPCIÓN	Aprovechando el entorno natural donde se encuentra ubicado el colegio, se programa un día durante jornada escolar para realizar trekking subiendo a la cima de un cerro del sector o alguna actividad similar. Se realiza una programación de actividades durante el ascenso, en base a actividades de trabajo en equipo y reflexión, en torno a una meta común del curso o nivel que participa, el que se elabora e itenciona previamente, en razón de los objetivos a lograr con el profesor/a jefe y/o Psicología y/o convivencia educativa del ciclo correspondiente.
FRECUENCIA	Anuales o según necesidad de cada curso.

C) ACTIVIDADES APOYADAS POR CONVIVENCIA EDUCATIVA

1.7.- Copa Recreo Campanario	
ENCARGADA/O	CALCA /asesor CALCA
EJECUTAN	CALCA /apoya Convivencia Educativa del ciclo correspondiente
OBJETIVOS DE ACTIVIDAD	-Generar un espacio de encuentro en torno a actividades físicas (futbolito y juego de quemadas), incentivando la participación de los alumnos, compartir y recrearse. -Fomentar el trabajo en común y el compañerismo. -Promover los principios de una sana y respetuosa competencia. -Vincular positivamente a los alumnos mayores con otros menores a través de la función de “director técnico” - Involucrar a cada profesor jefe con sus alumnos en una actividad no académica. - Generar a través de una instancia no académica, el fomento de objetivos comunes en cada curso. - Promover e incentivar el valor del “Fair Play”

GRUPO OBJETIVO	1° a IV° medio
DESCRIPCIÓN	Durante periodos de (1 a 2 semanas) durante el primer y segundo recreo, se llevan a cabo partidos de fútbol y Quemadas en los recreos. En el caso de la copa recreo 1° a 4° básico a cada equipo se le asigna un compañero de 8° a II° medio que los acompaña, ayuda y guía durante el periodo de realización del torneo “director técnico”, a quienes se les reúne previamente para puntualizar y orientar su rol y responsabilidad formativa en la actividad.
FRECUENCIA	Anual

1.8.- CELEBRACIÓN ANIVERSARIO COLEGIO	
ENCARGADA/O	CALCA / ASESORES CALCA
EJECUTAN	CALCA
OBJETIVOS DE ACTIVIDAD	-Compartir la alegría de celebrar un aniversario más de nuestra colegio. -Fortalecer los vínculos de toda la comunidad educativa, participando en las actividades programadas, organizadas y ejecutadas por el Centro de Alumnos del colegio. -Desarrollar el sentido de identidad y pertenencia al colegio.
GRUPO OBJETIVO	Preescolar a IV medio.
DESCRIPCIÓN	A través de las actividades recreativas programadas, organizadas y ejecutadas por el Centro de Alumnos y por profesores, el colegio celebra, comparte y se reúne en torno a un objetivo en común, reconocernos parte de una misma comunidad y celebrar un nuevo cumpleaños del colegio.
FRECUENCIA	Anual

1.9.- DESPEDIDA IV MEDIO	
ENCARGADA/O	CALCA / asesor CALCA /apoya Depto. Ed. Física/Convivencia Educativa
EJECUTAN	CALCA / Depto. Ed. Física
OBJETIVOS DE ACTIVIDAD	-Promover la importancia de la etapa final del colegio a toda la comunidad educativa.

	-Promover experiencias significativas que vinculen a los estudiantes de Ed.media, en relación a la etapa final de sus compañeros de IV medio. -Destacar el perfil de egreso de los alumnos de IV medio
GRUPO OBJETIVO	Ed. Media y hermanos de alumnos que están en IV medio
DESCRIPCIÓN	Estudiantes de educación media elaboran una coreografía y una presentación en cancha como parte de las actividades de despedida a sus compañeros de IV medio, asisten también a la despedida los alumnos de 1° a 8° básico. CALCA organiza que profesores elaboren una semblanza, la que es compartida a la comunidad el día en que se realiza la actividad. CALCA organiza la entrega de cuadernos para cada estudiante de IV medio, con mensajes de despedida de sus profesores y compañeros. CALCA organiza la exposición de pendones con datos biografías de cada estudiante.
FRECUENCIA	Anual

