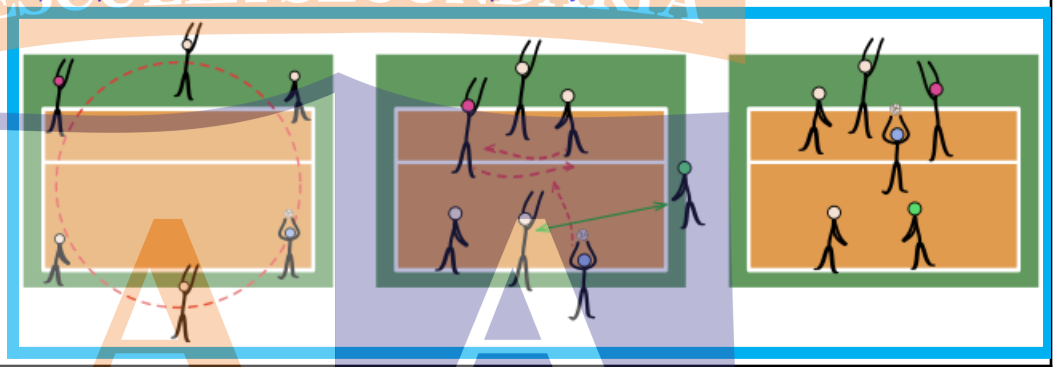
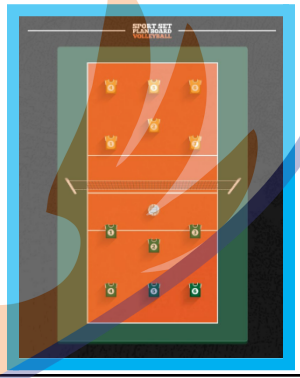
Subsecretaría de Educación Obligatoria
Dirección General de Educación Básica Primer Nivel
Dirección de Secundarias Generales
Escuela Secundaria "Águilas de Anáhuac"
C. T. 21DES0095G

Docente: Profr. Jorge Antonio Lara Espinosa	Temporalidad: del lunes 17 al jueves 27 de febrero de 2025.

Grado: 2°	Grupos: A	Momento: 2°	Semana: 5 y 6

Disciplina	EDUCACIÓN FÍSICA
Código Tema	**8.2.7. al 8.2.8.** **VALORA LAS ESTRATEGIAS DE JUEGO**
Propósito	**Que los estudiantes valoren las estrategias de juego utilizadas en distintas condiciones y sean capaces de reestructurarse para incrementar su efectividad.**
Contenido	**Estilos de vida activos y saludables**
Procesos De desarrollo de Aprendizaje:	**Valora las estrategias de juego que utiliza, ante distintas condiciones que se presentan, para reestructurarse e incrementar su efectividad.**

Sesión	Tiempo	Actividades
17 Introducción al tema	Apertura	Discusión en grupo sobre experiencias previas en juegos y deportes donde se hayan utilizado estrategias. Algunos alumnos son integrantes de equipos deportivos en competencia, como fútbol, béisbol, fútbol americano, etc. Por ende, de forma indirecta conocen de estrategia.
	Desarrollo	Explicación de conceptos clave (estrategia, táctica, efectividad). Ejemplos de estrategias simples en juegos populares. ***"Antes de definir qué es la estrategia deportiva y por qué es importante aplicarla, debemos tener en cuenta las diferencias entre estrategia y táctica. Los conceptos pueden confundirse o usarse indistintamente, pero en la práctica, la táctica deportiva forma parte de la estrategia. Entendemos la táctica deportiva como un conjunto de acciones muy concretas, individuales y hasta personalizadas. Es decir, la táctica son las herramientas con las que el/la entrenador – o cualquier profesional deportivo – aplica unos medios de acción específicos"***
	Cierre	Preguntas para asegurar la comprensión. Ejercicios prácticos para identificar estrategias en juegos. ¿Qué diferencia hay entre estrategia y táctica? ¿Qué es el plan de juego?
18 Condiciones Cambiantes	Apertura	Breve repaso de la sesión anterior. Reconocer cómo las condiciones cambiantes afectan la efectividad de las estrategias. ***En el deporte, los jugadores y los equipos deben adaptarse continuamente a las condiciones cambiantes del juego y a las estrategias de los oponentes.***
	Desarrollo	Ejemplos de cambios en el entorno (clima, terreno, oponentes) y cómo afectan las estrategias. ***Como cualquier otra actividad, el deporte va a sufrir directamente las consecuencias del cambio climático. En todos los ámbitos. Aficionados, atletas de alto nivel, organizadores, instituciones, países... todos tendrán que adaptarse.***
	Cierre	Debate sobre cómo adaptar las estrategias a condiciones cambiantes. Ejercicios prácticos de simulación. Guía del docente.
19 Análisis de Estrategias	Apertura	Desarrollar la capacidad de análisis crítico de las estrategias utilizadas en diferentes situaciones.

Sesión	Tiempo	Actividades
		Reflexión sobre las experiencias personales de los estudiantes con estrategias exitosas y fallidas.
	Desarrollo	Análisis de vídeos o demostraciones de juegos donde se muestren diversas estrategias y su efectividad. Por medio del siguiente link: https://youtu.be/ttoJCfWHVLA?si=vmiLCyJzsvSLjlPb 
	Cierre	Discusión guiada sobre las razones de éxito o fracaso de las estrategias. Identificación de posibles mejoras.
20 Creatividad en Estrategias	Apertura	Fomentar la creatividad en la creación y adaptación de estrategias.
	Desarrollo	Ejercicios de lluvia de ideas para generar nuevas estrategias de la sesión 41. Juegos de roles donde los estudiantes prueben estrategias creativas. Por medio de un tablero realizado por ellos mismos 
	Cierre	Evaluación de la originalidad y viabilidad de las estrategias propuestas. Retroalimentación constructiva entre compañeros.

ESCUELA SECUNDARIA
ÁGUILAS DE ANÁHUAC

Anexo 8

INDICADORES	INSUFICIENTE (1)	BÁSICO (2)	ACEPTABLE (3)	BUENO (4)	EXCELENTE (5)	SUMA
Reconocimiento de condiciones desfavorables y necesidad de reestructuración de táctica deportiva.	No reconoce condiciones ni necesidad de reestructuración.	Reconoce algunas condiciones y la necesidad de reestructuración.	Reconoce la mayoría de las condiciones y la necesidad de reestructuración.	Reconoce todas las condiciones y la necesidad de reestructuración.	Reconoce todas las condiciones y anticipa la necesidad de reestructuración.	
Eficacia en la reestructuración de estrategias deportivas y de juegos.	No muestra habilidad para reestructurar estrategias.	Muestra habilidad limitada para reestructurar estrategias.	Muestra habilidad para reestructurar estrategias de manera básica.	Reestructura estrategias de manera efectiva en la mayoría de los casos.	Reestructura estrategias de manera efectiva en todas las situaciones.	
Evaluación del impacto y ajuste continuo de las estrategias en función de su efectividad	No evalúa el impacto ni ajusta estrategias según su efectividad.	Evalúa el impacto de manera limitada y hace ajustes mínimos.	Evalúa el impacto y ajusta estrategias según su efectividad.	Evalúa el impacto y hace ajustes continuos para mejorar la efectividad.	Evalúa exhaustivamente el impacto y ajusta estrategias con precisión para maximizar la efectividad.	
					Total	