



## PLANIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRAL DE APRENDIZAJE

Área de Formación: Física, Docente: Franklin Rosales, AÑO: 5º SECCIÓN: "A", "B", "C", Momento: II

Proyecto de Aprendizaje: "La Orientación Vocacional como herramienta de descubrimiento de talentos y aptitudes a través de disertaciones y encuentros para la identificación de profesiones y oficios de interés".

Nº	REFERENTE TEÓRICO-PRÁCTICO	ACTIVIDADES (ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN)	INDICADORES	FECHA ENTREGA
1	Proyectos Educativos como una valiosa oportunidad para la investigación en ciencias y tecnología.  RETO DE CIENCIAS	El estudiante Realizara la selección de un experimento sencillo relacionado con las ciencias en las áreas de: los alimentos, la botánica, la física, la Biología, la Químicas, la Geografía o Ciencias de la Tierra. Así mismo Redactara un informe manuscrito sobre el experimento seleccionado con las siguientes pautas: Portada, Introducción, Título, Objetivo, Materiales, Procedimiento, Resultados e interpretación científica, y conclusión. En el encuentro presencial Ejecutara la demostración experimental cumpliendo con las orientaciones dadas por el docente Tutor. La actividad puede ser organizada de forma Individual, en pareja o grupos de 3 integrantes.	-Presenta informe con las pautas establecidas: portada, introducción, objetivos, Metodología: Objetivo, materiales, procedimientos, resultados, y conclusiones. (6pts) -Aplica los aspectos formales de la escritura. (2pts) - Muestra pulcritud en su trabajo (2pts) -Ejecuta la demostración experimental mencionado: título, objetivo, materiales, y explicando: el procedimiento, el resultado y la conclusión. (2pt) -La experiencia de investigación es creativa y realiza aportes sobre las aplicaciones de la ciencia en situaciones de la vida diaria (2pt) -Maneja conceptos, ideas y términos de la experiencia de investigación de manera fluida y lógica. (2pts) -Emplea un vocabulario adecuado a su nivel (2pts). -Muestra disciplina durante el desarrollo de las demostraciones. (2pts)	25/01/22



2	Ley de Coulomb	<p>El estudiante realizará una producción escrita sobre as definiciones de carga eléctrica, carga del electrón, coulombio, electrización, tipos de electrización (por contacto, por inducción, por frotamiento); cuadro de los submúltiplos de la unidad de carga eléctrica (Coulomb, Milicoulomb, Microcoulomb, Nanocoulomb, Picocoulomb) indicando su símbolo y sus respectivas equivalencias.</p> <p>El estudiante resolverá el problema de aplicación de la ley de Coulomb según las indicaciones del docente.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Dos cargas eléctricas de <math>q_1=8\mu\text{C}</math> y <math>q_2= -6\mu\text{C}</math>, están separadas una distancia de 25cm. Hallar la fuerza de atracción que ejerce la carga <math>q_1</math> sobre <math>q_2</math>.</li><li>2) Dos cargas eléctricas de <math>q_1= 10\mu\text{C}</math> y <math>q_2= -8\mu\text{C}</math>, están separadas una distancia de 30cm. Hallar la fuerza de atracción que ejerce la carga <math>q_1</math> sobre <math>q_2</math>.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Ortografía y redacción (2pts)</u></li><li>● <u>Muestra pulcritud en su trabajo (1pts)</u></li><li>● <u>Entrega la actividad en fecha establecida (2pts)</u></li><li>● <u>Coherencia y asertividad en lo investigado (4pts).</u></li><li>● <u>Sigue instrucciones (2pts.)</u></li><li>● <u>Obtiene el resultado correcto producto de los cálculos para la resolución del problema (2pts.)</u></li><li>● <u>Muestra el procedimiento correcto en los cálculos para resolver el problema (5pts.)</u></li><li>● <u>Respeto y cumple las normas de convivencia y las medidas de bioseguridad en la institución (2pts)</u></li></ul>	17/02/22
---	----------------	--	---	----------



		<p>Los estudiantes resolverán solo uno de los dos problemas siguiendo la siguiente indicación: los estudiantes cuyo último dígito de su número de cédula de identidad sea un número par, les corresponde el primer problema, si es impar le corresponde el segundo problema.</p> <p>Las actividades serán entregadas en hojas de rehúso al docente del área y realizadas de forma individual.</p> <p>Libro: Física Teoría y Práctica. Autor: María Rita Amelii. Editorial Salesiana</p>		
--	--	---	--	--