2.0.- Proceso Articulación Kinder a 1ro Básico	
ENCARGADA/O	Coordinadora Preescolar-Encargada convivencia 1° ciclo- Coordinador Convivencia Educativa
EJECUTAN	Profesoras preescolar, -Encargada convivencia 1° ciclo- Coordinador Convivencia Educativa
OBJETIVOS DEL PLAN	Realizar de manera progresiva la transición del nivel kínder a 1° básico – primer ciclo
GRUPO OBJETIVO	Kinder- preescolar – 1° ciclo
DESCRIPCIÓN	A lo largo del año se programan actividades vinculantes al primer ciclo, como actividades dirigidas a facilitar la transición del nivel kínder al primer ciclo, tanto en lo emocional como en aspectos ambientales. <u>Actividades programadas:</u> -Participación de kínder en asambleas compartidas de 1° ciclo -En semana del colegio kínder participa en actividades junto a primer ciclo. -Visita de profesoras jefes del año siguiente (1° básico) a kínder. - Visita de equipo de convivencia educativa, presenta y explica que es convivencia, función del equipo.

	- Actividad de bienvenida de 1° ciclo en su patio a los alumnos de kínder que pasan a 1° básico. -Ambientación de los alumnos en salas 1° ciclo, baños, y casino del colegio. -Periodo de adaptación de dos semanas en marzo cuando los alumnos llegan a 1° básico. Visita y ensayos de almuerzo en casino.
FRECUENCIA	Anual según calendario de actividades

II.- SOBRE GESTIONES Y PLANES VINCULADOS A LA EDUCACIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

2.2.-Equipo Gestión Proyecto Educativo	
ENCARGADA/O	Equipo Gestión Proyecto Educativo
EJECUTAN	Coordinadores Formación, Pastoral, Académicos, Convivencia Educativa, Encargada PASOS, Directora.
OBJETIVOS DEL PLAN	Realizar la bajada práctica de los sellos del proyecto educativo a los distintos estamentos educativos (alumnos, profesores, familias) para lograr consolidar la identidad educa de todos los integrantes de esta comunidad a través de las actividades realizadas en el colegio.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad
DESCRIPCIÓN	- A través de la revisión de la planificación anual del colegio para anticipar y proponer los énfasis de los sellos y principios en la realización de cada evento realizando una evaluación correspondiente. - A través de la revisión de datos y análisis obtenidos a partir de la aplicación de los distintos instrumentos de medición (sociogramas, DÍA, SIMCE, otros), evaluando y gestionando acciones que fortalezcan los logros y medidas que apunten a mejorar los indicadores más descendidos. - Definiendo énfasis y líneas de trabajos comunes para la instalación práctica del proyecto educativo. - Identificación de puntos de desarrollo de identidad Institucional en las distintas instancias de colegio como la

	Pastoral, Centro de alumnos, Centro de padres, Centro Ex alumnos.
FRECUENCIA	Reuniones, mensuales o semestrales según necesidad

2.3.- PLAN DE HITOS	
ENCARGADA/O	Pablo Prieto – Nicole Ganderats
EJECUTAN	Depto. Formación /Religión/ profesores jefes
OBJETIVOS DEL PLAN	Generar en los estudiantes la reflexión, análisis y vivenciar temas de desarrollo personal y social, acordes a su etapa del desarrollo, involucrando a la familia como los primeros y más importantes educadores de sus hijos.
GRUPO OBJETIVO	Pre-escolar a IV medio
DESCRIPCIÓN	Cada curso tiene su propio hito que se trabaja en horas de orientación durante el año acompañados y guiados por sus profesores jefes y depto. de formación. Hitos por curso PJ° Presentación del niño en el Templo J° El Angel de la Guarda PK° La Oración K° Consagración a San José 1° Renovación del Bautismo 2° Amigos de Jesús 3° Sacramento Primera Comunión 4° La Palabra de Dios 5° Mi Familia Regalo y Misión 6° Con María Sirvo a mi País 7° Mi Curso, mi Comunidad 8°: Campamento de la Amistad I°: Alianza con el Espíritu Santo II°: Viajes de Estudio III°: Sacramento de la Confirmación IV°: Alianza de Amor con María
FRECUENCIA	Año lectivo 2026

