新北市秀峰高中學生關懷表-A表:導師轉介表

壹、學生基本資料					
姓　名		性別		生日	年 月 日
班　級	年　班	身分證字號		導師	
居住地址					
聯絡方式	主要聯絡人:　　關係:　　電話:				
	其他聯絡方式:　　(例:居住地電話、主要照顧者手機、學生手機或其他聯絡方式)				
特殊身分	1.□無　2.□有身心障礙證明或手冊　3.□有鑑輔會特殊教育資格證明 4.□有重大傷病卡　　5.□其他				
特殊紀錄	1.□無2.□接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束)3.□其他_____				
教育資源 (可複選)	1.□特殊教育-○特教班、○資源班、○在家教育、○巡迴輔導 2.□非學校型態實驗教育(在家自學) 3.□參與課後照顧班-○夜光天使、○課後班、○攜手計畫 4.□參與補救實施方案 5.□參與高關懷班 6.□參與技藝班 7.□補助-○補助早餐、○午餐、○學雜費、○教科書、○仁愛基金 8.□其他				

貳、學生家庭概況	
家庭型態	1.□父母同住 2.□單親家庭 3.□隔代教養 4.□繼親家庭 5.□寄養家庭 6.□其他_____(請說明, 例:育幼院、安置機構…)
家中排行	第__3__, 兄__人 、姊__2__人 、弟__人、妹__人
學生身分別	1.□一般生　2.□原住民:_____族　3.□僑生:____(國家) 4.□新住民子女(□父或□母 國家:_____)5.□其他
父母婚姻狀況	1.□婚姻中 2.□同居 3.□離婚 4.□分居　5.□其他(請簡述)
監護人	□父 □母 □爺爺 □奶奶 □外公 □外婆 □其他_____(可複選)
家庭經濟狀況	1.□富裕 2.□小康 3.□中低收入戶 4.□低收入戶(___款) 5.□其他(請簡述)
親子關係	1.□緊密 2.□疏離 3.□和諧 4.□衝突 5.□其他
照顧者管教方式	1.□威權 2.□民主 3.□放任 4.□管教不一致 5.□其他
主要照顧者	1.姓名: _____關係:　　職業: 2.特殊身分:□無 □有身心障礙手冊或證明書 □有重大傷病卡□其他

參、學生問題與需求

一、個人層面(請勾選, 可複選):

1.醫療診斷紀錄(經醫師診斷)

□無 □心理及精神疾病診斷:____ □重大生理疾病:____ □其他:

2.情緒行為表現

□長期情緒低落 □情緒起伏大 □對事物不感興趣 □ 畏縮 □緊張焦慮 □過分依賴
□缺乏自信　□自我傷害　□靜不下來　□衝動 □攻擊行為 □破壞物品
□偷竊 □逃家 □抽菸 □喝酒 □網路沈迷 □生活作息不規律 □藥物濫用
□疑似精神疾病症狀:_____ □其他:

二、學校適

□缺乏學習興趣 □ 學習能力明顯落後 □學業表現明顯落後 □學業表現起伏大
□各學科間落差大 □經常上課打瞌睡 □上課容易分心　□擾亂上課秩序
□生活自理能力差 □經常缺曠課　□中輟　□經常違反校規
□同儕關係疏離 □同儕關係衝突　□師生關係疏離　□師生關係衝突
□親師溝通不良 □親師關係衝突　□其他:

三、家庭狀況

□家庭經濟困難　□照顧者工作不穩定　□躲債　□突遭變故
□與家人關係不睦　□家庭成員關係衝突　□照顧者婚姻關係不穩定
□曾受虐　□曾目睹家暴　□照顧者疏忽照顧　□照顧者管教態度不一致
□照顧者管教功能不彰　□照顧者有自殺傾向　□其他

四、社區生活

□參加宮廟或陣頭活動　□不當群聚　□深夜遊蕩　□在校外打工
□與虞犯或犯罪人士來往 □交友複雜　□參與幫派　□其他

五、重要事件摘述

肆、導師輔導及介入

1.導師輔導介入期:__年___月__日～___年__月___日

2.輔導歷程與策略(可複選):

(1)□與學生晤談____次;□與家長聯繫___次;□家訪____次

(2)□提供額外學習指導

□安排同學提供協助

□提供學習環境、教學、作業、評量之調整

□協助申請相關補助

□其他

3. 主要轉介問題與需求**(**條列式**)**

伍、個案(轉介)會議

請勾選可出席個案轉介會議導師可以開會的時段(至少勾選**5**個以上的時段):

時間	第**1**節	第**2**節	第**3**節	第**4**節	第**5**節	第**6**節	第**7**節	第**8**節
星期一								
星期二								
星期三								
星期四								
星期五								
其他	(若有其他時段，請於此欄填寫)							

轉介導師:　　年　月　日

填寫完成後, 請將**A**表交給輔導處**(**室**)**，由輔導處**(**室**)**聯繫相關人員召開個案轉介會議。