JUDUL ARTIKEL DITULIS MENGGUNAKAN HURUF BESAR
(Font Times New Roman, ukuran 12)

Penulis pertama, penulis kedua, penulis ketiga (Semua nama lengkap tanpa gelar)
Universitas/institusi penulis pertama
Universitas/institusi penulis kedua
Email penulis pertama, email penulis kedua dan seterusnya

Abstrak

Abstrak berisi pernyataan tentang latar belakang masalah, tujuan penelitian atau fokus masalah, metode atau tahapan penting penelitian, serta temuan dan simpulan utama. Font menggunakan Times New Roman ukuran 12, Jarak 1 spasi, dan dengan jumlah antara 150–200 kata.

Kata Kunci: berisi istilah penting dan substansi artikel, dapat mempermudah pembaca untuk menemukan artikel, jumlah 3-5 istilah, serta ditulis di bawah abstrak dicetak tebal dan miring.

PENDAHULUAN

Pendahuluan antara lain berisi latar belakang masalah, pendalaman permasalahan, atau kesenjangan antara yang diidealkan dan yang senyatanya, didukung oleh teori dan penelitian mutakhir yang relevan dengan masalah, mempunyai nilai baru penelitian (atau manfaat) yang merupakan inovasi, dan diakhiri tujuan penelitian. Maksimal 20% dari badan artikel.

METODE

Metode harus ditulis singkat, padat, jelas, tetapi mencukupi sehingga dapat direplikasi. Bagian ini berisi pendekatan penelitian, subjek, prosedur pelaksanaan, penggunaan alat, bahan, dan instrumen, serta teknik pengumpulan dan analisis data, namun bukan berupa teori. Jika dipandang perlu, ada lampiran mengenai kisi-kisi instrumen atau penggalan bahan yang digunakan. Jika ada rumus-rumus statistik yang digunakan, rumus yang sudah umum digunakan tidak perlu ditulis. Seluruh ketentuan spesifik yang ditetapkan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan dan menganalisis data dijelaskan pada bagian metode ini. Bagian ini ditulis sebanyak maksimum 10% (untuk penelitian kualitatif) atau maksimum 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari badan artikel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dideskripsikan terlebih dahulu baru dilanjutkan dengan pembahasan untuk memudahkan pemahaman dan pembacaan. Subjudul hasil dan subjudul

pembahasan disajikan terpisah. Bagian ini harus menjadi bagian yang paling banyak, minimum 60% dari keseluruhan badan artikel.

Hasil

Hasil dapat disajikan dalam bentuk tabel angka-angka, grafik, deskripsi verbal, atau gabungan antara ketiganya. Tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, atau terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi penyajian tabel, grafik, atau deskripsi verbal. Tabel dan grafik yang disajikan harus dirujuk dalam teks. Cara penulisan tabel ditunjukkan pada Tabel 1. Tabel tidak memuat garis vertikal (tegak) dan garis horisontal (datar) hanya ada di kepala dan ekor tabel. Ukuran huruf isian tabel dan gambar boleh diperkecil. Angka-angka di dalam tabel tidak boleh diulang-ulang dalam narasi verbal baik sebelum maupun sesudahnya.

Hasil penelitian pendekatan kualitatif yang bersumber dari wawancara, pengamatan, penafsiran isi teks, dan lain-lain dikondensasikan, disarikan, atau dibuat ke dalam ringkasan substansial. Jadi, yang disajikan adalah temuan-temuan substansial yang dapat disajikan dalam bentuk tabel- tabel deskriptif untuk memudahkan pemahaman oleh pembaca. Potongan wawancara, deskripsi hasil pengamatan, kutipan teks, dan lain-lain yang memuat temuan-temuan utama atau jawaban dari pertanyaan penelitian disajikan dalam pembahasan sebagai contoh otentik.

Pembahasan

Pembahasan dimaksudkan untuk menginterpretasikan dan memaknai hasil penelitian sesuai dengan teori yang digunakan dan tidak sekadar menjelaskan temuan. Pembahasan harus diperkaya dengan merujuk atau membandingkan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang telah diterbitkan dalam jurnal ilmiah bereputasi dan tidak berasal dari jurnal abal-abal (predatory journal). Dalam pembahasan disarankan juga berisi pengintegrasian hasil penelitian ke dalam kumpulan teori atau pengetahuan yang telah mapan, penyusunan teori baru, modifikasi teori yang telah ada, serta implikasi hasil penelitian.

SIMPULAN

Simpulan tidak sekadar mengulangi data, tetapi berupa substansi pemaknaan. Ia dapat berupa pernyataan tentang apa yang diharapkan, sebagaimana dinyatakan dalam bab "Pendahuluan" yang akhirnya dapat menghasilkan bab "Hasil dan Pembahasan" sehingga ada kompatibilitas. Selain itu, dapat juga ditambahkan prospek pengembangan hasil penelitian dan prospek aplikasi penelitian selanjutnya ke depan (berdasarkan hasil dan pembahasan).