2.4.- PLAN DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL “PASOS”	
ENCARGADA/O	Nicole Ganderats
EJECUTAN	Profesores Jefes
OBJETIVOS DEL PLAN	- Programa Integral del colegio cuyo objetivo es la formación de la personalidad: el desarrollo de las fortalezas del carácter, las habilidades socioemocionales, la efectividad y sexualidad. - Formar personas libres, que desarrollen su personalidad y puedan definir su proyecto de vida. - Involucrar a los profesores, a través de las transferencias de las sesiones, marco teórico de las unidades, seminarios, capacitaciones entre otros.
GRUPO OBJETIVO	PK° a IV medio
DESCRIPCIÓN	A través del uso de diversas herramientas, metodologías y actividades, se trabajan diferentes áreas partiendo por la persona, el conocimiento de sí mismo, la autovaloración, su mundo interior, intimidad , manejo de emociones etc. para, de esa forma salir a los demás, promoviendo lo valioso de su entorno cercano como familia, amigos, colegio y comunidad, con el fin de mantener relaciones sanas y positivas con los otros. También se busca que la persona comprenda que la sexualidad es parte constitutiva del ser humano y la vea de manera integral y en todas sus dimensiones. Finalmente encuentren su proyecto de vida, (quien quieren ser y qué harán para lograrlo).
FRECUENCIA	Año lectivo 2026 en clases de Orientación

2.5.- PLAN DE PASTORAL EN ACCIÓN (Acción Social)	
ENCARGADA/O	Encargado Pastoral
EJECUTAN	Profesores Jefes -Directivas de Curso – Apoderados Delegados
OBJETIVOS DEL PLAN	- Conocimiento y Valoración de las diversas necesidades a las cuales se busca servir, fomentando el trabajo grupal y un profundo respeto a las personas. - Permitir a los miembros de la comunidad tener conocimiento cercano de las diversas realidades sociales,

	vulnerabilidad de las personas y promover un compromiso social necesario, colocándose al servicio de las personas, generando una conciencia creciente de “estar abiertos al servicio a la comunidad”.
GRUPO OBJETIVO	Focos de atención por ciclos: <u>Primer ciclo:</u> Visita hogar Santa Teresa Maipo <u>Segundo ciclo:</u> Comedor Parroquial Paine <u>Enseñanza media:</u> -Comedor Parroquial de Linderos - Trabajos de Invierno Convoca a alumnos de II, III y IV medio quienes, acompañados de profesores, prestan servicios a familias vulnerables de algún sector rural, trabajando para lograr mejoras en sus viviendas, generando un lugar más digno para vivir.
DESCRIPCIÓN	Promover el trabajo en conjunto como curso, con el apoyo de apoderados y profesores jefes, poniéndose al servicio de los demás, respondiendo a las necesidades de integración, acompañamiento y alimentación.
FRECUENCIA	Año lectivo 2026

2.6.- Pastoral alumnos.	
ENCARGADA/O	Profesor Pablo Prieto, Valentina Videla
EJECUTAN	Alumnos de I a IV medio.
OBJETIVOS DEL PLAN	Fortalecer participación activa de los jóvenes en la Iglesia de hoy, siendo imagen de una fe viva, otorgando actividades pastorales para la comunidad escolar.
GRUPO OBJETIVO	5° a IV° medio
FRECUENCIA	Semanal.

