

VINCULACIÓN OBJETIVOS – ACTIVIDADES DE MOVILIDAD

CRP del Gironès

Proyecto 2024-1-ES01-KA121-SCH-000223436



ACREDITACIÓN DEL CONSORCIO DEL CRP DEL GIRONÈS ECEGir+

2021-1-ES01-KA120-SCH-000042740

Proyecto: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000223436

ECEGir+ es el acrónimo del Consorcio Europeo de Educación en Girona.

Este es el nombre que recibe la acreditación Erasmus+ KA120 del Centre de Recursos Pedagògics de Girona en el ámbito de Educación Escolar.

Se implementa a través de proyectos KA 121 que se convocan anualmente.

En nuestro primer proyecto ECEGir+22 han participado 4 centros educativos de educación escolar del Gironès. Todos juntos trabajamos para la mejora de los centros educativos participantes y la del propio CRP, y lo hacemos a través de la internacionalización y siguiendo los objetivos prioritarios que marca la política europea y el propio Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

OBJETIVOS DEL PLAN ERASMUS

El CRP del Gironès se esfuerza cada año por mejorar la dimensión internacional de la educación en cinco áreas de desarrollo que son, en definitiva, nuestros objetivos.:

OBJETIVO 1

Internacionalizar los centros educativos del Gironès y mejorar el aprendizaje de idiomas para contribuir al espacio europeo de educación y mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

Este objetivo se vincula con la necesidad de impulsar la internacionalización en los centros sin experiencia previa de la comarca del Gironès, apoyar su desarrollo institucional y aumentar así la presencia de la dimensión europea en el currículo.

Las actividades de movilidad transnacional ayudan a crear redes europeas de intercambio profesional, introducen medidas organizativas distintas para la modernización de las organizaciones participantes y mejora la competencia en lenguas extranjeras de sus docentes y de su alumnado, aspecto necesario para impulsar la internacionalización, y además, para ayudar a concienciar al alumnado de la riqueza de la diversidad presente en Europa y de la importancia de los valores europeos compartidos de diversidad, tolerancia e inclusión.

OBJETIVO 2

Contribuir al desarrollo de las competencias digitales que la ciudadanía necesita para integrarse en una sociedad caracterizada por transformaciones y cambios acelerados derivados de las tecnologías.

Este objetivo se vincula con el reto de implementar el Plan de Educación Digital de Cataluña de acuerdo con las líneas estratégicas de la UE para desarrollar un ecosistema de educación digital de alto rendimiento. Es necesario asegurar la competencia digital de los alumnos al finalizar su escolarización obligatoria. Para ello, aparte de una infraestructura con conectividad y equipos digitales, es vital que los docentes desarrollen esta competencia clave del S.XXI e impulsar un mejor uso de la tecnología digital para el aprendizaje formal y no formal a lo largo de la vida. Las actividades de movilidad y de cooperación europea ayudan a facilitar oportunidades inclusivas de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas en redes digitales, a optimizar el diseño de los nuevos espacios en el centro como puede ser la propuesta europea de Future Classroom Lab e integrar correctamente el uso de dispositivos móviles en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVO 3

Incorporar metodologías, estrategias e instrumentos que faciliten la implementación del currículo en función de las necesidades individuales del alumnado para fomentar un aprendizaje significativo.

Este objetivo se vincula con el reto de convertir el currículo en un instrumento útil para que los docentes diseñen sus intervenciones de aula y abandonen la visión del currículum rígido y normativo. Es necesario acompañar a los docentes y complementar el currículo con orientaciones prácticas que faciliten la implementación de proyectos interdisciplinarios colaborativos, así como metodologías activas. Estas, plantean escenarios que guían al alumno por caminos participativos para que el aprendizaje sea, en definitiva, más significativo.

Las actividades de movilidad y de cooperación europea ayudan a flexibilizar el currículo a través de la adaptación de la estructura organizativa y de gestión de los centros.

OBJETIVO 4

Crear comunidades de aprendizaje para la mejora de los ámbitos organizativo, pedagógico y del aprendizaje de los alumnos.

Este objetivo se vincula con el reto de impulsar desde el CRP, bajo las directrices del Departament d'Educació, la transformación educativa y la creación de comunidades de aprendizaje. Es necesario impulsar nuevas propuestas de organización y gestión de centro que repercutan en la dinamización de las redes; en la consolidación de la estructura de equipos motores; en la transferencia de buenas prácticas; en el diseño de un plan de evaluación transversal de los proyectos de centro, y en la colaboración entre centros y los Servicios Educativos.