3	Campo Eléctrico	<p>El estudiante realizará una producción escrita con la siguiente información: definición de campo eléctrico y la fórmula para calcularlo, líneas de campo eléctrico y la fórmula para calcularlo, características de las líneas de campo eléctrico (son 4), semilla, semillero.</p> <p>El estudiante resolverá el problema sobre campo eléctrico según las indicaciones del docente.</p> <p>1) Dos cargas de 10mC y -16mC están separadas 30cm. ¿En qué punto de la distancia que las separa el campo eléctrico es nulo?</p> <p>2) Dos cargas de 15mC y -20mC están separadas 40cm. ¿En qué punto de la distancia que las separa el campo eléctrico es nulo?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Ortografía y redacción (2pts)</u></li><li>● <u>Muestra pulcritud en su trabajo (1pts)</u></li><li>● <u>Entrega la actividad en fecha establecida (2pts)</u></li><li>● <u>Coherencia y asertividad en lo investigado (4pts).</u></li><li>● <u>Sigue instrucciones (2pts.)</u></li><li>● <u>Obtiene el resultado correcto producto de los cálculos para la resolución del problema (2pts.)</u></li><li>● <u>Muestra el procedimiento correcto en los cálculos para resolver el problema (5pts.)</u></li><li>● <u>Respeto y cumple las normas de convivencia y las medidas de bioseguridad en la institución (2pts)</u></li></ul>	10/03/22
---	-----------------	--	---	----------



		<p>Los estudiantes resolverán solo uno de los dos problemas siguiendo la siguiente indicación: los estudiantes cuyo último dígito de su número de cédula de identidad sea un número par, les corresponde el primer problema, si es impar le corresponde el segundo problema.</p> <p>Las actividades serán entregadas en hojas de rehúso al docente del área y realizadas de forma individual.</p> <p>Libro: Física Teoría y Práctica. Autor: María Rita Amelii. Editorial Salesiana.</p>		
--	--	--	--	--



<p>4</p>	<p>Potencial Eléctrico</p> <p>Vinculación con el P.A.: <b>La Orientación Vocacional como herramienta de descubrimiento de talentos y aptitudes a través de disertaciones y encuentros para la identificación de profesiones y oficios de interés</b></p>	<p>El estudiante resolverá el problema sobre Potencial eléctrico según las indicaciones del docente.</p> <p>1) Si en un punto de un campo eléctrico se genera un trabajo de 0,25 joule para trasladar una carga de 10 <math>\mu\text{C}</math> desde ese punto hasta el infinito, ¿Qué potencial existe en ese punto?</p> <p>Las actividades serán entregadas en hojas de rehúso al docente del área y realizadas de forma individual.</p> <p>Libro: Física Teoría y Práctica. Autor: María Rita Amelii. Editorial Salesiana.</p> <p>Los estudiantes organizarán de forma individual o en pareja un Stand expovocacional estudiantil para la disertación y explicarán según sus talentos y aptitudes de la <b>profesión u oficio de su interés</b>, en el encuentro presencial en sus ambientes de Aprendizaje involucrando a sus familiares y personas de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Sigue instrucciones (2pts.)</u></li> <li>- <u>Obtiene el resultado correcto producto de los cálculos para la resolución del problema (3pts.)</u></li> <li>- <u>Muestra el procedimiento correcto en los cálculos para resolver el problema (5pts.)</u></li> <li>- Organización y presentación del Stand acorde a la profesión u oficio del interés del estudiante (3pts)</li> <li>- Emplea un vocabulario acorde a su nivel (1pts)</li> <li>- Tono de voz adecuado (1pt)</li> <li>- Maneja conceptos, ideas y términos de manera fluida y lógica ( 2pts)</li> <li>- Coherencia en la expresión de ideas y al responder interrogantes formuladas por el docente (1pt.).</li> <li>- Muestra disciplina durante el desarrollo de las disertaciones y muestras del Stand. (2pts)</li> </ul>	<p>24/03/22</p>
----------	--	--	---	-----------------



**Gobierno Bolivariano  
de Venezuela**



**Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación**



**Liceo Bolivariano  
"Antonio Nicolás Briceño"  
AÑO ESCOLAR 2020-2021**

**Guardar en PDF**