2.7.- PLAN FORMACIÓN CIUDADANA	
ENCARGADA/O	
EJECUTAN	Profesores Jefes, profesores de asignatura, Coordinaciones académicas, Coordinación de Formación, CALCA, Equipo Directivo
OBJETIVOS DEL PLAN	● Desarrollar en los estudiantes una comprensión crítica y activa de los derechos y deberes ciudadanos, el estado de derecho y la participación democrática. ● Fortalecer las habilidades socioemocionales mediante el Programa PASOS y experiencias transversales, en coherencia con el PEI. ● Promover una cultura de buen trato y convivencia escolar positiva. Fomentar la participación corresponsable de estudiantes, familias y apoderados en instancias democráticas y solidarias. ● Potenciar el aprendizaje significativo mediante salidas pedagógicas, ferias, talleres y proyectos interdisciplinarios. Integrar la formación religiosa y pastoral en la vida escolar como parte del camino espiritual del PEI y el carisma de Schoenstatt. ● Reforzar la identidad institucional a través de la vivencia de sellos formativos, tradiciones y sentido de misión.
GRUPO OBJETIVO	Preescolar a IV° medio
DESCRIPCIÓN	El plan se implementa mediante ejes temáticos como liderazgo estudiantil, habilidades socioemocionales, convivencia, participación democrática, integración curricular y formación religiosa. Se articula con las asignaturas, orientación, pastoral, CALCA y el PEI, a través de actividades concretas como actos cívicos, debates, campañas, salidas pedagógicas y experiencias formativas con las familias.
FRECUENCIA	Permanente, con actividades mensuales, semestrales y anuales planificadas curricularmente y en el calendario de actividades institucional.

2.8.- FORMACIÓN PROFESORES	
ENCARGADA/O	Equipo Dirección, psicología, RRHH
EJECUTAN	Equipo Directivo, Coordinadores Académicos, Coordinadores de Formación y Pastoral, relatores externos (U. Andes), equipo PASOS
OBJETIVOS DEL PLAN	● Fortalecer el rol formativo de los docentes en el marco del PEI y del Modelo Kentenijiano. ● Entregar herramientas pedagógicas y valóricas para abordar la formación académica, socioemocional, afectiva y ciudadana de los estudiantes. ● Actualizar conocimientos sobre temáticas relevantes como actualización de normativas, ciudadanía digital y desarrollo de los estudiantes. ● Fomentar la reflexión docente y el trabajo colaborativo desde una mirada cristiana, centrada en el desarrollo integral del estudiante. ● Promover el autocuidado, la salud emocional y el bienestar integral de las personas trabajadoras como condición fundamental para una labor educativa sana y sostenida.
GRUPO OBJETIVO	Todos los profesores y personas trabajadoras
DESCRIPCIÓN	El plan considera la realización de jornadas de formación, seminarios, talleres y espacios de reflexión pedagógica y religiosa, integrando contenidos del Programa PASOS, las normativas vigentes y los principios del PEI. Incluye por ejemplo formación en estrategias de aula inclusivas, prevención de la violencia, acompañamiento afectivo y orientación vocacional. Además, se contemplan espacios formativos y de contención destinados al autocuidado de los equipos, con énfasis en el manejo del estrés, el trabajo colaborativo, el sentido de misión y la calidad de vida laboral, en coherencia con el valor del cuidado mutuo y la espiritualidad del colegio.
FRECUENCIA	Cuatro encuentros anuales y seguimiento mensual en consejos técnicos, talleres por ciclo o encuentros de formación personal.

B) REUNIONES CHARLAS Y TALLERES

2.9.- Charla Reunión General Apoderados	
ENCARGADA/O	Directora
EJECUTAN	Directora, Equipo de Formación y Pastoral, Convivencia Escolar
OBJETIVOS	- Dar a conocer el PEI, el trabajo del colegio planes estratégicos. - Generar un espacio de encuentro participativo, posibilitando el dialogo.
GRUPO OBJETIVO	Apoderados y familias nuevas
DESCRIPCIÓN	A inicio de año se programa reunión presencial
FRECUENCIA	Anual

3.0.- Charlas Talleres para padres	
ENCARGADA/O	Equipo de Formación, Programa Pasos U. Andes
EJECUTAN	Académicos U. Andes - Relatores colegio - Equipo de Formación
OBJETIVOS DEL PLAN	- Entregar herramientas prácticas a padres e hijos. - Trabajar con los padres como primeros educadores, en diversos talleres que abordan temáticas de interés propias del desarrollo de sus hijos
GRUPO OBJETIVO	Pre jardín a IV° medio
DESCRIPCIÓN	Taller teórico y práctico
FRECUENCIA	Anual