Tenemos que apoyarnos en la propia experiencia de los docentes, en el buen trabajo que están realizando y tratar de estimular metodologías colaborativas. Las actividades de movilidad y cooperación europea permitan identificar prácticas de referencia; fomentar el aprendizaje entre iguales (tanto alumnos como docentes); mejorar la intervención de los asesores del CRP en los centros y acompañar a los centros en el análisis de modelos de comportamiento para promover cambios.

OBJETIVO 5

Desarrollar una visión estratégica de centro a través de una formación específica de los Equipos Directivos (ED) y de la formación continua del profesorado para la mejora de la calidad educativa.

Este objetivo se vincula con el reto de aumentar la capacitación profesional y la eficacia de evaluación y autoevaluación del docente. Para mejorar la calidad educativa es necesario incidir en el desarrollo profesional de docentes y ED, siguiendo los criterios UNESCO para una Educación de Calidad, entre los que destaca la necesidad de una dirección apta para el liderazgo compartido, un nuevo planteamiento de la formación continua del profesorado, que deben integrar las competencias profesionales necesarias para hacer frente a los retos actuales, y en el que la figura del mentor juega un papel clave. A ello se une redefinir el corpus de competencias profesionales. Las actividades de movilidad europea ayudarán a consolidar propuestas de formación enfocadas al liderazgo compartido, a diseñar la figura del mentor, redefinir las competencias profesionales a la luz de las propuestas de otros países y favorecer una red de expertos que aporten buenas prácticas y propuestas innovadoras.

ACTIVIDADES DE MOVILIDAD CONCEDIDAS

Tipo de Actividad	Número de participantes	Duración total
Movilidad en Grupo de alumnos escolares	83	583
Aprendizaje por observación	21	152
Cursos y Formación	1	5
Total	105	740

DURACIÓN DEL PROYECTO

Las movilidades se realizan entre el 1 de junio de 2022 hasta el 31 de mayo de 2024

ORGANIZACIONES DEL CONSORCIO

CRP del Gironès – Coordinador

Escola Carme Auguet

Institut Montilivi

Institut de Sarrià

Institut de Vilablareix

Escola Montserrat

Escola Nou de Quart

Escola Santa Margarida

Escola Agustí Gifre

Las actividades de movilidad realizadas contribuyen al logro de todos o casi todos los objetivos planteados en nuestra acreditación. Aun así, a continuación, los vinculamos con el principal objetivo al que ayudan a su logro.

MOVILIDADES REALIZADAS: DESARROLLO E IMPACTO

OBJETIVO 1

Internacionalizar los centros educativos del Gironés y mejorar el aprendizaje de idiomas para contribuir al espacio europeo de educación y mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

Job shadowing: María del Mar Pérez Castro, del 26/02/2023 al 04/03/2023. Centro LUMA (Universidad de Helsinki) y Niittykummun koulu en Espoo, Finlandia.

Curso: Andrea Peña Bello del 26/06/2023 al 01/07/2023. Cultural Heritage Education: Ancient Greece as a Case Study en Patras, de Venture and Training Patras S.A. – Europass Teacher Academy.

Curso: María del Mar Pérez Castro del 11/06/2023 al 21/06/2023. Intensive English Course and CLIL for Teachers in Irlanda, de International Language Homestays.

Job shadowing: María Doñate Sabatés, del 17/03/2024 al 22/03/2024. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 28 en Opole, Polonia.

Job shadowing: María del Mar Pérez Castro, del 15/10/23 al 21/10/23. CFAE Minerva y Agrupamento de Escolas Mantim de Freitas en Coímbra, Portugal.

Job shadowing: Sonia Vizcaíno Quintana, del 17/03/2024 al 22/03/2024. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 28 en Opole, Polonia.

Movilidad de grupo de alumnos:

Alumnos participantes: Georgina Arrey Vila, Clàudia Bosch Oliu, Genís Casas Font, Àlex Castaño Flores, Rafael Compañó Gómez, Martí Díaz Pagès, Eric Espinosa Triviño, Pol Esquina Núñez, Lluc Galindo Teixidor, Ivet Gamundi Torrent, Yuri González Boyero, Alba Hernandez Moreno, Pau López Plazas, Siddy Martínez Jammeh, Eric Parés Rodríguez, Pai Huguet Solà, Thiago Comba.

Profesores acompañantes: Montserrat Quesada Baiges y Judith Cuadras Rodríguez, del 19/02/2023 al 23/02/2023. Haarlemmermeer Lyceum en Hoofddorf, Holanda.

Movilidad de grupo de alumnos:

Alumnos participantes: Marc Casacuberta Fornós, Júlia Casé Roca, Arnau Pino Jacomet, Guillem Bosch Pérez, Martín Ahrends Alonso-Misol, Martina Viñolas Font, Sara Neuijen Repkes, Aitana Cavo Gassen, Martina Anticó Garcés, Laia Vila Morales, Irene Sastregener Diaz, Irene Masnou Falgueras, Núria Rizos Garcia.

