

 UGJ UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI • Performance • Integrity • Networking • Trust Maintenance • Achievement Motivation • Religious P.I.N.T.A.R.		UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI FAKULTAS HUKUM PRODI HUKUM				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Nama MK : Pendidikan Agama Islam		Kode MK : UMK001	Rumpun : MK Prodi	T = 3	P = 0	Semester: 1	Tanggal: 9 Desember 2021
OTORISASI/PENGESAHAN		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		KaProdi	
							
		Hj. Setia Budiyanthi, S.Ag., Mh.		Hj. Setia Budiyanthi, S.Ag., Mh.		Dr. Sanusi, S.H., M.H	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL 1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious					
	CPL 2 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	CPL 3 (P4)	Menguasai metodologi penelitian dan kaidah penulisan karya ilmiah untuk merancang, melaksanakan penelitian, dan mempublikasikan hasilnya, sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang agama.					
	CPL 4 (KU 7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya					
	CPL 5 (KK 3)	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi					

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mampu Menjelaskan Konsep Ajaran Islam Sebagai Suatu Keyakinan, Mau dan Mampu Menerapkan Ajaran Islam Secara Kaffah.
	CPMK 2	Mampu Menunjukkan Tanda-Tanda Sebagai Muslim Yang Berakhlaqul Karimah.
Deskripsi singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi hubungan manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur'ani; hubungan manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan aqidah, syariah, dan akhlak; serta hubungan manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirlah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Menguasai konsep dasar kebutuhan manusia akan agama, agama islam, sumber ajaran islam, aqidah, syari'ah, dan ibadah serta akhlak. 2. Memiliki keikhlasan dalam menjalankan ibadah kepada Allah SWT., (hablumminallah), mampu menunjukkan akhlaq yang baik dan benar menurut ajaran islam dan akan melahirkan sikap sebagai seorang yang bertaqwa	
Pustaka	Utama	
	1. Setia Budiyantri dan Amran Jaenudin. 2020. Pendidikan Agama Islam. CV.Confident. Cirebon	
	Pendukung	
	1. Yowan Tamu. 2013. Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Gorontalo : Ideas Publishing 2. Mardani, Mardani. 2017. Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi. Depok : Kencana. 3. Rusyja Rustam, Rustam and Zainal A. Haris, A. Haris. 2018. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi. Yogyakarta : Deepublish. 4. Suhada dan Ruli Supriati. 2018. Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta : Deepublish 5. Paristiyani Nurwadani dkk. 2016. Pendidikan Agama Islam. Jakarta : Direktorat Jenderal Kemenristek Dikti.	

Dosen Pengampu	1. Hj. Setia Budiyaniti, S.Ag., MH
Mata Kuliah Prasyarat	

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria/bentuk	Asinkronus	Sinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami rancangan perkuliahan mata kuliah Pendidikan Agama Islam	Rancangan perkuliahan, meliputi materi perkuliahan, tugas, rujukan, dan penilaian pembelajaran	- Kehadiran - Kontrak Kuliah - Forum Diskusi - Tugas	- Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: - RPS dan perjanjian kontrak kuliah - Forum	Metode: Ceramah dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
2	Mampu menganalisis keterkaitan materi PAI	Keterkaitan materi PAI	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Tugas	• Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum	Metode: Ceramah dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	
3	Mampu menganalisis teori tentang manusia dan alam semesta.	Manusia dan alam semesta secara umum	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Tugas	• Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	
4	Mampu melakukan kajian keberadaan manusia menurut ajaran Islam	Manusia menurut ajaran Islam	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Tugas •	• Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
5	Mampu menerapkan kedudukan manusia sebagai khalifah dan hamba Allah	Misi dan fungsi penciptaan manusia dan alam semesta menurut ajaran Islam.	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Tugas	• Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	
6	Mampu melakukan kajian pentingnya agama bagi kehidupan manusia	Agama dan ruang lingkup agama serta hubungan manusia dan agama.	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Tugas	• Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
7	Mampu menunjukkan agama Islam satu-satunya agama yang diridhai Allah dan Sempurna	Agama Islam dan kesempurnaan nya serta salah paham terhadap ajaran Islam	- Kehadiran - Kontrak Kuliah - Forum Diskusi - Tugas	- Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: - RPS dan perjanjian kontrak kuliah - Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	
UJIAN TENGAH SEMESTER							
8	Mahasiswa	Nilai	Kehadiran				
9	Mampu mengaplikasikan ketentuan pokok sumber ajaran islam.	Sumber ajaran islam (Al-Qur'an, Al-Hadist, dan Ijtihad)	- Kehadiran - Kontrak Kuliah - Forum Diskusi - Tugas	- Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: - RPS dan perjanjian kontrak kuliah - Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
10	Mampu mengaplikasikan aqidah islam untuk memperteguh keimanan	• Aqidah Islam.	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Tugas	• Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	
11	Mampu mengaplikasika syariah islam yang wajib dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari.	• Syari'ah Islam dan ibadah.	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Tugas •	• Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	
12	Mampu melakukan kajian tentang tujuan pernikahan dalam Islam	• Munakahat	• Kehadiran • Kontrak Kuliah • Forum Diskusi • Tugas •	• Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: • RPS dan perjanjian kontrak kuliah • Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
13	Mampu mengaplikasikan akhlak yang terpuji	Akhlak	- Kehadiran - Kontrak Kuliah - Forum Diskusi - Tugas	- Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: - RPS dan perjanjian kontrak kuliah - Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	
14	Mampu mengaplikasikan menjadi orang-orang yang bertaqwa	Taqwa	- Kehadiran - Kontrak Kuliah - Forum Diskusi - Tugas	- Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: - RPS dan perjanjian kontrak kuliah - Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	
15	Mampu melakukan kajian tentang kerjasama dan kerukunan umat beragama.	Kerjasama dan kerukunan umat beragama	- Kehadiran - Kontrak Kuliah - Forum Diskusi - Tugas	- Kuliah melalui Zoom Meeting Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: - RPS dan perjanjian kontrak kuliah - Forum	Metode: Presentasi dan Tanya jawab	Buku Pendidikan Agama Islam	
UJIAN AKHIR SEMESTER							
16	mahasiswa	Nilai	Kehadiran				

2. Penilaian

Aspek Penilaian

- a. Sikap : Cara menyampaikan pendapat pada saat kegiatan diskusi, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan memiliki kepedulian.
- b. Pengetahuan : Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- c. Keterampilan : Kreatifitas membuat dan mendesain ppt, kemampuan berkomunikasi dan merefleksi diri, serta memecahkan masalah secara kritis dan kreatif

3. Bobot Penilaian

Bobot Nilai Tugas = 20

Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 40
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)

$= 40 \text{ Nilai Akhir} = (2 \times \text{NT}) + (4 \times \text{UTS}) + (4 \times \text{UAS})$

Mengetahui,
KaProdi

Dr. Sanusi, S.H., M.H

Cirebon, 9 Desember 2021
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK



Hj. Setia Budiyantri, S.Ag., MH.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pendidikan

Prof. Dr. H. Endang Sutrisno, S.H., M.Hum