DAFTAR PUSTAKA

Entri referensi disusun berdasarkan urutan abjad. Semua yang dirujuk dalam teks harus dicantumkan dalam daftar referensi, dan semua yang ditulis dalam daftar referensi harus dirujuk dalam teks. Disarankan untuk menggunakan artikel terbaru dari jurnal yang

terindeks sebagai sumber referensi. Penulis wajib mencantumkan semua referensi secara valid sesuai dengan sumber dan URL (https dari DOI (pengenal objek digital) jika tersedia), terutama untuk entri dari jurnal. Sebagai contoh berikut ini:

Abidasari, E., Sabgini, K. N. W., & Inayati, N. 2021. Bright English textbook development for primary school grade 6 in Batu city. PIONEER: Journal of Language and Literature, 13(1), 26. <https://doi.org/10.36841/pioneer.v13i1.899>

Altbach. 2022. Textbooks in American society: politics, policy, and pedagogy. SUNY Press.

Mediyawati, N., Lustyantje, N., & Emzir. 2019. MEDIA: Designing a model of IFL learning materials for foreign workers. Cakrawala Pendidikan, 38(1), 75–89. <https://doi:10.21831/cp.v38i1.22245>.

REFERENSI

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Referensi/Daftar Pustaka. Referensi harus merupakan literatur terbaru dan relevan yang tersedia (maksimal sekitar 5 - 10 terakhir), berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka). Setiap artikel paling tidak berisi 30 (tiga puluh) Referensi acuan.

Penulisan Referensi/Daftar Pustaka pada TA'LIM : Jurnal Ilmu Agama Islam harus mengikuti gaya penulisan yang dirinci dalam Manual Publikasi [© 2020 American Psychological Association 6th Edition \(APA\)](https://www.apa.org/pubs/books) lebih lengkap nya dapat mengacu kepada pada <https://www.apa.org/pubs/books>. Pastikan bahwa semua referensi yang disebutkan dalam teks tercantum di bagian referensi dan sebaliknya dan bahwa ejaan nama penulis dan tahun konsisten. Harap tidak digunakan catatan kaki atau catatan akhir dalam format apa pun.

Tips Penulisan Referensi (Mohon selalu periksa)

1. Ejaan nama penulis;
2. Tanda Baca;
3. Jumlah penulis untuk disertakan sebelum menggunakan "dll", dan;
4. Gaya referensi

Kami menyarankan Anda semua menggunakan perangkat lunak, seperti : MENDELEY, ZOTERO, ENDNOTE atau EASYBIB agar mudah melakukan pengutipan.

Contoh Penulisan Referensi sebagaimana berikut ini :

Referensi yang berupa jurnal ilmiah:

Atalan, A. (2020). Is the lockdown important to prevent the COVID-19 pandemic? Effects on psychology, environment and economy- perspective. *Annals of medicine and surgery*, 56, 38-42.

Fathurrochman, I. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Pondok Pesantren Hidayatullah/Panti Asuhan Anak Soleh Curup. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 85-104.

Ma'arif, S. (2019). Reinventing pesantren's moderation culture to build a democratic society in the post-reform Republic of Indonesia. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 27(3), 1739–1751.

Referensi yang berupa judul buku:

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Moderasi Beragama*. In Tim Penyusun Kementerian Agama RI (Ed.), *Moderasi Beragama* (1st ed., Vol. 1, pp. 1–162). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Hidayat, A., & Machali, I. (2018). *The Handbook of Education Management* (2nd ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.

Hicman, G.R dan Lee, D.S. (2001). *Managing Human Resources in The Public Sectors: A Share Responsibility*. Forth Worth: Harcourt Collage Publisher.

Referensi yang berupa Prosiding Seminar:

Sulhan, M., Hasbiyallah, H., & Haq, D. N. (2018). Prophetic Bases of Islamic Moderation of State Islamic Higher Education (PTKIN). *International Conference on Islamic Education (ICIE 2018)*, 261(ICIE), 52–57. <https://doi.org/10.2991/icie-18.2018.10> Author1, Author2, Author3. : Title of your manuscript... | 5

Referensi yang berupa HandBook:

Reynolds, D., Caldwell, B. J., Cruz, R. M., Miao, Z., Murillo, J., Mugendawala, H., ... Ramon, M. R. R. (2015). Comparative educational research. In *The Routledge International Handbook of Educational Effectiveness and Improvement: Research, Policy, and Practice*. <https://doi.org/10.4324/9781315679488>

SETELAH SUBMIT ARTIKEL DI JURNAL KAMI, SILAHKAN KONFIRMASI KE WA EDITOR KAMI DI NOMOR WA. 085368921912

TERIMA KASIH