3.1.- Encuentros Padres e Hijos

ENCARGADA/O	Equipo de formación, Programa Pasos U. Andes
EJECUTAN	Equipo Formación y Académicos U. Andes
OBJETIVOS DEL PLAN	- Fortalecer vínculos entre padres e hijos, en instancia de conversación y encuentro. - Reflexionar sobre temas de interés propios de la edad y desarrollo del alumno.
GRUPO OBJETIVO	Pre jardín Pre- Kinder a IV° medio
DESCRIPCIÓN	Taller teórico práctico Padres e Hijos
FRECUENCIA	Anual

C) DEPARTAMENTO DE APOYO ESCOLAR (DAE)

3.2.- Programa de seguimiento de casos de Pre Jardín a IVº medio	
ENCARGADA/O	Depto. de Apoyo Escolar Coordinadora: Josefina Kast <u>Psicólogas:</u> - Paulina Borroni preescolar - Carolina van Capel 1° a 4° básico - Viviana Gonzalez 5° a 8° básico - Emilia Corvillón I° a IV° medio <u>Educadoras diferenciales:</u> Catalina Rojas preescolar Miryam Faúndez 1° a 4° básico Romina Santoni 5° a 8° Leonor Guzmán Ed. Madia
EJECUTAN	Psicólogas y educadoras diferenciales de nivel.
OBJETIVOS	- Detectar dificultades de aprendizaje - Brindar apoyo emocional a estudiantes - Asesorar a profesores y padres - Fomentar la inclusión - Realizar orientación vocacional - Promover entornos escolares saludables - Elaboración de planes preventivos por curso. - Seguimiento, evaluación de aplicación de medidas de apoyo y contención de alumnos que requieran asistencia durante el horario escolar.
GRUPO OBJETIVO	De pre jardín a IVº medio
FRECUENCIA	Diaria

3.3.- Programa de intervenciones globales	
ENCARGADA/O	Depto. de Apoyo Escolar Coordinadora: Josefina Kast <u>Psicólogas:</u> - Paulina Borroni preescolar - Carolina van Capel 1° a 4° básico - Viviana González 5° a 8° básico - Emilia Corvillón I° a IV° medio <u>Educadoras diferenciales:</u> Catalina Rojas preescolar Miryam Faúndez 1° a 4° básico Romina Santoni 5° a 8° Leonor Guzmán Ed. Madia
EJECUTAN	Psicólogas y educadoras diferenciales de nivel en conjunto con profesores jefes.
OBJETIVOS	- Aplicación de instrumentos que levanten información socioemocional (sociogramas, pruebas DIA socioemocional) que permitan el análisis de datos, toma de decisiones y generación de intervenciones para promover un clima de inclusión y buena convivencia. - Ejecución de intervenciones por curso o nivel que promuevan habilidades para la vida y sensibilización respecto a necesidades educativas especiales (Días Síndrome de down, autismo, epilepsia, Trastorno por déficit atencional, día de la salud mental, diabetes, etc.) - Ejecución del programa de orientación vocacional para alumnos de enseñanza media. - Capacitación de profesionales internos respecto a temas de desarrollo y neurodesarrollo, psicopatología, necesidades educativas especiales, así como el trabajo y manejo en el aula con estas condiciones.
GRUPO OBJETIVO	Pre jardín a IV° medio
FRECUENCIA	Semestral

3.4.- Informes de Desarrollo personal preescolar a IV medio.	
ENCARGADA/O	Profesores jefes/Psicología/Coordinación académica
EJECUTAN	Profesores Jefes
OBJETIVOS	- Evidenciar los avances y logros obtenidos por los estudiantes, complementarios a los aspectos a su que hacer académico.

GRUPO OBJETIVO	1° a IV medio.
DESCRIPCIÓN	Conjunto de indicadores que complementa los resultados académicos, evaluando aspectos socioemocionales y de convivencia para garantizar una formación integral. Su importancia radica en medir el bienestar, la motivación y el clima escolar, factores que influyen directamente en la calidad del aprendizaje y el desarrollo ciudadano. - Indicadores - Clima de convivencia escolar, autoestima académica y motivación escolar, participación y formación ciudadana, hábitos de vida ciudadana.
FRECUENCIA	Semestral

Omar Jeria Veliz
 Coordinador Encargado Convivencia Educativa
 Colegio Campanario