Profesores acompañantes: Andrea Peña Bello y Josep Otero Planella, del 24/03/2023 al 31/03/2023. Groupe Scolaire Demotz de la Salle en Rumilly, Francia.

Movilidad de grupo de alumnos:

Alumnos participantes: Lara Domingo Ferrer, Jan Galindo Teixidor, Biel Martí Camin, Oriol Ferrer Herreros, Berenguer Val González, Abril Nadal Huesca, Genís Elvira Xargay, Jon Morilla Domínguez, Nil Nogué Armengué, Joan Contreras Hernández, Martina Arana Méndez, María Solé Barroso, Carla Reinoso Duran, Baldomero Amador Aguilar, Albert Santana Sala.

Profesores acompañantes: María Martínez Villar y Irene Massanellas Barnes, del 19/02/2023 al 23/02/2023. Haarlemmermeer Lyceum en Hoofddorf, Holanda.

Movilidad de grupo de alumnos:

Alumnos participantes: Aran Berihuete Hallama, Nora Bikfalvi Ciausú, Jan Borràs Flamerich, Noa Cufí Huygaerts, Leire Esteban Pérez, Júlia Fuentes Pelufo, Emma Gala Salas, Marina López Garriga, Júlia Mitjana Martín, Carina Vila Morales, Paula Boqué Zafra, Mireia Cias Mateos y Berta Comino Gómez.

Profesores acompañantes: Meritxell Daranas Viñolas y Josep Jovani López, del 23/03/2023 al 31/03/2023. Karolinen-Gymnasium Frankenthal en Frankenthal, Alemania.

Movilidad de grupo de alumnos:

Alumnos participantes: Carla de Palol Artigas, Marc Escatllar Gómez, Alfred Boronat Balaguer, Dunia Bousfia Aabachrim, Jan Casas Simon, Pau Debia Muñoz,

Albert Deulofeu Lopez, Víctor Díaz Díaz, Júlia Ferrando Roura, Martina Figueras Gracià, Berta Frances Alduan, Carla Hernando Serrano y Max Julbe Canals.

Profesores acompañantes: Bibiana Corominas Abad y Anna Casadevall Dalmases, del 22/03/2023 al 29/03/2023. II. GIMNAZIJA MARIBOR en Maribor, Eslovenia.

Movilidad de grupo de alumnos:

Alumnos participantes: Martina Bescós Alsina, Natàlia Bosch Bonet, Lia Calalb, Mar Casas Simon, Marcel Fibla Nolla, Farners Font Balastegui, Alex Garcia Dalmau, Carla Garcia Pérez, Nil Gironell Oliveras, Carla González de la Barrera, Mykola Hrynychuk, Noa Artigas Graells, Arianna Plamadeala.

Profesores acompañantes: Josep Jovani López y Marta Fàbrega Prats, del 10/04/2024 al 16/04/2024. Integrierte Gesamtschule Morbach en Morbach, Alemania.

OBJETIVO 2

Contribuir al desarrollo de las competencias digitales que la ciudadanía necesita para integrarse en una sociedad caracterizada por transformaciones y cambios acelerados derivados de las tecnologías.

Job shadowing: Pol Pujolàs Bellvehí, del 17/02/2023 al 24/02/2023. Haarlemmermeer Lyceum en Hoofddorp, Holanda.

Job shadowing: Jordi Ventura Soler, del 15/10/23 al 21/10/23. CFAE Minerva y Agrupamento de Escolas Mantim de Freitas en Coímbra, Portugal.

Job shadowing: Marc Nogué Riera, del 17/02/2023 al 24/02/2023. Haarlemmermeer Lyceum en Hoofddorp, Holanda.

Job shadowing: Josep Jovani López, del 15/10/2023 al 20/10/2023. Falkenberg's Gymnasieskola en Falkenberg, Suecia.

Job shadowing: Francisca Tornay Garcia, del 22/10/2023 al 27/10/2023. Niittykummun koulu en Espoo, Finlandia.

Job shadowing:, Joel Aranda Pujolàs, del 15/10/23 al 21/10/23. CFAE Minerva y Agrupamento de Escolas Mantim de Freitas en Coímbra, Portugal.

Job shadowing: Montserrat Cros Brugués, del 12/02/2024 al 16/02/2024. Reseau Canope- Atelier Canopé 69 en Lyon, Francia.

OBJETIVO 3

Incorporar metodologías, estrategias e instrumentos que faciliten la implementación del currículo en función de las necesidades individuales del alumnado para fomentar un aprendizaje significativo.

Job shadowing: Montserrat Cros Bruges, del 26/02/2023 al 04/03/2023. Centro LUMA (Universidad de Helsinki) y Niittykummun koulu en Espoo, Finlandia.

Curso: Maribel Vilanova García del 07/08/2023 al 12/08/2023. Brain-Based Learning: Understand How Students Really Learn, de Converzum Tudomány Nyelviskola Zrt, Europass Teacher Academy.

Job shadowing: Maria Carolà Vilà, del 22/10/2023 al 27/10/2023. Niittykummun koulu en Espoo, Finlandia.

Job shadowing: María Nieves Jiménez Moreno, del 26/11/2023 al 01/12/2023. : Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia, en Atouguia da Baleia, Portugal.

Job shadowing: Anna Masgrau Aznar, del 26/11/2023 al 01/12/2023. : Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia, en Atouguia da Baleia, Portugal.

Job shadowing: Aina Barberà Prats, del 07/04/2024 al 12/04/2024. Falkenbergs Gymnasieskola en Falkenberg, Suecia.

Job shadowing: Montserrat Mallorquí Quintana, del 12/02/2024 al 16/02/2024. Reseau Canopé- Atelier Canopé 69 en Lyon, Francia.

OBJETIVO 4

Crear comunidades de aprendizaje para la mejora de los ámbitos organizativo, pedagógico y del aprendizaje de los alumnos.

Job shadowing: Joel Aranda Pujolàs, del 26/02/2023 al 04/03/2023. Centro LUMA (Universidad de Helsinki) y Niittykummun koulu en Espoo, Finlandia.

Job shadowing: Joel Aranda Pujolàs, del 15/10/23 al 21/10/23. CFAE Minerva y Agrupamento de Escolas Mantim de Freitas en Coímbra, Portugal.

Job shadowing: Francesc Cornet López, del 12/02/2024 al 16/02/2024. Reseau Canope- Atelier Canopé 69 en Lyon, Francia.

Movilidad de grupo de alumnos:

Alumnos participantes: Martina Andreu Roca, Nil Boerrigter Gironès, Laura Cabrefiga Araguas, Karen Cárdenas Hernández, Cristina Comas Romagós, Carmen Cuello Moya, Pau de Luz González, Biel Enrique Xuclà, Emma Gelada Mcbride, Judit Marcos Bernal, Nina Movilla Arasanz, Miriam Olivia Morales, Antoni Ortiz Peláez, Anna Pilsa Mascort, Adrià Plana Ortega y Jana Serra Ribas.

Profesores acompañantes: Irene Turienzo Cintas y Anna Puigdevall Aguilera, del 26/03/2023 al 31/03/202. Lycée Élisée Reclus en Sainte Foy la Grande, Francia.

Movilidad de grupo de alumnos:

Alumnos participantes: Zoila Ajardi Garcia, Yassine Bounou, Rugeyatu Cisse, Yumukelsumu Cisse, Amin Drissi, Hassane El Mazari, Fatima Zahra Haouas, Ramatoulay Jawo Thiam, Ayoub Massaoudi, Malika Nasress Bahlouli, Loukman Roubiou, Moad Souha Safyoun y Adam Zerouali El Asraoui.

Profesores acompañantes: Laura Serrats Gironella, Francisca Tornay Garcia y Silvia Sierra Rebollo, del 16/04/2023 al 21/04/2023. NMS/VBS In der Krim en Viena, Austria.

OBJETIVO 5

Desarrollar una visión estratégica de centro a través de una formación específica de los Equipos Directivos (ED) y de la formación continua del profesorado para la mejora de la calidad educativa.

Job shadowing: Joel Aranda Pujolàs, Montserrat Cros Brugues y María del Mar Pérez Castro, del 26/02/2023 al 04/03/2023. Centro LUMA (Universidad de Helsinki) y Niittykummun koulu en Espoo, Finlandia.

Curso: Maribel Vilanova García del 07/08/2023 al 12/08/2023. Brain-Based Learning: Understand How Students Really Learn, de Converzum Tudomány Nyelviskola Zrt, Europass Teacher Academy.

Job shadowing: Jordi Ventura Soler, Joel Aranda Pujolàs y María del Mar Pérez Castro, del 15/10/23 al 21/10/23. CFAE Minerva y Agrupamento de Escolas Mantim de Freitas en Coímbra, Portugal.

Job shadowing: Maria Carolà Vilà y Francisca Tornay Garcia, del 22/10/2023 al 27/10/2023. Niittykummun koulu en Espoo, Finlandia.



Job shadowing: Francesc Cornet López, Montserrat Mallorquí Quintana y Montserrat Cros Brugués, del 12/02/2024 al 16/02/2024. Réseau Canope- Atelier Canopé 69 en Lyon, Francia.